

NAS - 2021

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ
2021

**NATIONAL ACHIEVEMENT SURVEY
2021**

**DISTRICT REPORT CARD
KOLAR**

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕೋಲಾರ
diet.kolar@gmail.com

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ. NAS 2021 ನ್ನು 12 ನೇ ನವೆಂಬರ್ 2021 ರಂದು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಎಜುಕೇಶನ್ (CBSE)ವತಿಯಿಂದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು 3,5,8 ಮತ್ತು 10 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 3 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 60 ಶಾಲೆಗಳು, 150 ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು 999 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು; 5 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 57 ಶಾಲೆಗಳು, 144 ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು 962 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು; 8 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 71 ಶಾಲೆಗಳು, 271 ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು 1950 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು; 10 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 85 ಶಾಲೆಗಳು, 416 ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು 2408 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವ ಸಂಬಂಧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ (NAS) 2021 ವರದಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿವರಗಳತರಗತಿವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆಯು ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕುಸಿತವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೋವಿಡ್ 19 ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು 50% ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೋ ಅಂತಹ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಯಾವ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂಬ ಆಶಯ ನಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಡೇಟಾದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು, ದೀರ್ಘಾವಧಿ, ಮಧ್ಯಾವಧಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯವರ್ತನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ವರದಿಯು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭವಾಗಲಿ.....

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗವೇಣಿ. ಡಿ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕೋಲಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕೋಲಾರ

ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನ ಸಮೀಕ್ಷೆ (NAS)-2021 ಎಂದರೇನು?

ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ನಡೆಸಲಾದ ಅತಿದೊಡ್ಡ, ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪಿ, ಮಾದರಿ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಎಜುಕೇಶನ್ (CBSE) NAS 2021 ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿತು. ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನಲ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಅಂಡ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ (NCERT) NAS-2021 ಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದೆ. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪಿ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಾಲನಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ NCERT ಯಿಂದ ಗ್ರೇಡ್‌ವಾರು (ತರಗತಿವಾರು) ವಿಷಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ, NAS 2021 ಮಾದರಿ ವಿನ್ಯಾಸವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪೂರ್ವನಿರ್ಧಾರಿತ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. NAS 2021 ಗಾಗಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ ಮಾದರಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ MoE ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ರಾಜ್ಯಗಳು, ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ಮಾದರಿಗಳು UDISE+2019-20 ಅನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಸರಿಸುಮಾರು 1.18 ಲಕ್ಷ ಶಾಲೆಗಳ ಸುಮಾರು 3.4 ಮಿಲಿಯನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಂತದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ, ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆ ಈ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು (ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಎರಡೂ), ಸರ್ಕಾರಿ-ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳು

NAS 2021 ಅನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಅಸ್ಸಾಮಿ, ಬೆಂಗಾಲಿ, ಗುಜರಾತಿ, ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಮಲಯಾಳಂ, ಮರಾಠಿ, ಮಣಿಪುರಿ, ಮಿಜೋ, ಪಂಜಾಬಿ, ಒಡಿಯಾ, ತೆಲುಗು, ತಮಿಳು, ಬೋಡೋ, ಉರ್ದು, ಗಾರೋ, ಕೊಂಕಣಿ, ಖಾಸಿ, ಭುಟಿಯಾ, ನೇಪಾಳಿ ಮತ್ತು ಲೆಪ್ಚಾ ಅಂದರೆ 22 ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ವಿಷಯ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳ ವಿವರ

ಗ್ರೇಡ್ 3 ಮತ್ತು 5: ಭಾಷೆ, EVS ಮತ್ತು ಗಣಿತ

ಗ್ರೇಡ್ 8: ಭಾಷೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಗ್ರೇಡ್ 10: ಭಾಷೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಉದ್ದೇಶ:

ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದಕ್ಷತೆಯ ಸೂಚಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು.

ಮಹತ್ವ:

- ಇದು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು NAS 2021 ಡೇಟಾದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಾವಧಿ, ಮಧ್ಯಾವಧಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯವರ್ತನಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು, ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಲು ಹಾಗೂಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ರಾಜ್ಯ/UT ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಇನ್ಸ್ಟ್ ಆಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
- NAS 2021 ರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ತಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- NAS ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಶೋಧಕರು ಸೇರಿದಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜಕರು ಮತ್ತು ನೀತಿ ನಿರೂಪಕರಿಗೆ NAS ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

KOLAR

(Karnataka)



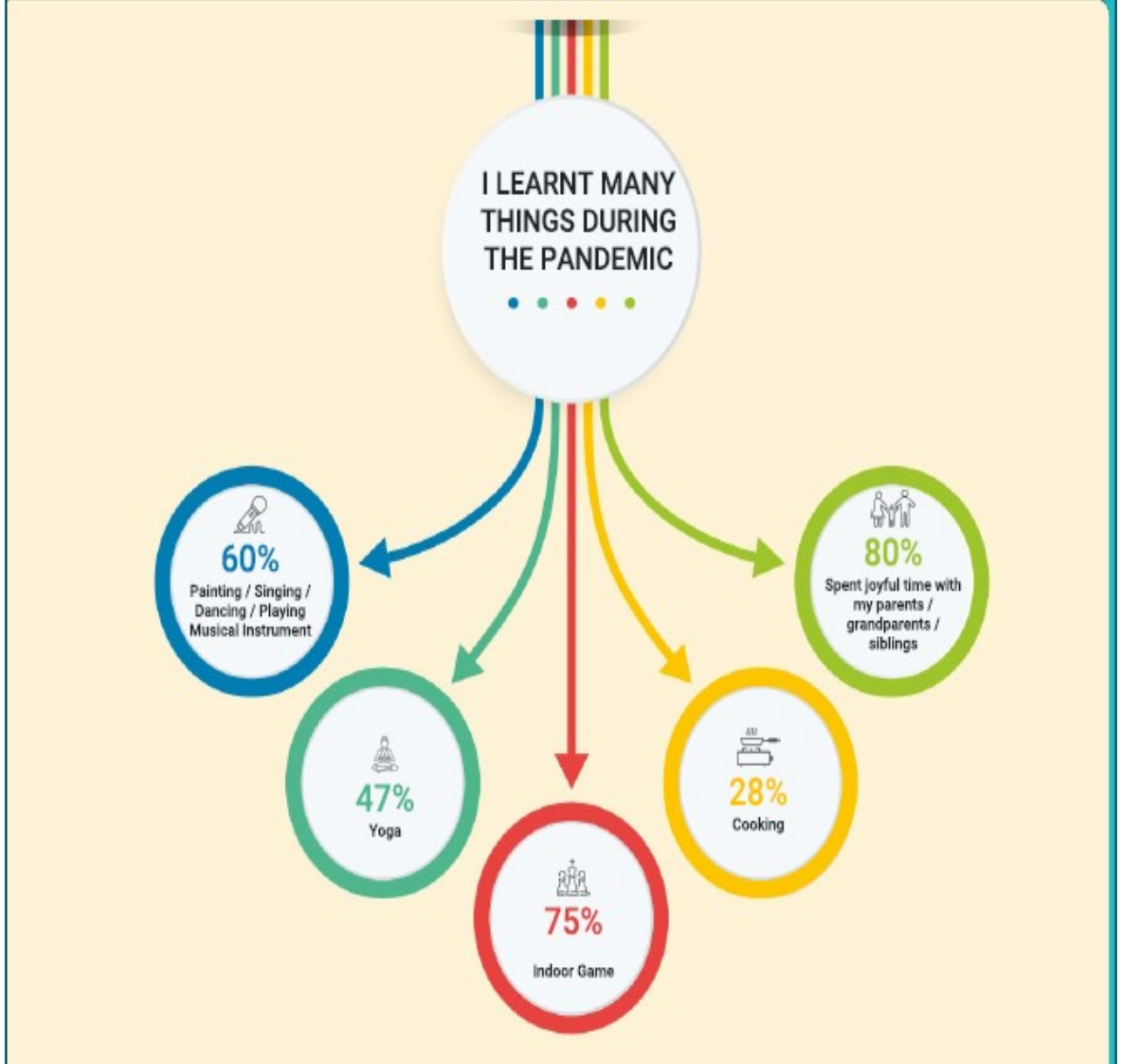
ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ವಿವರ(ಮೂಲ: ಜನಗಣತಿ,2011)

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 3,979 ಚದರ. ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್‌ಗಳು	ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ 15,36,401	ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 10,56,326	ನಗರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 4,80,073
ಜನ ಸಾಂದ್ರತೆ 386 ಪ್ರತಿ ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗೆ	ಸಾಕ್ಷರತಾ ದರ 74.39%	ಮಕ್ಕಳ ಲಿಂಗಾನುಪಾತ(0-6 ವರ್ಷಗಳು) 962	

ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚಿತ್ರಣ(ಆಧಾರ: ಯು ಡೈಸ್+ 2020-21)

ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 2,525	ಒಟ್ಟು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ 11,340
ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು 1,970	ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ 5,825
ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು 107	ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುದಾನಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ 721
ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು 2	ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ 40
ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಮಾನ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದ ಶಾಲೆಗಳು 446	ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಮಾನ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ 4,754

NAS-2021
ಫಲಿತಾಂಶ
ಕ್ಲಾಸ್ (ತರಗತಿ 3)



ಒಟ್ಟು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

60
Schools



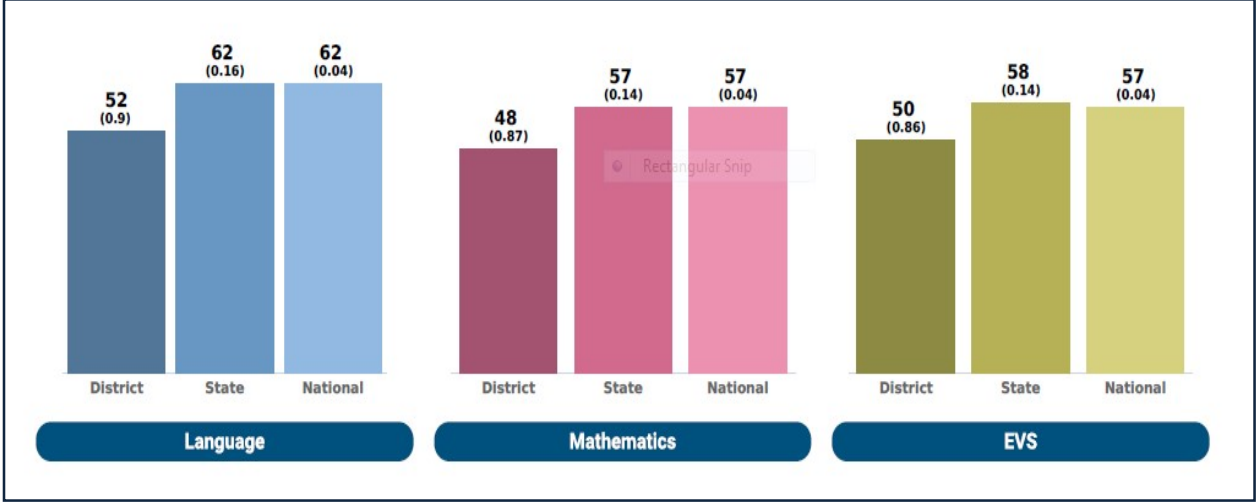
150
Teachers



999
Students



ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆ-ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಸಾಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ

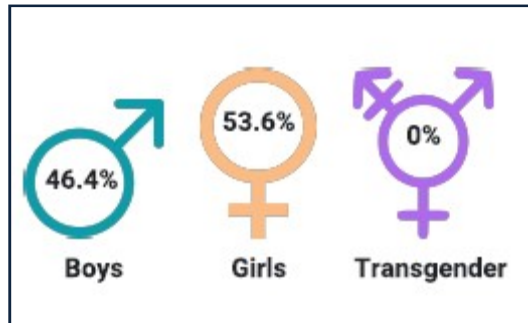


	Below basic	Basic	Proficient	Advanced
Language	43	33	16	7
Mathematics	37	34	22	7
EVS	38	29	23	10

Below	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮಾನದಂಡಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಆರಂಭಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ಬೇಕು.
Basic	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸರಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸುಸಂಬಂಧತೆಯ (coherence) ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಅವರು ಸರಳವಾದ ತರ್ಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು. ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
Proficient	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕನಿಷ್ಠ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಅವರು ವಿಭಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರು. ಅವರು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಯುವವರನ್ನು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
Advanced	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಅದರಾಚೆಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ, ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ/ಅರ್ಥವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸುಸಂಬಂಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂವಹನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

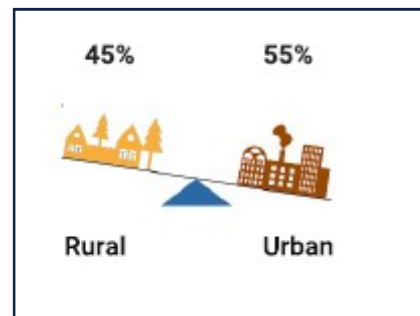
Participation By Gender

Boys	Girls	Transgender
46.4%	53.6%	0%



Participation By Location

Rural	Urban
45%	55%

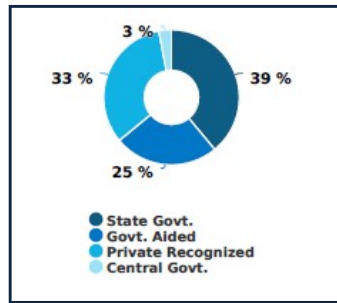


PERFORMANCE BY LOCATION

	language		Mathematics		EVS	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
District	55	51	54	46	50	50
state	65	59	60	53	61	55
national	62	61	58	56	58	56

Participation By Management

State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.
39%	25%	33%	3%

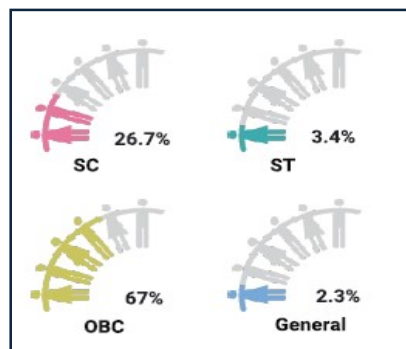


Performance By Management

	LANGUAGE				MATHEMATICS				EVS			
	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.
District	69	56	49	47	64	57	47	30	66	53	48	37
state	67	63	58	56	63	59	53	49	63	59	54	52
National	63	62	62	56	58	57	57	52	58	58	57	52

Participation By Social Group

SC	ST	OBC	GENERAL
26.7%	3.4%	67%	2.3%



Performance By Social group

	LANGUAGE				MATHEMATICS				EVS			
	SC	ST	OBC	GENERAL	SC	ST	OBC	GENERAL	SC	ST	OBC	GENERAL
District	52	52	52	62	51	44	49	60	53	48	49	64
State	63	62	62	63	58	57	58	57	59	59	58	59
National	62	61	62	64	57	55	57	59	58	57	57	59

Performance of the district in achieving learning outcomes(Los)

ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಧನೆ

ಭಾಷೆ

LO code	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 3	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಜ್ಯದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ
L 304	Reads small texts with comprehension. i.e. Identifies Main Ideas, Details, Sequence And Draws Conclusions	53	63	64
L 312	Reads printed scripts on the classroom walls: poems, posters, charts etc	50	59	58

ಗಣಿತ

LO code	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 3	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಜ್ಯದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ
M301	Reads and writes numbers up to 999 using place value	38	45	45
M302	Compares numbers up to 999 based on their place values	60	71	70
M303	Solves simple daily life problems using addition and subtraction of three digit numbers with and without regrouping	42	53	53
M304	Constructs and uses the multiplication facts up to 10 in daily life situations.	47	61	61
M305	Analyses and applies an appropriate number operation in the situation/ context.	43	54	53
M306	Explains the meaning of division facts by equal grouping/sharing and finds it by repeated subtraction.	38	49	47
M309	Identifies and makes 2D-shapes by paper folding , paper cutting on the dot grid, using straight lines etc.	37	46	43
M311	Fills a given region leaving no gaps using a tile of a	51	55	56

	given shape.			
M312	Estimates and measures length and distance using standard units like centimeters or metres & identifies relationships.	43	52	50
M317	Reads the time correctly to the hour using a clock/watch.	61	70	71
M318	Extends patterns in simple shapes and numbers .	48	55	56
M319	Records data using tally marks, represents pictorially and draws conclusions	44	52	53

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

LO code	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 3	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಜ್ಯದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ
EVS 302	Identifies simple features (e.g. movement, at places found/kept, eating habits, sounds) of animals and birds) in the immediate surroundings.	59	65	62
EVS 303	Identifies relationships with and among family members.	40	53	51
EVS 304	Identifies objects, signs (vessels, stoves, transport, means of communication, transport, signboards etc.), places (types of houses/shelters, bus stand, petrol pump etc.) activities (workspeople do, cooking processes, etc.) at home/school/ neighbourhood.	57	65	65
EVS 305	Describes need of food for people of different age groups, animals/birds, availability of food and water and use of water at home and surroundings.	43	52	52
EVS 307	groups objects, birds, animals, features, activities according to differences/similarities using different senses. (e.g. appearance/place of living/food/ movement/ likes-dislikes/ any other features)	55	63	63
EVS 309	Identifies directions, location of objects/places simple maps (of home/ classroom/ school) using Signs/ symbols/verbally.	57	66	66
EVS 310	Guesses properties, estimates quantities; of materials/ activities in daily life and verifies using symbols/non-standard units (hand spans, spoon/mugs, etc.).	58	67	67
EVS 311	Records observations, experiences, information on objects/activities/places visited in different ways and predicts patterns (e.g. shapes of moon, seasons).	48	53	54
EVS 313	Observes rules in games (local. indoor, outdoor) and other collective tasks.	34	42	43
EVS 314	Voices opinion on good/bad touch , stereotypes for tasks/ play/ food in family w.r.t gender, misuse/wastage of food and water in family and school	53	63	63

**ALIGNMENT OF LEARNING OUTCOMES MARKED IN NAS-2021 WITH THAT OF IN
KALIKA CHETARIKE LEARNING SHEETS**

SUB: LANGUAGE

CLASS: 3

LOCODE	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 3	DISTRICT AVERAGE	STATE AVERAGE	NATIONAL AVERAGE	ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕಾ ಪುಸ್ತಕ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ
L 304	Reads small texts with comprehension. i.e. Identifies Main Ideas, Details, Sequence And Draws Conclusions	53	63	64	<p>ECL1-6.2, ECL1 6.8 ನೀಡಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ತನ್ನದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಪರಿಚಿತ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ (ಅದರ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ, ಪಾತ್ರ, ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ)</p> <p>ECL1-6.5b ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಪರಿಚಿತ</p>	<p>ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35-41 , ಚಿತ್ರ-ಪದ್ಯ, ಪ್ರಾಸ ಪದ, ಒಂದು-ಹಾಡು,ಬರೆಯೋಣ,ಪದ್ಯಕ್ಕೊಂದು ಹೆಸರು, ನನ್ನ ಚಿತ್ರ ನನ್ನ ಹೆಸರು</p> <p>ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 41-44 ಕಥೆಯನ್ನು ಓದೋಣ, ನಮ್ಮ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ</p>
L 312	Reads printed scripts on the classroom walls: poems, posters, charts etc	50	59	58	<p>ECL1-6.3a ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಥೆಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಜಾಹೀರಾತುಗಳು, ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.</p>	-

SUB: MATHEMATICS

CLASS: 3

LOCODE	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 3	DISTRICT	STATE	NATIONAL	ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ- ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಶೀರ್ಷಿಕೆ(ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್)	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ
M301	Reads and writes numbers up to 999 using place value	38	45	45	2. ಎಣಿಕೆ 1-1000	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 19-22 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.9 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
M302	Compares numbers up to 999 based on their place values	60	71	70	5. ಚಿಕ್ಕದು-ದೊಡ್ಡದು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 29-31 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.13 ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ-ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
M303	Solves simple daily life problems using addition and subtraction of three digit numbers with and without regrouping	42	53	53	6. ಸಂಕಲನ 7.ವ್ಯವಕಲನ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 32-36 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.14 ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 37-42 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.15 ವ್ಯವಕಲನ 6.12 0 ಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
=M304	constructs and uses the multiplication facts upto 10 in daily life situations.	47	61	61	9. ಗುಣಕಾರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 47-56 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.17 ಗುಣಕಾರ 6.12 0 ಯೊಂದಿಗೆ ಗುಣಕಾರ 6.12 0 ಯೊಂದಿಗೆ +,-, X ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
M305	Analyses and applies an appropriate number operation in the situation/ context.	43	54	53	8. ಮಿಶ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 43-46
M306	Explains the meaning of division facts by equal grouping/sharing	38	49	47	10. ಭಾಗಕಾರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 57-60 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.18 ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ-ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

	and finds it by repeated subtraction.					
M309	Identifies and makes 2D-shapes by paper folding , paper cutting on the dot grid, using straight lines etc.	37	46	43	18. ಆಕೃತಿಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 84-86 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.25 ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
M311	Fills a given region leaving no gaps using a tile of a given shape.	51	55	56	18. ಆಕೃತಿಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 84-86 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.25 ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
M312	Estimates and measures length and distance using standard units like centimetres or metres & identifies relationships.	43	52	50	14. ಅಳತೆ-ಉದ್ದ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 73-75 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.21 ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
M317	Reads the time correctly to the hour using a clock/watch.	61	70	71	13. ಸಮಯ- ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 68-72 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.7 ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ. 6.29 ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
M318	Extends patterns in simple shapes and numbers .	48	55	56	20. ವಿನ್ಯಾಸ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 91-93 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.27 ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
M319	Records data using tally marks, represents pictorially and draws conclusions	44	52	53	19. ದತ್ತಾಂಶಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 87-90 ಚಟುವಟಿಕೆ 6.28 ದತ್ತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

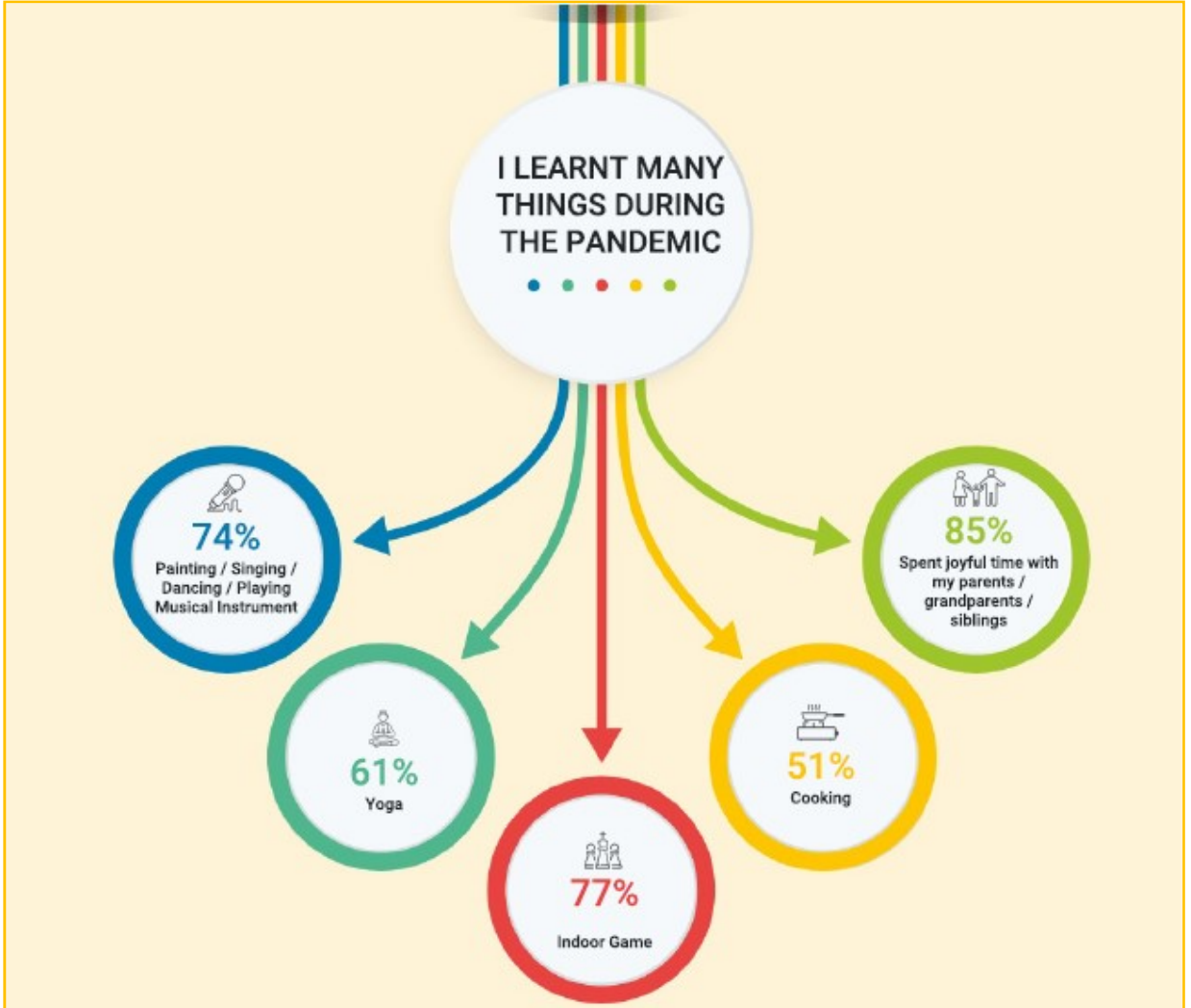
EVS

CLASS: 3

LOCODE	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 3	DISTRICT	STATE	NATIONAL	ಕಲಿಕಾ ಜೀತರಿಕೆ- ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಶೀರ್ಷಿಕೆ(ಎಫ್.ಎಲ್.ಎನ್)	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ
EVS 302	Identifies simple features (e.g. movement, at places found/kept, eating habits, sounds) of animals and birds) in the immediate surroundings.	59	65	62	-	-
EVS 303	Identifies relationships with and among family members.	40	53	51	-	-
EVS 304	Identifies objects, signs (vessels, stoves, transport, means of communication, transport, signboards etc.), places (types of houses/shelters, bus stand, petrol pump etc.) activities (works people do, cooking processes, etc.) at home/school/ neighbourhood.	57	65	65	-	-
EVS 305	Describes need of food for people of different age groups, animals/birds, availability of food and water and use of water at home and surroundings.	43	52	52	-	-
EVS 307	groups objects, birds, animals, features, activities according to differences/similarities using different senses. (e.g. appearance/place of living/ food/ movement/ likes-dislikes/ any other features)	55	63	63	-	-

EVS 309	Identifies directions, location of objects/places I simple maps (of home/ classroom/ school) using Signs/symbols/verbally.	57	66	66	-	-
EVS 310	Guesses properties, estimates quantities; of materials/activities in daily life and verifies using symbols/non-standard units (hand spans, spoon/mugs, etc.).	58	67	67	-	-
EVS 311	Records observations, experiences, information on objects/activities/places visited in different ways and predicts patterns (e.g. shapes of moon, seasons)	48	53	54	-	-
EVS 313	Observes rules in games (local. indoor, outdoor) and other collective tasks.	34	42	43	-	-
EVS 314	Voices opinion on good/bad touch , stereotypes for tasks/play/food in family w.r.t gender, misuse/wastage of food and water in family and school	53	63	63	-	-

NAS-2021
ಫಲಿತಾಂಶ
ಕ್ಲಾಸ್ (ತರಗತಿ 5)



Total Participation

57
Schools



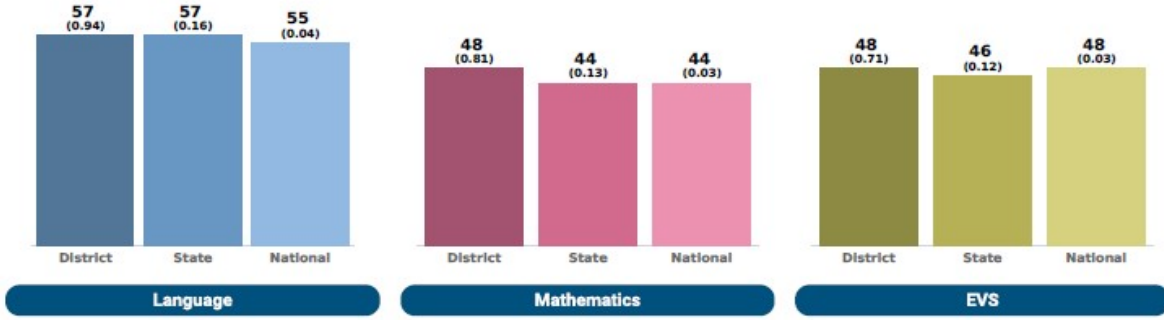
144
Teachers



962
Students



District Performance of Students vis-a-vis State and National in percent correct (standard error)



Percentage of Students by Performance Level

	Below basic	Basic	Proficient	Advanced
Language	22	32	34	12
Mathematics	30	37	23	10
EVS	35	34	28	4

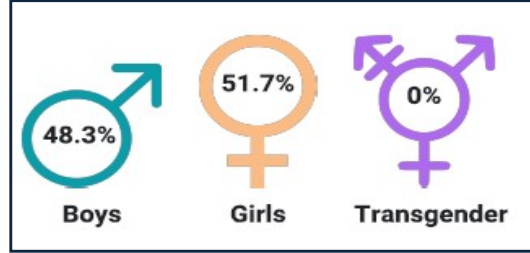
Below	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮಾನದಂಡಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಆರಂಭಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ಬೇಕು.
Basic	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸರಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸುಸಂಬಂಧತೆಯ (coherence) ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಅವರು ಸರಳವಾದ ತರ್ಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು. ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
Proficient	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕನಿಷ್ಠ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಅವರು ವಿಭಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರು. ಅವರು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಯುವವರನ್ನು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಅದರಾಚೆಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾಗಿ

Advanced

ಅಸಾಧಾರಣ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ, ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ/ಅರ್ಥವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸುಸಂಬಂಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂವಹನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

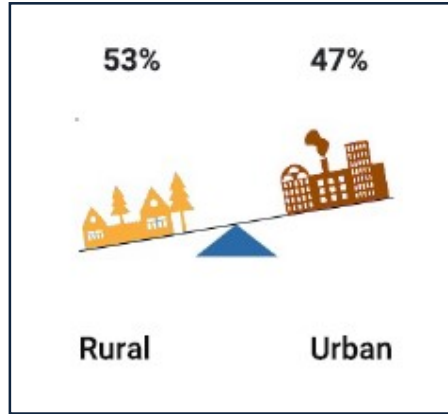
Participation By Gender

Boys	48.3 %
Girls	51.7%
Transgender	0%



Participation By Location

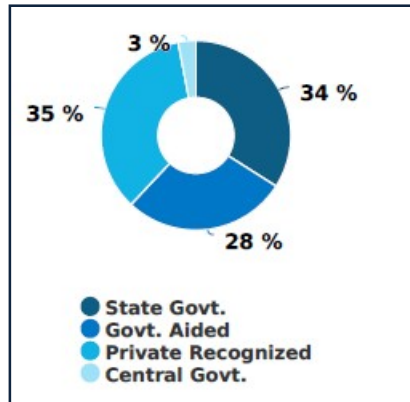
Rural	53%
Urban	47%



PERFORMANCE BY LOCATION

	language		Mathematics		EVS	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
District	60	55	51	46	49	47
state	59	54	47	41	48	44
national	55	56	44	43	49	48

State Govt.	34%
Govt. Aided	28%
Private Recognised	35%
Central Govt.	3%

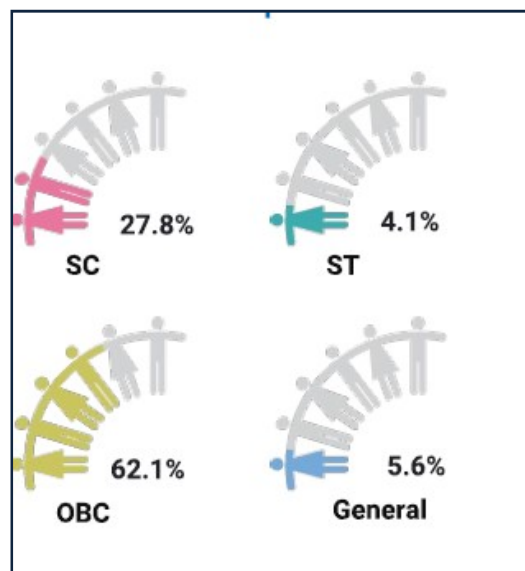


Performance By Management

	LANGUAGE				MATHEMATICS				EVS			
	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.
District	59	52	58	56	49	49	47	46	48	46	48	46
state	61	56	53	60	48	45	40	45	49	45	44	51
National	55	53	57	56	45	42	43	44	49	47	48	48

Participation By Social Group

SC	27.8%
ST	4.1%
OBC	62.1%
GENERAL	5.6%



Performance By Social group

	LANGUAGE				MATHEMATICS				EVS			
	SC	ST	OBC	GENERAL	SC	ST	OBC	GENERAL	SC	ST	OBC	GENERAL
District	55	57	57	68	47	54	49	43	45	49	49	47
State	56	58	56	61	44	45	44	45	46	46	46	50
National	54	53	54	60	43	41	43	46	48	47	48	51

Performance of the district in achieving learning outcomes(Los)
ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಧನೆ

ಭಾಷೆ				
LO code	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 5	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಜ್ಯದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ
L508	Reads text with comprehension, locates details and sequence of events	57	57	55
MATHEMATICS				
M 401	Applies operations of numbers in daily life situation	48	47	45
M 412	Explores the area and perimeter of simple geometrical shapes (triangle, square) in terms of given shape as a unit	36	35	36
M 418	Calculates time intervals/duration of familiar daily life events by using forward or backward counting/addition and subtraction	52	47	47
M 421	Represent the collected information in tables and bar graphs and draws inferences from these	43	41	42
M 501	Reads and writes numbers bigger than 1000 being used in her/his surroundings	60	56	55
M 504	Estimates sum, difference, product and quotient of numbers and verifies the same using different strategies like using standard algorithms or breaking a	50	46	46

	number and then using operation			
M 505	Finds the number corresponding to part of a collection	60	55	55
M 506	Identifies and forms equivalent fractions of a given fraction	45	37	38
M 508	Converts fractions into decimals and vice versa	50	45	43
M 509	Classifies angles into right angle, acute angle, obtuse angle and represents the same by drawing and tracing	48	44	48
M 512	Relates different commonly used larger and smaller units of length, weight and volume and converts larger units to smaller units and vice versa	38	37	38
M 513	Estimates the volume of a solid body in known units	45	41	41
M 514	Applies the four fundamental arithmetic operations in solving problems involving money, length, mass, capacity and time intervals	47	46	43
M 515	Identifies the pattern in triangular numbers and square number	52	46	46
M 516	Collects data related to various daily life situations, represents it in tabular form and as bar graphs and interprets it	54	47	46
EVS				
EVS 403	Identifies relationship with and among family members in extended family	51	52	50
EVS 410	Records observations/experiences/information for objects, activities, phenomena, places visited in different ways and predicts patterns and activities/phenomena	49	46	50
EVS 501	Explains the super senses and unusual features (sight, smell, hear, sleep, sound, etc.) of animals and their responses to light, sound, food etc.	47	44	45
EVS 503	Describes the interdependence among animals, plants and humans	53	52	50
EVS 504	Explains the role and functions of different institutions in daily life	49	45	48

	(Bank, panchayat, cooperatives, police station, etc.)			
EVS 505	Establishes linkages among terrain, climate, resources (food, water, shelter, livelihood) and cultural life, (e.g. life in distant/difficult areas like hot/cold deserts)	45	47	48
EVS 506	Groups objects, materials, activities for features/properties such as shape, taste, color, texture, sound, traits etc.	43	40	48
EVS 507	Traces the changes in practices, customs, techniques of past and present through coins, paintings, monuments, museum etc. and interacting with elders	44	43	47
EVS 508	Guesses (properties, conditions of phenomena), estimates spatial quantities (distance, area, volume, weight etc.) and time in simple standard units and verifies using simple tools/set ups	44	44	48
EVS 509	Records observations/experiences/information in an organized manner (eg. In tables/sketches/bar graphs/pie charts) and predicts patterns in activities/phenomena (eg. Floating, sinking, mixing, evaporation, germination, spoilage) to establish relation between cause and effect.	55	54	55
EVS 510	Identifies signs, directions, location of different objects/landmarks of a locality/place visited in maps and predicts directions w.r.t. positions at different places for a location	50	47	45
EVS 512	Voices opinions on issues observed/experienced and relates practices/happenings to larger issues of society	52	52	54
EVS 513	Suggests ways for hygiene, health, managing waste, disaster/emergency situations and protecting/saving resources	35	34	35

**ALIGNMENT OF LEARNING OUTCOMES MARKED IN NAS-2021 WITH THAT OF IN
KALIKA CHETARIKE LEARNING SHEETS**

CLASS: 5

LO	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 5 (As mentioned in the NAS – 2021)	DISTRICT AVERAGE	STATE AVERAGE	NATIONAL AVERAGE	ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಷಬ್ದಗಳ ವಿವರ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ
LANGUAGE						
L508	Reads text with comprehension, locates details and sequence of events	57	57	55	3.1 ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯೋಣ; ಚಟುವಟಿಕೆ 2&3; ಅಭ್ಯಾಸ 3.1 2.1 ಕಥೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಿಸೋಣ 4.8 ಘಟನೆಯನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸೋಣ 2.1 ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ	ಪುಟ 2 ಅಭ್ಯಾಸ 2.1 ಅಭ್ಯಾಸ 4.2
MATHEMATICS						
M 401	Applies operations of numbers in daily life situation	48	47	45	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 5 ಅಂಕಗಳವರೆಗಿನ ಸಂಕಲನ/ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು	11 ರಿಂದ 34
M 412	Explores the area and perimeter of simple geometrical shapes (triangle, square) in terms of given shape as a unit	36	35	36	-	-
M 418	Calculates time intervals/duration of familiar daily life events by using forward or backward counting/addition and subtraction	52	47	47	-	-
M 421	Represent the collected information in tables and bar graphs and draws inferences from these	43	41	42	1.3 ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ ಲೇಖದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು	13.2 ರಿಂದ 13.14
M 501	Reads and writes numbers bigger than 1000 being used in her/his surroundings	60	56	55	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ 99999 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು	01 ರಿಂದ 10

M 504	Estimates sum, difference, product and quotient of numbers and verifies the same using different strategies like using standard algorithms or breaking a number and then using operation	50	46	46	-	-
M 505	Finds the number corresponding to part of a collection	60	55	55	-	-
M 506	Identifies and forms equivalent fractions of a given fraction	45	37	38	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು	8.1 ರಿಂದ 8.5
M 508	Converts fractions into decimals and vice versa	50	45	43	-	-
M 509	Classifies angles into right angle, acute angle, obtuse angle and represents the same by drawing and tracing	48	44	48	ಕೋನಗಳನ್ನು ಲಂಬ, ಲಘು ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು	10.1 ರಿಂದ 10.4
M 512	Relates different commonly used larger and smaller units of length, weight and volume and converts larger units to smaller units and vice versa	38	37	38	-	-
M 513	Estimates the volume of a solid body in known units	45	41	41	-	-
M 514	Applies the four fundamental arithmetic operations in solving problems involving money, length, mass, capacity and time intervals	47	46	43	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 5-ಅಂಕಿಗಳವರೆಗಿನ ಸಂಕಲನ/ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು	11 ರಿಂದ 34 9.1 ರಿಂದ 9.6
M 515	Identifies the pattern in triangular numbers and square number	52	46	46	-	-
M 516	Collects data related to various daily life	54	47	46	ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ & ಸ್ತಂಭ ಲೇಖದಲ್ಲಿ	13.5 ಮತ್ತು 13.6

	situations, represents it in tabular form and as bar graphs and interprets it				ಅವಲೋಕಿಸಿ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು	
EVS						
EVS 403	Identifies relationship with and among family members in extended family	51	52	50	ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳು- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 01-07 ಚಟುವಟಿಕೆ 01-07	15 ರಿಂದ 18
EVS 410	Records observations/experiences/information for objects, activities, phenomena, places visited in different ways and predicts patterns and activities/phenomena	49	46	50	-	-
EVS 501	Explains the super senses and unusual features (sight, smell, hear, sleep, sound, etc.) of animals and their responses to light, sound, food etc.	47	44	45	ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳು- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 01-07 ಚಟುವಟಿಕೆ 01-07 ಚಟುವಟಿಕೆ 1.3	-
EVS 503	Describes the interdependence among animals, plants and humans	53	52	50	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು	3.1 ;3.2 ;3.3 ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 12 ರಿಂದ 14
EVS 504	Explains the role and functions of different institutions in daily life (Bank, panchayat, cooperatives, police station, etc.)	49	45	48	ಚಟುವಟಿಕೆ 6.2 ಮತ್ತು 6.3	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 24-29
EVS 505	Establishes linkages among terrain, climate, resources (food, water, shelter, livelihood) and cultural life, (e.g. life in distant/difficult areas like hot/cold	45	47	48	ಚಟುವಟಿಕೆ 14.1;14.2;14.3;14.4 ಮತ್ತು 14.5	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 64-69

	deserts)					
EVS 506	Groups objects, materials, activities for features/properties such as shape, taste, color, texture, sound, traits etc.	43	40	48	ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಚಟುವಟಿಕೆ 15.1 ;15.2; 15.3	70 ರಿಂದ 74
EVS 507	Traces the changes in practices, customs, techniques of past and present through coins, paintings, monuments, museum etc. and interacting with elders	44	43	47	-	-
EVS 508	Guesses (properties, conditions of phenomena), estimates spatial quantities (distance, area, volume, weight etc.) and time insimple standard units and verifies using simple tools/set ups	44	44	48	-	-
EVS 509	Records observations/experiences/information in an organized manner (eg. In tables/sketches/bar graphs/pie charts) and predicts patterns in activities/phenomena (eg. Floating, sinking, mixing, evaporation, germination, spoilage) -to establish relation - between cause and effect.	55	54	55	-	-
EVS 510	Identifies signs, directions, location of different objects/landmarks of	50	47	45	-	-

	a locality/place visited in maps and predicts directions w.r.t. positions at different places for a location					
EVS 512	Voices opinions on issues observed/experienced and relates practices/happenings to larger issues of society	52	52	54	-	-
EVS 513	Suggests ways for hygiene, health, managing waste, disaster/emergency situations and protecting/saving resources	35	34	35	-	-

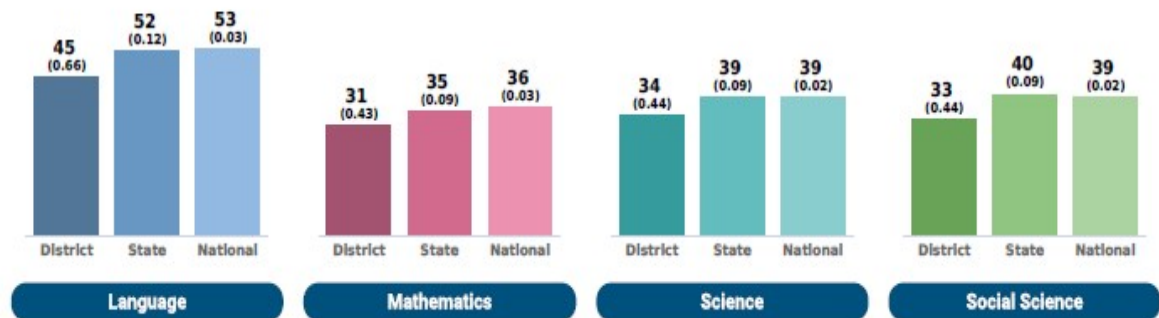
NAS-2021
ಫಲಿತಾಂಶ
ಕ್ಲಾಸ್ (ತರಗತಿ 8)



Total Participation



District Performance of Students vis-a-vis State and National in percent correct (standard error)



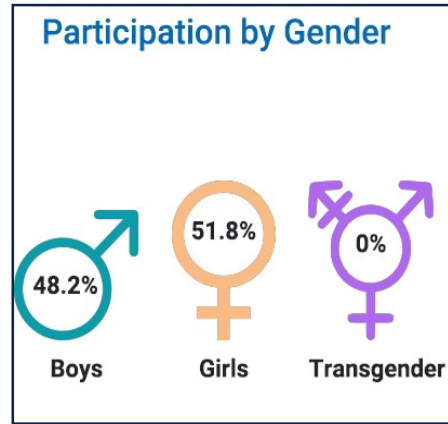
Percentage of Students by Performance Level

	Below basic	Basic	Proficient	Advanced
Language	34	43	16	7
Mathematics	35	51	12	1
Science	51	33	14	2
Social Science	53	40	5	2

Below	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮಾನದಂಡಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಆರಂಭಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ಬೇಕು.
Basic	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸರಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸುಸಂಬಂಧತೆಯ (coherence) ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಅವರು ಸರಳವಾದ ತರ್ಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು. ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
Proficient	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕನಿಷ್ಠ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಅವರು ವಿಭಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರು. ಅವರು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಯುವವರನ್ನು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
Advanced	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಅದರಾಚೆಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ, ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ/ಅರ್ಥವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸುಸಂಬಂಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂವಹನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

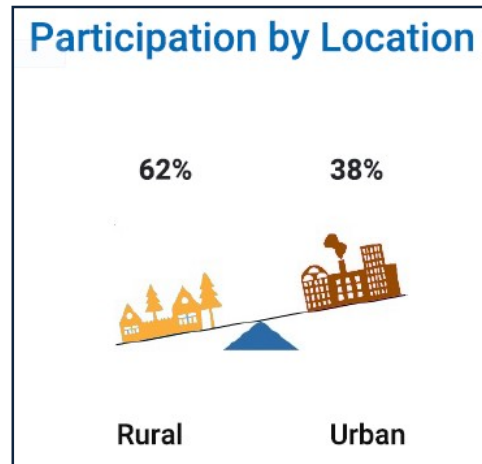
Participation By Gender

Boys	48.2%
Girls	51.8%
Transgender	0%



Participation By Location

Rural	62%
Urban	38%

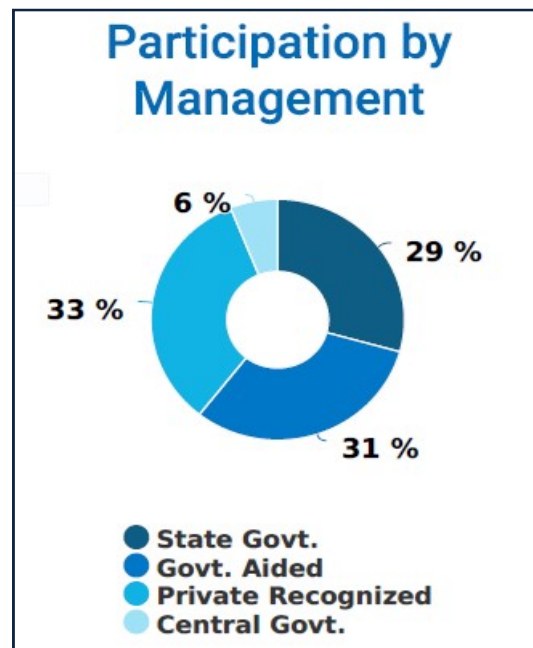


PERFORMANCE BY LOCATION

	language		Mathematics		science		Social science	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
District	41	50	30	31	33	36	33	33
state	50	53	35	34	39	39	41	39
national	50	58	36	37	38	42	39	40

Participation By Management

State Govt.	29%
Govt. Aided	31%
Private Recognised	33%
Central Govt.	6%



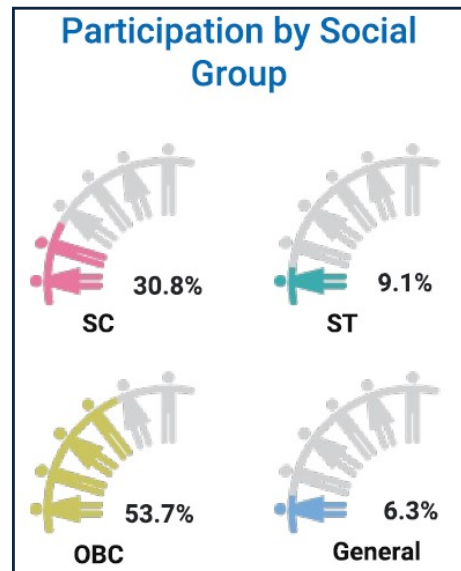
Performance By Management

	LANGUAGE				MATHEMATICS			
	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.
District	34	38	54	65	31	29	30	35
state	47	48	58	58	36	34	34	36
National	48	48	60	59	36	31	38	39

	SCIENCE				SOCIAL SCIENCE			
	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.
District	30	31	37	46	30	32	35	38
state	38	37	41	43	41	39	39	39
National	38	35	43	44	39	36	41	40

Participation By Social Group

SC	30.8%
ST	9.1%
OBC	53.7%
GENERAL	6.3%



Performance By Social group

	LANGUAGE				MATHEMATICS			
	SC	ST	OBC	GENERAL	SC	ST	OBC	GENERAL
District	42	38	46	57	30	27	31	31
State	46	45	52	60	33	33	35	36
National	49	47	51	60	35	33	35	39

	SCIENCE				SOCIAL SCIENCE			
	SC	ST	OBC	GENERAL	SC	ST	OBC	GENERAL
District	32	33	34	42	33	30	33	36
State	36	36	39	44	38	38	40	42
National	37	36	38	43	38	37	39	42

Performance of the district in achieving learning outcomes

LO code	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 8	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಜ್ಯದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ
ಭಾಷೆ				
L813	Read textual/non-textual materials with comprehension and identifies the details, characters, main idea and sequence of ideas and events while reading	45	52	53
ಗಣಿತ				
M601	Solves problems involving large numbers by applying appropriate operations	39	46	49
M606	Solves problems on daily life situations involving addition and subtraction of fractions / decimals	38	46	48
M620	Finds out the perimeter and area of rectangular objects in the surroundings like floor of the class room, surfaces of a chalk box etc.	21	24	29
M621	Arranges given/collected information in the form of table, pictograph and bar graph and interprets them	33	39	41

M702	Interprets the division and multiplication of fractions	25	30	34
M705	Solves problems related to daily life situations involving rational numbers	15	18	23
M706	Uses exponential form of numbers to simplify problems involving multiplication and division of large numbers	25	28	28
M707	Adds/subtracts algebraic expressions	33	35	38
M710	Solves problems related to conversion of percentage to fraction and decimal and vice versa	20	27	30
M717	Finds out approximate area of closed shapes by using unit square grid/graph sheet	30	33	34
M719	Finds various representative values for simple data from her/his daily life contexts like mean, median and mode	40	43	43
M721	Interprets data using bar graph such as consumption of electricity is more in winters than summer	31	35	37
M801	Generalizes properties of addition, subtraction, multiplication and division of rational numbers through patterns	30	34	34
M802	Finds rational numbers between two given rational numbers	35	40	40
M803	Proves divisibility rules of 2, 3, 4, 5, 6, 9 and 11	36	42	43
M804	Finds squares, cubes, square roots and cube roots of numbers using different methods	26	32	34
M808	Uses various algebraic identities in solving problem of daily life	38	42	42
M812	Verifies properties of parallelogram and establishes the relationship between them through reasoning	37	39	39
M818	Find surface area and volume of cuboidal and cylindrical object	30	29	30
M819	Draws and interprets bar charts and pie charts	24	28	30
ವಿಜ್ಞಾನ				
SCI 703	Classifies materials and organisms based on properties/characteristics	37	41	39
SCI 704	Conducts simple investigation to seek answers to queries	27	33	37
SCI 705	Relates processes and phenomenon with causes	38	41	45
SCI 708	Measures and calculates e.g. temperature, pulse rate, speed of moving objects, time period of a simple pendulum etc.	33	40	43
SCI 710	Plots and interprets graphs	31	35	35
SCI 711	Constructs models using materials from surroundings and explains their working	25	26	26
SCI 801	Differentiates materials, organism and processes	41	48	46
SCI 804	Relates processes and phenomenon with cases	32	35	34
SCI 805	Explains processes and phenomenon	34	37	36
SCI 807	Measures angles of incidence and reflection etc.	30	33	34
SCI 811	Applies learning of scientific concepts in day-to-day life	37	42	45
SCI 813	Makes efforts to protect environment	40	46	44
SOCIAL SCIENCE				
SST 605	Identifies latitudes and longitudes, eg. Poles, equator, tropics, states/Ws of India and other neighboring countries on globe	29	37	40

	and the world map			
SST 610	Locates important historical sites, places on an outline map of India	23	27	26
SST 625	Describes the functioning of rural and urban local government bodies in sectors like health and education	38	35	35
SST 703	Explains preventive actions to be undertaken in the event of disasters	34	42	46
SST 704	Describes formation of landforms due to various factors	32	40	44
SST 722	Explains the significance of equality of democracy	30	39	39
SST 726	Describes the process of election to the legislative assembly	40	45	42
SST 731	Explains the functioning of media with appropriate examples from newspapers	47	54	56
SST 733	Differentiates between different kinds of markets	37	40	38
SST 734	Traces how goods travel through various market places	33	37	41
SST 802	Describes major crops, types of farming and agricultural practices in her/his own area/state	32	41	39
SST 805	Locates distribution of important minerals eg. Coal and mineral oil on the world map justifies judicious use of natural resources	28	29	28
SST 807	Justifies judicious use of natural resources	29	36	37
SST 809	Draws interrelationship between types of farming and farming and development in different regions of the world	32	36	36
SST 810	Distinguishes the modern period from the medieval and the ancient periods through the use of sources	19	26	28
SST 815	Explains the origin, nature and spread of the revolt of 1857 and the lessons learned from it	29	35	33
SST 816	Analyses the decline of pre-existing urban centers and handicraft industries and the development of new urban centers and industries in India during the colonial period	23	30	27
SST 818	Analyses the issues related to caste, women, widow remarriage, child marriage, social reforms and the laws and policies of colonial administration towards these issues	37	36	44
SST 823	Applies the knowledge of the Fundamental Rights to find out about their violation, protection and promotion in a given situation	31	39	29
SST 827	Describes the process of making a law. (eg. Domestic Violence Act, RTI Act, RTE Act)	28	37	36
SST 831	Identifies the role of government in providing public facilities such as water, sanitation, road, electricity etc. and recognizes their availability	30	33	37
SST 833	Draws bar diagram to show population of different countries/India/states	56	64	61

**ALIGNMENT OF LEARNING OUTCOMES MARKED IN NAS-2021 WITH THAT OF IN
KALIKA CHETARIKE LEARNING SHEETS**

CLASS: 8

LO Code	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 8 (As mentioned in the NAS – 2021)	DISTRICT AVERAGE	STATE AVERAGE	NATIONAL AVERAGE	ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ವಿವರ / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ ಸಂಖ್ಯೆ
LANGUAGE						
L813	Read textual/non-textual materials with comprehension and identifies the details, characters, main idea and sequence of ideas and events while reading	45	52	53	-	-
MATHEMATICS						
M601	Solves problems involving large numbers by applying appropriate operations	39	46	49	Expansion of Numbers in general form. Four operations upon larger numbers. Naming the basic operations and solving.	Learning sheets 1, 2, 3
M606	Solves problems on daily life situations involving addition and subtraction of fractions / decimals	38	46	48	Observing and coloring the figures to represent the fractions. Basic operations on fractions.	Learning sheets 8, 9, 10, 11, 12, 13
M620	Finds out the perimeter and area of rectangular objects in the surroundings like floor of the class room, surfaces of a chalk box etc.	21	24	29	Find the area & perimeter using graph. Find the LSA and TSA of the given Figures.	Learning sheets 56, 57, 58, 59, 60
M621	Arranges given/collected information in the form of table, pictograph and bar graph and interprets them	33	39	41	Collecting data, writing frequency distribution table. Observing the given graphs and by interpreting answering the given questions. Drawing pie graph. Interpreting the pie graph.	Learning sheets 62, 63, 64

M702	Interprets the division and multiplication of fractions	25	30	34	Multiplication and division of fractions.	Learning sheets 12,13
M705	Solves problems related to daily life situations involving rational numbers	15	18	23	Representing rational numbers on number line. Finding rational numbers between any two given numbers.	Learning sheets 19
M706	Uses exponential form of numbers to simplify problems involving multiplication and division of large numbers	25	28	28	Exponential form and Laws of exponents. Multiplication and division of numbers in exponential form.	Learning sheets 40
M707	Adds/subtracts algebraic expressions	33	35	38	Basic operations on algebraic expressions.	Learning sheets 32
M710	Solves problems related to conversion of percentage to fraction and decimal and vice versa	20	27	30	-	-
M717	Finds out approximate area of closed shapes by using unit square grid/graph sheet	30	33	34	Find the area and perimeter of the figures given in graph sheet, chart.	Learning sheets 56, 57
M719	Finds various representative values for simple data from her/his daily life contexts like mean, median and mode	40	43	43	-	-
M721	Interprets data using bar graph such as consumption of electricity is more in winters than summer	31	35	37	Interprets data using bar graph	Learning sheets 63
M801	Generalizes properties of addition, subtraction, multiplication and division of rational numbers through patterns	30	34	34	Multiplication and division of rational numbers.	Learning sheets 19
M802	Finds rational numbers between two given rational numbers	35	40	40	Finds rational numbers between given two numbers.	Learning sheets 19
M803	Proves divisibility rules of 2, 3, 4, 5, 6, 9 and 11	36	42	43	-	-
M804	Finds squares, cubes, square roots and cube roots of numbers using different methods	26	32	34	Squares and square numbers, cubes, square roots by prime factorization method and	Learning sheets 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26,

					division method.	27
M808	Uses various algebraic identities in solving problem of daily life	38	42	42	Algebraic identities to solve the problems.	Learning sheets 38, 39
M812	Verifies properties of parallelogram and establishes the relationship between them through reasoning	37	39	39	-	-
M818	Find surface area and volume of cuboidal and cylindrical object	30	29	30	CSA and TSA of cylinder, LSA , TSA and volume of cube & cuboidal objects.	Learning sheets 60, 61
M819	Draws and interprets bar charts and pie charts	24	28	30	Interprets bar graph. Draws pie charts and interprets	Learning sheets 63, 64

SCIENCE

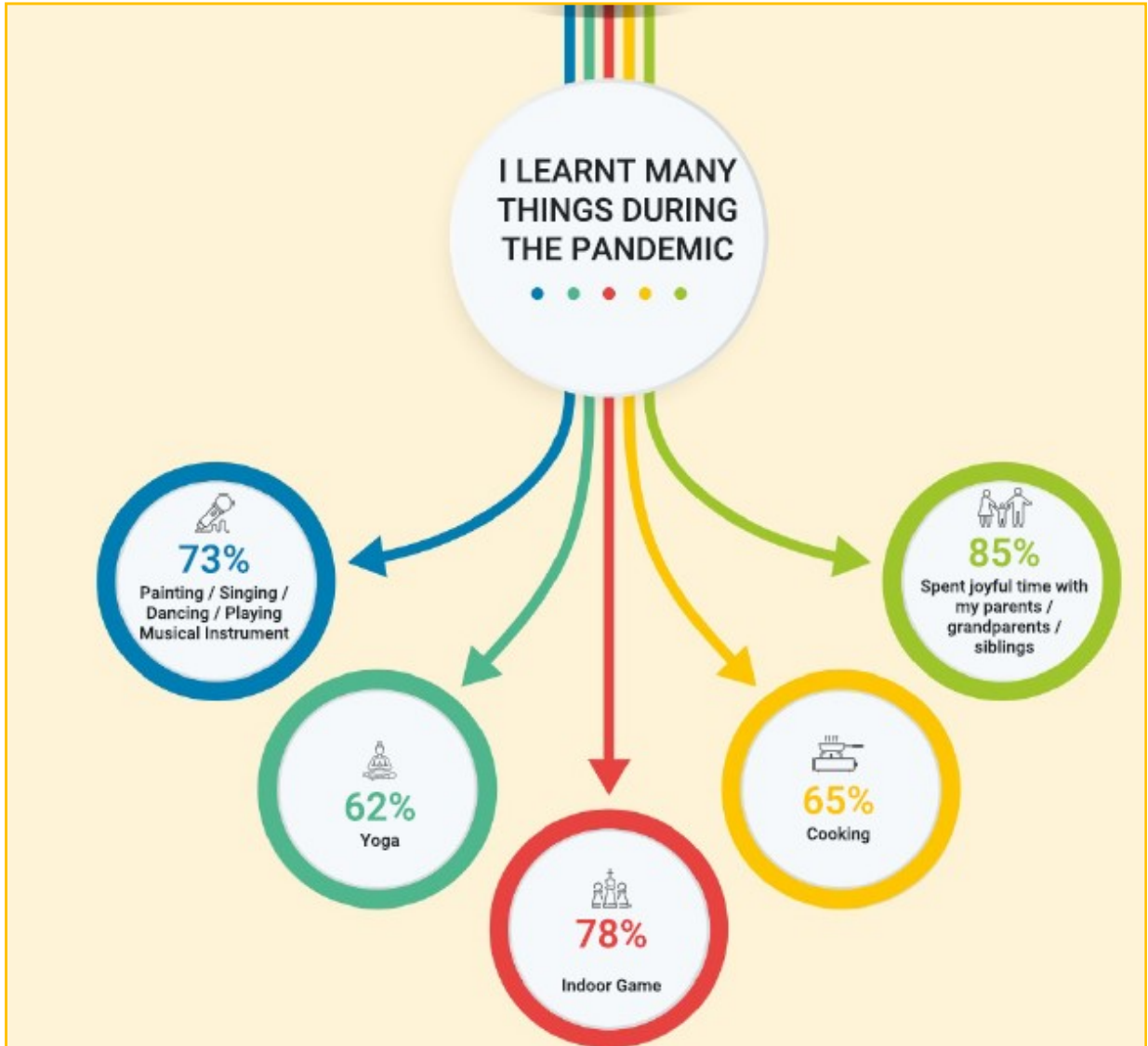
SCI 703	Classifies materials and organisms based on properties/characteristics	37	41	39	ಘಟಕ-4 ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು; ಕಲಿಕಾಫಲ-1 ಚಟುವಟಿಕೆ: 3 ಘಟಕ-2 ಕಲಿಕಾಫಲ-1	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 29,30,16 ಮತ್ತು 30
SCI 704	Conducts simple investigation to seek answers to queries	27	33	37	ಘಟಕ-13 ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕಲಿಕಾ ಫಲ-1; ಚಟುವಟಿಕೆ 1,2	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 103 ಮತ್ತು 106
SCI 705	Relates processes and phenomenon with causes	38	41	45	ಘಟಕ-14: ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ 2 ಮತ್ತು 3 ಘಟಕ-15: ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 110-115 ಮತ್ತು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 116-123
SCI 708	Measures and calculates e.g. temperature, pulse rate, speed of moving objects, time period of a simple pendulum etc.	33	40	43	ಘಟಕ-8 ಘರ್ಷಣೆ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು-2 ಚಟುವಟಿಕೆ-1 ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು-3 ಚಟುವಟಿಕೆ-2	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 63-72
SCI 710	Plots and interprets graphs	31	35	35	-	-
SCI 711	Constructs models using materials from surroundings and explains their working	25	26	26	-	-
SCI 801	Differentiates materials, organism and processes	41	48	46	ಘಟಕ-4 ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ: 3	
SCI 804	Relates processes and phenomenon with cases	32	35	34	ಘಟಕ-14: ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ 2 ಮತ್ತು 3 ಘಟಕ-15: ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು	
SCI 805	Explains processes and phenomenon	34	37	36	-	-
SCI 807	Measures angles of	30	33	34	ಘಟಕ-15 ಬೆಳಕು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ

	incidence and reflection etc.				ಕಲಿಕಾಫಲ-2 ಚಟುವಟಿಕೆ-1	116-123
SCI 811	Applies learning of scientific concepts in day-to-day life	37	42	45	ಘಟಕ-2 ಸೂಕ್ತ ಜೀವಿಗಳು: ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಶತ್ರು ಕಲಿಕಾಫಲ-2, ಚಟುವಟಿಕೆ-1 ಘಟಕ-6 ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಲಿಕಾಫಲ-5, ಚಟುವಟಿಕೆ-2	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16-22 ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 47 ರಿಂದ 56
SCI 813	Makes efforts to protect environment	40	46	44		
SOCIAL STUDIES						
SST 605	Identifies latitudes and longitudes, eg. Poles, equator, tropics, states/Ws of India and other neighboring countries on globe and the world map	29	37	40	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 48 ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 49 ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 50 ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 42(9 ನೇ ತರಗತಿ)	120 ರಿಂದ 124 90 ರಿಂದ 102
SST 610	Locates important historical sites, places on an outline map of India	23	27	26	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 51 ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 52 ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 53	125 ರಿಂದ 131
SST 625	Describes the functioning of rural and urban local government bodies in sectors like health and education	38	35	35	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 56 ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 57 ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 58 ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 59 ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 60	136 ರಿಂದ 143
SST 703	Explains preventive actions to be undertaken in the event of disasters	34	42	46	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 45	113 ರಿಂದ 115
SST 704	Describes formation of landforms due to various factors	32	40	44	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 43	105 ರಿಂದ 107
SST 722	Explains the significance of equality of democracy	30	39	39	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 31(9ನೇ ತರಗತಿ)	63 ರಿಂದ 65
SST 726	Describes the process of election to the legislative assemble	40	45	42	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 32(9ನೇ ತರಗತಿ) ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 33(9ನೇ ತರಗತಿ) ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 34(9ನೇ ತರಗತಿ) ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 35(9ನೇ ತರಗತಿ)	68 ರಿಂದ 77
SST 731	Explains the functioning of media with appropriate examples from newspapers	47	54	56	-	-
SST 733	Differentiates between different kinds of markets	37	40	38	-	-
SST 734	Traces how goods travel through various market	33	37	41	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 53(9ನೇ ತರಗತಿ)	134 ರಿಂದ

	places					139
SST 802	Describes major crops, types of farming and agricultural practices in her/his own area/state	32	41	39	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 48(9ನೇ ತರಗತಿ)	125&126
SST 805	Locates distribution of important minerals eg. Coal and mineral oil on the world map justifies judicious use of natural resources	28	29	28	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 49(9ನೇ ತರಗತಿ) ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ 50(9ನೇ ತರಗತಿ)	127 ರಿಂದ 130
SST 807	Justifies judicious use of natural resources	29	36	37	-	-
SST 809	Draws interrelationship between types of farming and farming and development in different regions of the world	32	36	36	-	-
SST 810	Distinguishes the modern period from the medieval and the ancient periods through the use of sources	19	26	28	-	-
SST 815	Explains the origin, nature and spread of the revolt of 1857 and the lessons learned from it	29	35	33	-	-
SST 816	Analyses the decline of pre-existing urban centers and handicraft industries and the development of new urban centers and industries in India during the colonial period	23	30	27	-	-
SST 818	Analyses the issues related to caste, women, widow remarriage, child marriage, social reforms and the laws and policies of colonial administration towards these issues	37	36	44	-	-
SST 823	Applies the knowledge of the Fundamental Rights to find out about their violation,	31	39	29	-	-

	protection and promotion in a given situation					
SST 827	Describes the process of making a law. (eg. Domestic Violence Act, RTI Act, RTE Act)	28	37	36	-	-
SST 831	Identifies the role of government in providing public facilities such as water, sanitation, road, electricity etc. and recognizes their availability	30	33	37	-	-
SST 833	Draws bar diagram to show population of different countries/India/states	56	64	61	-	-

NAS-2021
ಫಲಿತಾಂಶ
ಕ್ಲಾಸ್ (ತರಗತಿ 10)



Total Participation

85
Schools



416
Teachers



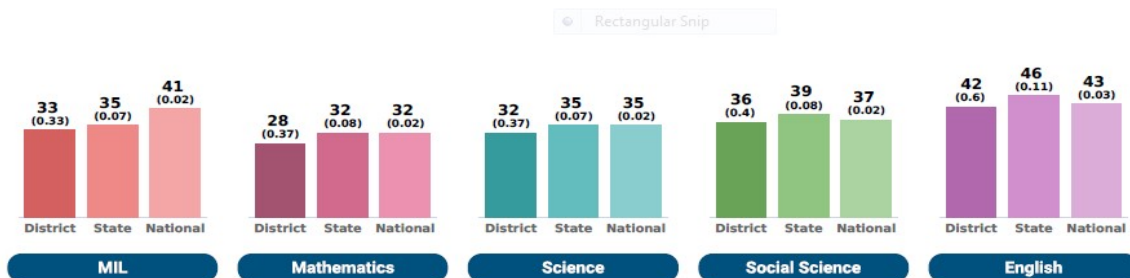
2408
Students



Percentage of Students by Performance Level

	Below basic	Basic	Proficient	Advanced
MIL	81	19	0	0
Mathematics	38	49	10	3
Science	85	12	3	1
Social Science	67	21	12	0
English	23	16	45	16

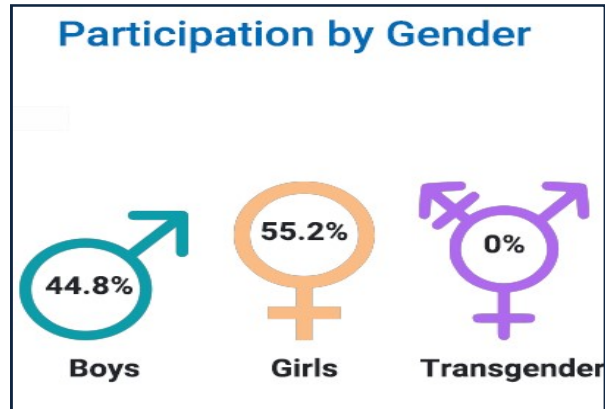
District Performance of Students vis-a-vis State and National in percent correct (standard error)



Below	<p>ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮಾನದಂಡಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಆರಂಭಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ಬೇಕು.</p>
Basic	<p>ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸರಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸುಸಂಬಂಧತೆಯ (coherence) ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಅವರು ಸರಳವಾದ ತರ್ಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು. ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.</p>
Proficient	<p>ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕನಿಷ್ಠ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಅವರು ವಿಭಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರು. ಅವರು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಯುವವರನ್ನು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.</p>
Advanced	<p>ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಅದರಾಚೆಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ, ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ/ಅರ್ಥವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಸುಸಂಬಂಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂವಹನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p>

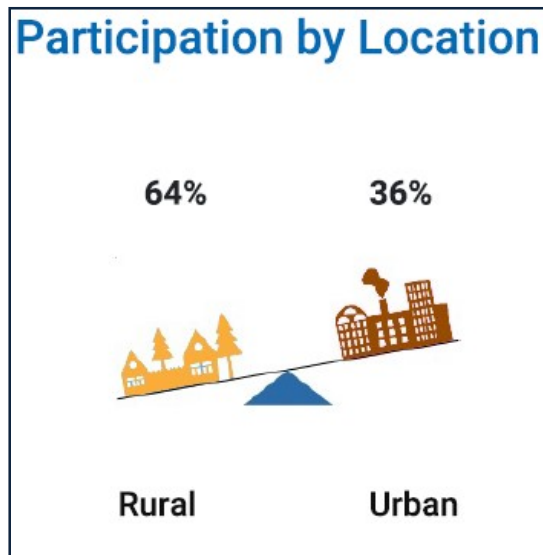
Participation By Gender

Boys	44.8%
Girls	55.2%
Transgender	0%



Participation By Location

Rural	64%
Urban	36%



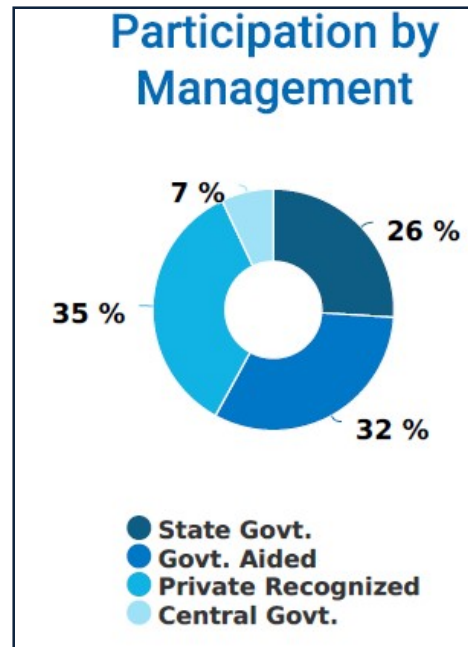
PERFORMANCE BY LOCATION

	Modern Indian Language		Mathematics		science		Social science	
	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban
District	33	32	29	28	29	34	36	36
state	36	34	33	31	35	36	39	39
national	40	44	32	33	34	37	36	40

	ENGLISH	
	Rural	Urban
District	38	47
state	43	49
national	39	50

Participation By Management

State Govt.	26%
Govt. Aided	32%
Private Recognised	35%
Central Govt.	7%



Performance By Management

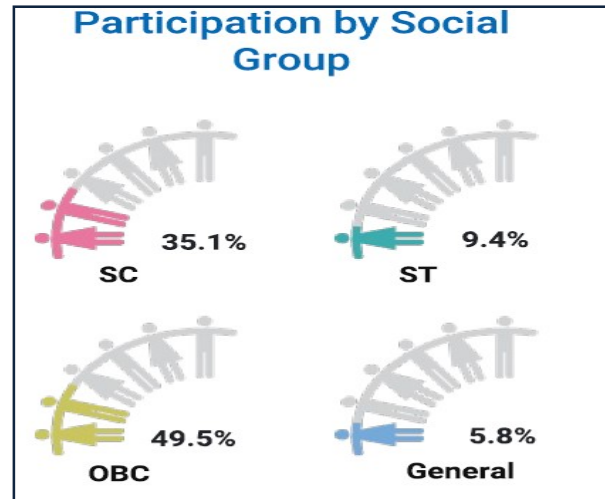
	MODERN INDIAN LANGUAGE				MATHEMATICS			
	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.
District	33	31	33	31	30	26	27	30
state	35	35	35	37	33	30	31	38
National	39	40	43	45	32	29	34	36

	SCIENCE				SOCIAL SCIENCE			
	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.
District	29	29	34	35	37	32	36	38
state	33	33	37	44	37	36	40	48
National	34	32	37	41	35	34	40	44

	ENGLISH			
	State Govt.	Govt. Aided	Private Recognised	Central Govt.
District	36	37	51	43
state	40	41	55	60
National	39	37	50	54

Participation By Social Group

SC	35.1%
ST	9.4%
OBC	49.5%
GENERAL	5.8%



Performance By Social group

	MODERN INDIAN LANGUAGE				MATHEMATICS			
	SC	ST	OBC	GENERAL	SC	ST	OBC	GENERAL
District	32	31	33	33	28	30	28	30
State	34	34	36	35	30	31	32	33
National	39	37	41	45	31	29	32	35

	SCIENCE				SOCIAL SCIENCE			
	SC	ST	OBC	GENERAL	SC	ST	OBC	GENERAL
District	30	27	33	32	35	38	36	39
State	33	32	35	40	37	37	38	43
National	33	32	34	38	35	34	36	41

	LANGUAGE			
	SC	ST	OBC	GENERAL
District	41	36	44	47
State	41	40	46	56
National	39	38	41	51

Performance of the district in achieving learning outcomes

LO code	LEARNING OUTCOME FOR CLASS 10	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಜ್ಯದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ	ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ
ಭಾಷೆ				
MIL1011	Read textual/non-textual materials with comprehension and identifies the details, characters, main idea and sequence of ideas and events while reading	33	35	41
ಗಣಿತ				
M1001	Generalizes properties of numbers and relations among them studied earlier to evolve results, such as, Euclid's division algorithm, Fundamental Theorem of Arithmetic and applies them to solve problems	36	38	40
M1002	Develops a relationship between algebraic and graphical methods of finding the zeroes of a polynomial	28	30	32
M1003	Finds solutions of pairs of linear equations in two variables using graphical and different algebraic methods	26	30	30
M1004	Demonstrates strategies of finding roots and determining the nature of roots of a quadratic equation	31	35	36
M1005	Develops strategies to apply the concept of A.P to daily life situations. Works out ways to differentiate between congruent and similar figures	33	40	37
M1006	Establishes properties for similarity of two triangles logically using different geometric criteria established earlier such as, Basic proportionality theorem, etc	30	34	32
M1007	Derives formulae to establish relations for geometrical shapes in the context of a coordinate plane, such as, finding the distance between two given points, to determine the coordinates of a point between any two given points, to find the area of a triangle etc.	25	28	28
M1008	Determines all trigonometric ratios with respect to a given acute angle(of a right triangle) and uses them in solving problems in daily life contexts like finding heights of different structures or distance from them	25	31	33
M1009	Derives proofs of theorems related to the tangents of circles.	34	39	36
M1010	Examines the steps of geometrical constructions and reason out each step	21	18	21
M1011	Finds surface areas and volumes of objects in the surroundings by visualizing them as a combination of different solids like cylinder and a cone, cylinder and hemisphere, combination of different cubes, etc.	29	31	35
M1012	Calculates mean, median and mode for different sets of data related with real life contexts	24	27	27

SCIENCE				
SC1001	Differentiates materials, objects, organisms, phenomena and processes based on properties and characteristics.	30	35	37
SC1002	Classifies materials, objects, organisms, phenomena and processes based on properties and characteristics	34	36	36
SC1003	Relates processes and phenomena with causes and effects	35	42	40
SC1004	Explains processes and phenomena	30	36	36
SC1005	Analyses and interprets data, graphs and figures	34	33	30
SC1006	Calculates using the data given	31	30	28
SC1007	Uses scientific conventions to represent units of various quantities, symbols, formulae and equations	41	40	38
SC1008	Applies learning to hypothetical situations	28	33	33
SC1009	Applies scientific concepts in daily life and solving problems	33	36	36
SC1010	Derives formulae, equations and laws	21	24	28
SOCIAL SCIENCE				
SST1001	Recognises and retrieves facts, figures and narrate processes	36	37	34
SST1002	Classifies and compares events, facts, data and figures	36	39	37
SST1003	Explains cause and effect relationship between phenomena, events and their occurrence	32	35	36
SST1004	Analyses and evaluates information	26	30	33
SST1005	Interprets: Maps, texts, symbols, cartoons, photographs, posters, newspaper clippings, climatic regions, changes in maps brought out by various treaties in Europe, sea and land links of the trade from India to West Asia, South East Asia and other parts of the world, pie and bar diagrams related to gross domestic product, production in different sectors and industries, employment and population in India	42	43	42
SST1006	Draws inter linkages within Social Science	26	28	27
SST1007	Identifies assumptions, biases, prejudices or stereotypes about various aspects	52	56	51
SST1008	Demonstrates inquisitiveness, enquiry	45	44	45
SST1009	Constructs views, arguments and ideas on the basis of collected or given information	27	31	28
SST1010	Extrapolates and predicts events and phenomena	36	38	35
SST1011	Illustrates decision making/problem solving skills	43	46	45
SST1012	Shows sensitivity and appreciation skills	34	41	37
ENGLISH				
E1007	Reads, comprehends and responds to complex texts independently	42	46	43