



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ನಾವೆಜಿನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತ ಸಂಘ, ಕೊಲಾರ



**ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ
ಕಂಬೀರಿ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಕ್ಷೇತ್ರದ**

ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪರಿಚಯ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು	:	ಜಯರಾಮರೆಡ್ಡಿ.ಕೆ.ಎಂ.
ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	:	1. ನಾಗವೇಣಿ.ಡಿ. 2. ರಾಘವೇಂದ್ರಾಟಿ.ಕೆ. 3. ಪಂಕಜ.ಜಿ.ಸಿ. 4. ನಾಗಮಣಿ.ಎಂ. 5. ಚಂದ್ರಕಲಾ.ಹೆಚ್.ಎಸ್.

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು	:	1. ವೀಳಾ.ಎಸ್.ಆರ್.
	:	2. ಮೋಹಮ್ಮದ್ ಸಾದಿನ್
	:	3. ಮರುಷೋತ್ತಮ.ಎಸ್.ಎನ್.
	:	4. ಜಮೀಲ್‌ದ್ವಿನ್.ಎಸ್.
	:	5. ಶಕುಂಠಲ
	:	6. ಉಮಾ.ಕೆ.
	:	7. ಸದಾನಂದಮೂರ್ತಿ
	:	8. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ
	:	9. ಗಂಗಪ್ಪ.ಜಿ.ಎಂ.
	:	10. ಸೈಯದ್ ಸಮೀಪಲ್ಲಾ
	:	11. ಶ್ರೀದೇವಿ.ಎನ್.
	:	12. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ.ಬಿ.ಜಿ.
	:	13. ಲಲಿತ.ಎಸ್.

ಅಧೀಕ್ಷಕರು	:	ಸುರೇಶ.ಜಿ.ಕೆ.
ಅಂಕೃತಿಕ್ಷಕರು	:	ಕಾಮಾದ್ದಿ.ಕೆ.ಎನ್.
ಪ್ರಥಮ ದ.ಸ.	:	ಮೋಹನ್‌ಭಾಬು.ಎಸ್.

ದ್ವಿತೀಯ ದ.ಸ.	:	1. ಸುಜಾತಮ್ಮ.ಕೆ.ಎನ್.
	:	2. ಕುಮಾರ್.ಎಸ್.ಆರ್.ಕೆ. (ನಿ)
ವಾಹನ ಜಾಲಕರು	:	ನಾಗರಾಜ್.ಎಂ.
ಡಿ ದಜ್ಞ ನೌಕರರು	:	1. ನಾಗರಾಜು.ಡಿ. 2. ವೇಳುಗೋಪಾಲ್.ಎಸ್.ಎನ್.

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,ಕೋಲಾರ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು 1986 ರಲ್ಲಿ ನೂತನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಕಟಿಸಲಾಯಿತು.ಇದರ ಅನ್ವಯ ಅನೇಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮನರ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಮನರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಮನರ್ ರಚನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಹ ಮಹತ್ತರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು 1987 ನೇ ಅಕ್ಷ್ಯಾಬರ್‌ನಿಂದ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು 1987 ರಲ್ಲಿ ಕರಡು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ರವಾನಿಸಿ, ಹಿಮಾಳೈ ಮತ್ತು ಸಲಹಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ನಂತರದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಂತ ಡಯಚ್‌ಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ಅದರಂತೆ ಕೋಲಾರ ಡಯಚ್‌ನ್ನು 1993–94ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.

ಡಯಟ್‌ನ ವಿಭಾಗಗಳು

- ಸೇವಾ ಪ್ರಾರ್ಥ ತರಬೇತಿ ವಿಭಾಗ –
PSTE (Pre-service Teacher Education)
- ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಫಟಕ – DRU (District Resource Unit)
- ಸೇವಾ ನಿರತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ನಾವಿನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯತೆ – IFIC (In-service programas, Field Interaction, Innovation & Coordination)
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ – ET (Education Technology)
- ಕಾರ್ಯನುಭವ – WE (Work Education)
- ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ಸಾಮಗ್ರಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – CMDE (Curriculum Material Development & Evaluation)
- ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ –
P & M (Planning and Management)



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೀತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕೋಲಾರ

ಪ್ರೌಡ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶೈಕ್ಷಕರ
ಕಳೆಗೆರಿ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಕೈಗಿಡಿ

(ಶೈಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣ ಅನುಮೋದಿತ ಜೆಟುವಟಿಕೆ 2020-21)

ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೀತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,ಕೋಲಾರ
ಕೆ.ಎನ್.ಎಸ್.ಅಂಜೆ, ಜಿಕ್ಕೆಹನಾಳ, ಕೋಲಾರ – ೫೬೩೧೦೧
diet.kolar@gmail.com

ಮುನ್ಸುಡಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರತೆ ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿದ್ದು, ಅವರ ಜ್ಞಾನ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಠೆ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿನ ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞ, ಕಲಿಸುವ ಕಳಕಳಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಗತಿ ನಿಂತಿದೆ. ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹರಿಮಂಜರಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಸೇವಾ ಸೊಲಭ್ಯಾಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಕಾರಗೊಳಳ್ಳಲು ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಎಲ್ಲರು ವೃತ್ತಿಪರತೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಿವ್ಯಾಧಿ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಳೇರಿ ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಪಗಳ ಕುರಿತು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಪೂರಕವಾದ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ ಸಹಕಾರಿ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಬಹು ದಿನದ ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಳೇರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಕಳೇರಿಯ ಬಳಕೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಗತ್ಯವೆನಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳಾದ ವಿವಿಧ ಪಹಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಕಳೇರಿ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ, ಕನಾರ್ಟಿಕ ನಾಗರೀಕ ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳು-1958, ಕನಾರ್ಟಿಕ ನಾಗರೀಕ ಸೇವೆ(ವರ್ತನೆ) ನಿಯಮಗಳು-1966 ಹಾಗೂ ಕನಾರ್ಟಿಕ ನಾಗರೀಕ ಸೇವೆ(ಸಿಸಿ&ಎ) ನಿಯಮ-1957 ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕಾರಿಸಿದ(ಇಂದೀಕರಿಸಿದ) ಸರಳ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯು ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಾಧನವಾಗಿದ್ದು, ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಕಾರ್ಯ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೇಚ್ಚಿಸಲು ಪೂರಕವಾದ ಉತ್ತಮ ವಿಚಾರ ಹಾಗೂ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯ ಅಗತ್ಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಲು ಉತ್ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದು, ತಮ್ಮಿಂದ ಉನ್ನತ ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಳುವ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ನಿರಂತರ ವೃತ್ತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕೋಲಾರ-563101

ಕೆ.ಎಂ.ಜಯರಾಮರೆಡ್ಡಿ

ಪ್ರಾಂಶುಲಾಲರು ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಕೋಲಾರ

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚೆಯ ವಿಚಾರ. ಈ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಅದರಂತೆ ಕಾರ್ಯತತ್ವರಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಧನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲು ಎಲ್ಲ ಭಾಗೀದಾರರೊಂದಿಗೆ ಮನ್ಯದೆಯಬೇಕು. ಶಾಲೆಗೆ ಇಲಾಖೆಯ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಇಮೇಜನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಇಲಾಖೆ, ಹೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯ-ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯತನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಹೇಜ್ಜಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೂ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಇಲಾಖೆಯ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ಕಾರ್ಯತತ್ವರಾಗುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದೆಡೆ ಶಾಲೆಗೆ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುರುತನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮನ್ಯದೆಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದೂ ಅಪ್ರೋ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಏರಡೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ದೂರದೃಷ್ಟಿ, ಕಾರ್ಯತತ್ವರತೆ, ಸಂಪೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಸರ್ಕಾರಾತ್ಮಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋಸೀಜರ್ಸ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮನನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆ ಜಾಲೆಂಜಿಂಗ್. ಈ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಬಂಡಿತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲಗಳು ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳತ್ತಾ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ಸಾಣೆ ಹಿಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಶಸ್ವಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಾಗುವತ್ತ ಗಮನಹರಿಸಿ, ಅಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಹೆಸರುಗಳಿನುವರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸೋಣ.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

- ನೇಮಕಾತಿ/ಬಡ್‌ ಹೊಂದಿದ ಅಧಿಕೃತ ಆದೇಶದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು, ಡ್ಯೂಟಿ-ರಿಪೋರ್ಟ್‌ಗೆ ನೇರಿಸಿ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕು.
- ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದ ಕೂಡಲೇ, ಪ್ರೋಥಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿ.ಟಿ.ಸಿ. (ಪ್ರಭಾರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ)ವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ – ಸರ್ಕಾರ (ಮಾನ್ಯ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ), ಮುಖ್ಯಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳು, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರೆ, ಅಕ್ಷಾಂಟೆಂಟ್ ಜನರಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ), ಕ್ರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳು, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳು, ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ರೆ, ಮುಂತಾದವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ಜರೂರಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ-ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಕಭೇರಿಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಇತರ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೂ (ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತ್ರೆ, ವಿಜಾನೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಪತ್ರ ಮುಖೇನ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಇದು ಕಡ್ಡಾಯ.
- ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಭೇರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳು, ವಿಜಾನೆ ಇತ್ಯಾದಿ – ಇವರುಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಸಹಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನೇನಪಿರಲಿ.
- ಶಾಲೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದ ಕೂಡಲೇ ಹಿಂದೆ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವರಿಂದ ಚಾರ್ಜ್‌ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವ ಯಾವ ಕಡತಗಳು, ಕಭೇರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರೆ ದಾಖಲೆಗಳು, ಪರಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಚಾರ್ಜ್‌ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಚಾರ್ಜ್‌ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಹಾಗೂ ಈಗ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿರುವವರು ಇಬ್ಬರೂ ಸಹಿ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಕಡತದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕು.
- ಚಾರ್ಜ್‌ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಚಾರ್ಜ್‌ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವಿವರಗಳಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇರುವುದನ್ನು ಲಬ್ಧಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವುದಾದರೂ ವ್ಯಾಸಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ಚಾರ್ಜ್‌ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೇನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು.
- ಚಾರ್ಜ್‌ ಪಡೆಯುವಾಗ ಹಣಕಾಸಿನ ಪರಿಬಾಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು -ಬೆಕ್ಸ್ ಮನ್‌ಸ್, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಸ್ ಮನ್‌ಸ್, ವಿವಿಧ ನಗದು ಪರಿಗಳು ಅಪೋಡೆಟ್ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಲಬ್ಧಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪ್ರೀಥಾಲೆಗಳಲ್ಲ ಸೇವಾವಹಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಪ್ರೀಥಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ, ಕಳೇರಿ ಸಹಾಯಕರ, ಡಿ-ಗ್ಯಂಟು ನೊಕರರ ಸೇವಾವಹಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಡುವುದು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಧ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯಾವುದೇ ನಿರ್ವಹಣೆ ತೋರುವಂತಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೊಕರರ ಸೇವೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಅವರ ಹಿಂಚಿಣಿ, ರಚನೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕೃತವಾದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಅತಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡುತ್ತೋಕಾದುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದುದು ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೇವಾವಹಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋವಗಳಿಂದ ಹಾಳಾಗದಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಡಬೇಕು.

ಸೇವಾವಹಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು:

ಸೇವಾ ವಹಿ

- ಸಹ-ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ, ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ, ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ (ವಿಳಾಸದೋಂದಿಗೆ), ಏಡೆಂಟಿಫಿಕೇಶನ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್, ನಾಮ ನಿದೇಶನ ಮಾಡಿರುವ ವಿವರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮುದ್ದು ಮೂಲದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸಕ್ರಮ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ ಜಿನ್ಯೆನಿಟಿ ಸಟ್ಟೆಫಿಕೇಟ್ ಪಡೆದು, ದೃಢೀಕರಿಸಿದ ಅಂಕಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಕಳೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಎನ್.ಆರ್.ನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಬೇಕು.
- ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಿಕ ಗಳಿಕೆ ರಚಿ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ.ಪಿ.ವಲ್.ಆನ್ನು ಸಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೆ.ಸಿ. ಎನ್.ಆರ್. ನಿಯಮದಂತೆ ನಮೂದಿಸುವುದು. ನೊಕರರು ಪಡೆದ ರಚಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಬೇಕೆ ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ವೈದ್ಯಕೀಯ ರಚಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಪಡೆದ ವಿವರ, ಹೆರಿಗೊರಚೆ, ಗಭ್ರಾತರಚೆ, ಪಿತ್ಯತ್ವರಚೆ ಇತ್ಯಾದಿ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಪಡೆದ ರಚಿಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದಾಖಲೆಗಳೋಂದಿಗೆ ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ವಾರ್ಷಿಕ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿ, 10, 15, 20 ವರ್ಷಗಳ ಹೆಚ್ಚಿರಿ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿ, ಸ್ಥಗಿತ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷ ವೇತನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಆದೇಶ ಸಂಪೀಠಿಗಳೋಂದಿಗೆ ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ಎಲ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎ, ವಾರ್ಕೆದಂಡನೆ ಅಮಾನತ್ತು ಇತ್ಯಾದಿ ಇಲಾಖಾ ಶಿಸ್ತ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದಾಖಲೆ ವಿವರಗಳೋಂದಿಗೆ ನಮೂದಿಸುವುದು.

- ಪ್ರತಿ ಪಷ್ಟ ಮಾರ್ಚ್ 31ಕ್ಕೆ ಸೇವಾ ಮನ್ತ್ರಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಗೆ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದ ಮತ್ತು ಬಿಡುಗಡೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ರಜಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಡೆದ ತರಬೇತಿಗೆ ಗಳಿಕೆ ರಜೆ ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
- ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವಿಶೇಷ ಅವಾರ್ಡಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ಮನ್ತ್ರಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.

ಪ್ರೋಥಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಗದು ವಹಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೋಥಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸು ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ನಗದು ವಹಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಗದು ವಹಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಫೋಷ್ಟರ್ ಹಾಕಬೇಕು.

ಸರ್ಕಾರಿ ನಗದು ವಹಿ: ಸರ್ಕಾರಿ ನಗದು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಸಂದಾಯ ಹಾಗೂ ಖಚಿತ ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿದ್ದು, ಹಣ ಸಂದಾಯದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂದಾಯದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಖಚಿತ ವಿವರಗಳನ್ನು ಖಚಿತ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು. ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವೇತನ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ, ಶಾಲಾ ಸಾದಿಲ್ಲಾರು, ದಾಖಲಾತಿ ಶುಲ್ಕ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶುಲ್ಕ, ಬೋಧನಾ ಶುಲ್ಕ ಇವುಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ನಗದು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಸರ್ಕಾರಿ ನಗದು ವಹಿಗೂ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಸ್ತು ಮನ್ತ್ರಕ್ಕೂ ತಾಳಿ ಇರಬೇಕು. ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವೇತನವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಿವಾಗಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.

ಸರ್ಕಾರೇತರ ನಗದು ವಹಿ: ಸರ್ಕಾರೇತರ ನಗದು ವಹಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟು 05 ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು: 1)ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ 2)ಜಪೆ 3)ಒಟ್ಟು 4)ಖಚಿತ ಮತ್ತು 5)ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಶುಲ್ಕ ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಂದಾಯವಾಗುವ ಶುಲ್ಕ ವಿನಾಯಿತಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಖಾತೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಗದುವಹಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಬ್ಸಿಡಿಯ ವಹಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

ಆರೋ.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ ನಗದು: ಶಾಲಾ ಅನುದಾನ, ಇಕ್ಕೊಕ್ಕಬ್ರೋ, 2ನೇ ಸೆಟ್ ನಮುವಸ್ತು ಅನುದಾನ (ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎಸ್.ಎನ್ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ) ಇವುಗಳನ್ನು ಆರೋ.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ ನಗದು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಈ ವಹಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಬ್ಸಿಡಿ ವಹಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

ಅಳ್ಳಿರೆ ದಾಸೋಹ ನಗದು ವಹಿ: ಅಳ್ಳಿರೆ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಿ.ಜಿ.(ಸಾದಿಲ್ಲಾರು) ಹಣವನ್ನು ಅಳ್ಳಿರೆ ದಾಸೋಹ ನಗದು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು. ಸರ್ಕಾರಿ ನಗದು ವಹಿಯಂತೆಯೇ ಎರಡು ಕಾಲಂಗಳಲ್ಲಿ(ಸಂದಾಯ ಮತ್ತು ಖಚಿತ) ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ನಗದು ವಹಿ: ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಂದಾಯವಾಗುವ ಸಮವಸ್ತುದ

ಹಂ, ಶೂ/ಸಾಕ್ಷಿ ಹಂ, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ಲರ್ಡಿಗೆ ನೀಡುವ ಹಂ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಬಾಬು ಇವುಗಳನ್ನು ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ನಗದು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಖಾತೆಯಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಸೇಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗು ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಭ್ಯರಿಜಿಸ್ಟ್ರ್‌ ಕಾಲಂಗಳು

ನಗದು ವಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ, ದಿನಾಂಕ, ವಿವರ, ಜಪೆ, ಲಾಳಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ನಗದು ವಹಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬಾರದು. ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಂತೆ ಅಡ್ಡಗೆರೆ ಹಾಕಿ (ಹೊಡೆದು ಹಾಕಿ) ಹೊಸದನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

ಕಭೇರಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ (ಆಫೀಸ್ ಹೈಸೆಜರ್ ಅಂಡ್ ಮೇಂಟೆನನ್ಸ್)

ಕಭೇರಿ ಸಂಖೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿ

ಇಲಾಖೆಯ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಆಯಾ ಕಭೇರಿಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಭೇರಿಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗನುಣಾವಾಗಿ ಕಭೇರಿಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ, ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ವಿಭಾಗ ಇತ್ಯಾದಿ. ಪ್ರತಿ ಶಾಖೆಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಾಖಾಧಿಕಾರಿಯಿದ್ದು, ಅವರು ಕಭೇರಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹಲವಾರು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಭೇರಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಪ್ರತಿ ಶಾಖೆಯನ್ನು ಉಪ-ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಉಪ-ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಹಕರು ಇರುವಂತೆ ಕಾರ್ಯಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಗಮನಿಸಿ: ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೋಥಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಕಭೇರಿ ಸಹಾಯಕರು ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಕಭೇರಿ ಸಹಾಯಕರು ಆಡಳಿತ, ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವ ಪ್ರೋಥಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಕಭೇರಿ ಸಹಾಯಕರು ಇದ್ದರೆ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಕ್ರಮದಂತೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಭೇರಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಲಸದ ಹಂಜಿಕೆ

ಕಭೇರಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಸಿಬ್ಬಂದಿರು ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಅನುಭವ, ಕುಶಲತೆ ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವಂತಹ ಸಿಬ್ಬಂದಿರುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲಸದ ಹಂಜಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಭೇರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ತರಬೇತಿ, ತಪಾಸಣೆ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದೂ ಸರ್ವ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿವಿಧ ಅನುಭವ, ಕಭೇರಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಣಿತಿ ಇರುವ ನೌಕರರು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಭೇರಿ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ನೇಮಕ ಆದ ನೌಕರರೂ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಬಹುದು. ಇಂಥಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಕಭೇರಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅದರಂತೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಚಾಲೆಂಜಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವರ ಸಾಮಾಧ್ಯವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಭೇರಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನೂ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಅರಿತಿರಬೇಕು. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಭೇರಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಭೇರಿ ಸಹಾಯಕರು ಕಭೇರಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಭೇರಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಕಭೇರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳ ಅರಿವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯ ನೀಡುವ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಬೇಕು.

ಟಪಾಲು ವಿಭಾಗ

ಪ್ರತಿ ಕಭೇರಿಯಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೆ ವಿಭಾಗವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಖೆಗೆ ಒಬ್ಬ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಹಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಮುಂದಿನಂತೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಟಪಾಲನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವೀಕೃತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಅವು (ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು) ಬಂದ ದಿನವೇ ನೊಂದಣಿ ಮಾಡುವುದು.

ಎಲ್ಲಾ ಟಪಾಲಗಳನ್ನು ಕಭೇರಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ತರಬೇಕು. ಕಭೇರಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಹಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಾವಾರು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಹಕರಿಗೆ ವಿತರಿಸಿ, ಸ್ವೀಕೃತಿ ಪಡೆಯುವುದು.

ಗಮನಿಸಿ: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಟಪಾಲ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಇತ್ತೀಚೆನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಸುತ್ತೋಲೆ, ಜಾಘರನಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ನ್‌ನೇಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಇಲಾಖೆಯ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿ.ಇ.ಬ./ ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಬಿ ಕಭೇ-ರಿಗಳಿಗೆ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮಾರ್ಗವುದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾರಿ ವಾಟ್‌ಪ್ರೋ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸುತ್ತೋಲೆ, ಜಾಘರನಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರೀಟ್‌ಸೈಟ್ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಟಪಾಲ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ರವಾನೆ ವಿಭಾಗ

ರವಾನೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪಹಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

ಮುದ್ದಾಂ ಉತ್ತರ ಮುಸ್ತಕೆ:ಅತೀ ತುರಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಾಂ ಪಹಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ ‘ಡಿ’ ಗುಂಪು ನೊಕರರ ಮೂಲಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಭೇರಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹತ್ತಿ ರವಿರುವ ಕಟೇರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಾಂ ರವಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಪತ್ರರವಾನೆ ವಹಿ: ಈ ಪಹಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಡ್ ಹೋಸ್ಟ್, ನೋಂದಣಿ ಅಂಚೆ, ಅಡ್ರೆಸ್‌ನರಿ ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸುವ ಪತ್ರಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ, ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಅಂಚೆ ಜಿಎಂಟಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ವಹಿ: ಯಾವ ಅಂಚೆ ಕಳುಹಿಸಲು ವಷ್ಟು ಕಣಿದ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಪಹಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಹುತೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಥಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಿ.ಇ.ಬ ಕಭೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಾಂ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉಪನಿದೇಶಕರು, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕಭೇರಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ರವಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮುದ್ದಾಂ ನೀಡಿದ ಹಾಗೂ ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ರವಾನಿಸಿದ ವರಡೂ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಕೊನಾಲ್ಫೋಂಟ್ ಪಡೆಯಬೇಕು/ನಿರ್ವಹಣೆ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಮುದ್ದಾಂ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದಾಂಟ ಪಾಲು ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ/ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕಭೇರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮಾರ್ಡ್ಯಮ-ಇ ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮಾರ್ಡ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದಾಗಲೂ ಅದರ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಇ-ಮೇಲ್ನಲ್ಲೇ ಇದನ್ನು - ಸೆಂಟ್ ಮೇಲ್ನಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸ್ ಮಾಡಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡು. ಟಿಪಾಲು ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕ್ರೆಪು ಸಂಪೀಠ, ಪತ್ರದ ವಿಷಯ, ಯಾರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ/ನೀಡಿದೆ, ಹೇಗೆ ನೀಡಿದೆ ಮುದ್ದಾಂ, ಅಂಚೆ, ಇ-ಮೇಲ್ ಇತ್ತಾದಿ, ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಂದು ನೀಡಿದೆ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕಭೇರಿಯ ವೊಹರು/ಸಹಿ (ಮುದ್ದಾಂ ಟಿಪಾಲು) ಇವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು.

ಗಮನಿಸಿ:ಒಮ್ಮೆಮ್ಮೆ ನಾವು ಮೇಲಿನ ಕಭೇರಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಪತ್ರಗಳು ಮಿನ್ ಆಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಆ ಕಭೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸದೆ ಇರಬಹುದು. ನಂತರ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಜ್ಞಾಪನಾವನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪಾಲು ಪಹಿಯನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಕಳುಹಿಸಿರುವ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದ ಮಾಹಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಮೇಲಿನ ಕಭೇರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಸೂಚಾಕ್ಷರಗಳು

ಕಳೇರಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇಲಾಖಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಚಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸೂಚಾಕ್ಷರಗಳು ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕಳೇರಿಗಳೂ ಇವೇ ಸೂಚಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆ: ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಲೆ.ಪ. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಶ್ರೀಪಾಶ್ವಕ ಸೂಚಾರ್ಯಂಕರೆಕ್ಷ

ಕಳೇರಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇಲಾಖಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿ ಉಪ-ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮೂಲು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸೂಚಾಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಪಾಶ್ವಕ ಸೂಚಾರ್ಯಕ್ರ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ: ಆಲೂರು ವೇಂಕಟರಾವ್ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ ಕೇಂದ್ರ-ಆ.ಪೇ.ಭಾ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ - ಜಿ.ಶಿ.ತ.ಸಂ, ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆ - ಪ್ರಪ.ಪ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮೇಲಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ, ಇತರೆ ಕಳೇರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಪತ್ರದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಕಳೇರಿಯ ಶಾಲೆ (ಆಡಳಿತ/ಲೆಕ್ಕಾಪತ್ರ) ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಶ್ರೀಪಾಶ್ವಕ/ದ್ವಿಪಾಶ್ವಕ ಸೂಚಾರ್ಯಂಕದ ಮೂಲಕ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಒಂದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ 1, 2, 3 ಹೀಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ: ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಿಂದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ನೀಡುವ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಣ ಪಡೆಯಲು ಮೇಲಾದಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿದೆ- ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಬಹುದು:

ಮೋದಲು ವಿಭಾಗವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಬೇಕು- ಆಡಳಿತ ಅಥವಾ ಲೆಕ್ಕಾಪತ್ರ: ಆಡಳಿತ ಅದರೆ ಆ1(ಅ1 ಎಂದರೆ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗದ ಮೋದಲ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಎಂದರ್ಥ); ಒಬ್ಬರಿಗಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಇದ್ದಾಗ ಆ1, ಆ2 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಬರೆದರೆ ನಾಕು. ಲೆಕ್ಕಾಪತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಅದರೆ ಲೆ.ಪ ಎಂದು ಬರೆಯಬೇಕು).

ಪತ್ರದ ವಿಷಯ: ಇಲ್ಲಿ ಪತ್ರದ ವಿಷಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ನೀಡಿಕೆ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಣ ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ಸೂಚಿಸಬಹುದು (ಶ್ರೀಪಾಶ್ವಕ ಸೂಚಾರ್ಯಂ) - ವ.ಪ.ಸ್ವ.

ಪತ್ರದ ಕ್ರಮಾಂಕ: ಮೊದಲನೇ ಪತ್ರವಾದರೆ ಕ್ರಮಾಂಕ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮುನಃ ಬರೆಯಬೇಕಾದಾಗ 1, 2 ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು.

ವರ್ಣ: ಯಾವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು 2020-21 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಹೀಗೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ: ಆ1: ನ.ಪ್ರೈ.ಶಾಲೆ/ವರಸ್ತ/2020-21 (ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮೊದಲ ಪತ್ರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ) ಅಥವಾ ಆ: ನ.ಪ್ರೈ.ಶಾಲೆ/ವರಸ್ತ/2020-21 (ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಏರಡನೇ ಬಾರಿ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ)

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಾಡಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆಗಿರಿಯಂದ ಬರುವ ಪತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಾಡಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆಗಿರಿಯಂದ ಬರುವ ಪತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಕ್ರಮವರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮವರಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಪತ್ರ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ಘೋಷಣನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದು

ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವೇ ಘೋಷ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: 10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರುವವಲ್ಲಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಘೋಷನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಎನ್.ಎನ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಕಡತ- ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು.

ಪತ್ರದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಘೋಷನಲ್ಲಿ ಟ್ರಾಗ್ ಹಾಕಿ ಇರಿಸಿ, ಮುಂದೆ ನಡೆಸುವ ಸಂಪರ್ಕಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವೆಂತೆ ಕೆಲವು ಖಾಲಿ ಶೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು.

ಮೊದಲನೇ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಳೆಗಿರಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮತ್ತು ಆದೇಶಗಳು ಎಂದು ಬರೆದು, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಬರೆಯಬೇಕು. ನಂತರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಏ. ನಿರ್ವಾಹಕರು ಕಂಡಿಕೆವಾರು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು, ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಮಂಡಿಸಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಮ್ಮಾಭಿನೀಕುರಿಸಿದ್ದಾಗಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ) ಪಡೆದು ನೀಡಿ ಮಾಡಬೇಕು.. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೇಳಾಡಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಪತ್ರದ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಡತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

ರಾಮನಿಸಿ: ಬಹುತೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೈದ್ರಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಾಗಿ ಕಾ-
ರಿಗಳಿಂದ ಬರುವ ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಡತವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸದೆ,
ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವಲ್ಲ.
ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಡತವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಇದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು
ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಯಾರ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ
ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ, ಕಳ್ಳೇರಿ
ಅಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಡತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು
ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬರಬಹುದು.

ಕಳ್ಳೇರಿ ಟಪ್ಪಣಿ (ಫೋಲೋ ಓವನ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರದ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ)

ಒಂದು ಕಳ್ಳೇರಿಯ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಹಕರು, ಅಧೀಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಕಳ್ಳೇರಿಯ
ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ನಡುವೆ ಒಂದು ಕಡತದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಆಂತರಿಕವಾಗಿ
ನಡೆಸುವ ಸಂಪರ್ಹನವೇ ಕಳ್ಳೇರಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ.

ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು
ನಿಯಮಾನುಸಾರ ವಿಚಾರ ಪ್ರಸಾರಿಸುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯಾಳದೇಶ. ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ
ಪತ್ರ, ಅಜ್ಞ, ಮನವಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದೇ ಆಗಲಿ ಅದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ವಿಲೇವಾರಿ
ಆಗುವವರೆಗೆ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ, ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಗಮನ ಸೇಳಿದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದೇ ಕಳ್ಳೇರಿ
ಟಿಪ್ಪಣಿ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವೀಕೃತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವೀಕೃತಿ ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಅವು
ಒಂದ ದಿನವೇ ನೊಂದಣಿ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರತಿ ಸ್ವೀಕೃತಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರ ಕೊಟ್ಟಿ-
ಅಡಳಿತ, ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಆ ವಹಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಇಡುವುದು.
ಪ್ರತಿ ಪತ್ರದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ, ಸ್ವೀಕೃತಿ ವಹಿಯ
ಕ್ರಮಾಂಕವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ವಹಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ನಿಯತಕಾಲಿಕ ವಹಿ: ಹೊರ ಹೊಗುವ ಪತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಒಂದು
ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ನಿಯತಕಾಲಿಕ ವಹಿ ಇರುವುದು ಅಪೇಕ್ಷಣೆಯಿ. ಇದು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ
ವರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಂದು ಉಪವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟವನ್ನು ಮೀಸಲಿಡಬೇಕು.
ಇದರಲ್ಲಿ ರವಾನೆ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು.

ವಿಷಯ ವಹಿ ನಮೂನೆ: ಪ್ರತಿ ಉಪ-ವಿಭಾಗಕ್ಕೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯ ವಹಿಯನ್ನು
ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ವಿಷಯ ವಹಿಯು ನಾಲ್ಕನೇ ಅಂಶವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಬೇಕು.

ಕೊನೆಯ ವಿಲೇವಾರಿಯಾಗುವವರೆಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಮೂದು ಮಾಡಬೇಕು ವಿಷಯ ಸ್ವಷ್ಟತೆಯಿಲ್ಲ.

ಮಾಸಿಕ ಬಾಕಿ ವಿಷಯಗಳ ಪಹಿ/ನಮೂನೆ: ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಬಾಕಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ 10ನೇ ತಾರೀವಿನೊಳಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಸಾಪ್ತ್ರಹಿಕ ಬಾಕಿ ಪತ್ರಗಳ ಪಹಿ ನಮೂನೆ: ನಮೂನೆ ರೆಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಆಯಾ ವಾರದ ಕೊನೆಯ ಕೆಲಸದ ದಿನ ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರ ಬಳಿ ಉಳಿದಿರುವ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರ ಕೆಲಸದ ಒತ್ತಡ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಡತಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ

ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಜಿವಾಭಾಧಿರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಷಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು— ಉತ್ತರ ನೀಡಬೇಕಾದ ಪತ್ರಗಳು, ಮಾಹಿತಿಕೋರಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬರೆದ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಉತ್ತರಗಳು, ಸುತ್ತೋಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಬೇಕು. ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವ ಪತ್ರ/ಕಡತಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಗಳ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕ್ರಮವರಿತು ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎದು ಕಟ್ಟಿಗಳ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಟ್ಟಿಗಳ ವಿಧಾನ

ಕಭೇರಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ. ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕ ತನ್ನ ಬಳಿ ಬರುವ ಪತ್ರ/ಕಡತಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ, ೫ ಕಟ್ಟಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪರಿಶೀಲನರಾಗಲೀ, ಹೇಳಿದಾರಿಗಳಾಗಲೀ ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಕೇಳಿದ ಕಡತ, ಕೇಳಿದ ವಹಿ, ಕೇಳಿದ ಆದೇಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಡಲು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಟ್ಟಿಗಳು (ಪ್ರೈವೇಟ್ ಬಂಡಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಪೈಲ್ಸ್)

1. ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಪತ್ರ/ಕಡತ ಅಥವಾ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಾಕಿ ಪತ್ರಗಳ ಕಡತ: ಈ ಕಡತದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಪೋದಲು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಪತ್ರಗಳು, ಇದೇ ದಿನ, ಈ ಕೂಡಲೇ, ತಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪತ್ರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುವ ಪತ್ರಗಳು ಇದರಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಎದು ದಿನಗಳ ನಿಯಮದಂತೆ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸುವಂತಹವುಗಳು.

2. ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಕಡತ: ಉತ್ತರ ಬಯಸಿ ಬೇರೆ ಕಭೇರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದ ನಂತರ ಉತ್ತರ ಬರುವವರೆಗೆ ಆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಈ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉತ್ತರ ವಿಳಂಬವಾದಲ್ಲಿ ನೆನಪೋಳಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

3. ನಿಯುತ್ಕಾಲಕೆ: ನಿಯುತ್ಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾಣಿಕೆ, ತ್ರೇಮಾಸಿಕೆ, ಮಾಸಿಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಅವಧಿಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯುತ್ಕಾಲಿಕೆ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತೆ ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಕಡತದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಅಧೀನ ಕಭೇರಿಗಳೀಂದ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಕಭೇರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ನಿಯುತ್ಕಾಲಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.

4. ಸುತ್ತೂಲೆಗಳ ಕಡತ: ವಿಷಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ತಾವು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸುತ್ತೂಲೆ ಕಡತ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರ, ಇಲಾಖಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಹೊರಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆದೇಶಗಳು, ಸುತ್ತೂಲೆಗಳು ಆದೇಶಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಈ ಕಡತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

5. ಅಳವೀಭಾಳಯಕ್ಕೆ ಕೆಳಕನಿಂಬಿಕಾದ ಕಡತಗಳು: ೨೦ ದು ಕಡತದ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಮ ಮೂರಂಗೊಂಡ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾದ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಪರಿಶೋಧನೆ, ತನಿಖೆಗಳು, ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲದೇ ಇಲಾಖಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸೂಚನೆ ನಿಯಮಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ತಾಯವಾದ ಕಡತಗಳನ್ನು ಅವುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ನಂತರ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅಭಿಲೇಖಾಳಯಕ್ಕೆ ವಿಲೇ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಡತಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ವಿಲೇಖಾರಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಡತದ ವಿಧಗಳು

1. ಎ ಪರ್‌- ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟಾವಧಿಯವರೆಗೆ ಕಾಪಾಡಬೇಕಾದ ದಾಖಲೆಗಳು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ, ಕೋಫಿಎಕ್ಟ್ ಅಂತ ವಹಿ, ಪರಾಂಪರೆ ಪತ್ರಗಳು, ರೆಕಾರ್ಡ್ ವಹಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

2. ಇ ಪರ್‌- 30 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಕಾಲ್ಯಾಂಸಿಬೇಕಾದ ಕಡತಗಳು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

3. ನಿ ಪರ್‌- 10 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಕಾಲ್ಯಾಂಸಿಬೇಕಾದ ಕಡತಗಳು: ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವೀಕೃತಿ ವಹಿ, ರವಾನೆ ವಹಿ, ಸ್ವಾಂಪ್ಯ ವಹಿ, ಸ್ಥಳೀಯ ಬಟವಾಡ ವಹಿ, ರೆಕಾರ್ಡ್ ನೀಡಿಕೆ ವಹಿ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮನುಸ್ತಕ ವಿತರಣಾ ವಹಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

4. ಕಿ ಪರ್‌- 5 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕಾಲ್ಯಾಂಸಿಬೇಕಾದ ಕಡತಗಳು

5. ಇ ಪರ್‌- ೨೦ ದು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಕಾಲ್ಯಾಂಸಿಬೇಕಾದ ಕಡತಗಳು: ಮನುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ವಹಿ, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತಿತರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಹಿ, ಆಕಸ್ಮೀಕರಣ ವಹಿ, ಹಾಜರಿ ಮನುಸ್ತಕ, ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಬಾಕಿ ವಿವರಣಾ ಪಟ್ಟಿ, ಮಾಸಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಾಕಿ ವಿಷಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ, ನಿಯುತ್ಕಾಲಿಕ ವಹಿ, ಉತ್ತರ ಹತ್ತಿಕೆಗಳು (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರುವ)

6. ಎನ್- ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಲೇ ಅರ್ಥವಾ ದಾಖಲೆಗಾಗಲೇ ಹೊರಗಡೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೂಲ ಪತ್ರಗಳು

ವಿವಿಧ ವಹಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾಗಿಕ ವಿಲೇಂಧಾರಿಅವಧಿ

ಕ್ರ.ನಂ.	ವಹಿ/ಕಡತ	ವಿಲೇಂಧಾರಿ ಅವಧಿ
01.	ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವೀಕೃತಿ ವಹಿ	ಡಿ
02.	ನಿಯತಕಾಲೀಕ ವಹಿ	ಇ
03.	ವಿಷಯ ವಹಿ	ಸಿ
04.	ರವಾನೆ ವಹಿ	ಡಿ
05.	ಸ್ಥಳೀಯ ಬಟ್ಟವಾಡೆ ಮುಸ್ತಕ	ಡಿ
06.	ಹಾಜರಿ ಮುಸ್ತಕ	ಎ
07.	ಆಕಸ್ಮೀಕ ರಚೆ ಮುಸ್ತಕ	ಇ
08.	ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತಿತರ ಸಾಮರ್ಗಿಗಳ ವಹಿ	ಎ
09.	ಮುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟನೆಗಳ ವಹಿ	ಎ
10.	ದ್ರಂಫಾಲಯ ಮುಸ್ತಕ ನೀಡಿಕೆ ವಹಿ	ಡಿ

ಹಾಜರಿ ಮುಸ್ತಕ

ನೊಕರನು ಕಳ್ಳೇರಿಗೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ-ಕಳ್ಳೇರಿ ಪ್ರಾರಂಭದ ವೇಳೆ ಅವರ ಹೆಸರಿನ ಮುಂದೆ ದಿನಾಂಕಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಿರು ಸಹಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಿನ ಅವಧಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವಿರುತ್ತದೆ. ನೊಕರನು ಯಾವುದೇ ವಿಧದ ರಚೆಯಲ್ಲಿ ತೆರಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ರಚೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಇದು ಸರ್ಕಾರಿ ನೊಕರನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ದಾಖಲಾತಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ನೊಕರರ ಸಹಿಯ ನಂತರ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆ ವೇಳೆ ಅರಂಭದ 10 ನಿಮಿಷದ ನಂತರ ಹಾಜರಾತಿ ಮುಸ್ತಕದ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕರಿಸಬೇಕು.

ಶಾಲೆಯಂ ಸರ್ಕಾರಿ ನೊಕರನಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದಂತೆ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಚೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ 7 ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಡೆಯಲ್ಪಡ್ಡದಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸದ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2-00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಅಥವಾ ಅದರ ನಂತರ ಅಥವಾ ದಿನದ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಚೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಹೀಗೆ ನೀಡಿದ ರಚೆಯನ್ನು ಒಂದು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತಿತರ ಸಾಮರ್ಗಿಗಳ ವಹಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ದಾಸ್ತಾನುಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ಸರಬರಾಜು ಆಗಿರುವ/ಬರೀದಿಸಿದ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸಾಮರ್ಗಿಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಿಲ್ಸನೊಂದಿಗೆ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ದಾಸ್ತಾನನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ದೃಷ್ಟಿಕರಿಸಬೇಕು.

ಉತ್ತರ	ನಾಮ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀವಿ ವಿಜ್ಞಾನ / ಖರ್ಚು	ಆಂತರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ	ವೈಜ್ಞಾನಿ ಕ ವಿಜ್ಞಾನ	ಫಿಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಇತಿಹಾಸ ವಿಜ್ಞಾನ	ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ

ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಭೇರಿಗಳು/ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವು ಅಡಿತದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಟೀವ್ವುಗೆ ಆದೇಶಗಳು ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಜನತೆ, ಸರ್ಕಾರ ಇವುಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನವೇ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ, ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿ ಸೂಚನೆಗಳು, ಆದೇಶಗಳು, ಮನವಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳು.

ಪತ್ರಗಳ ವಿಧಾನಗಳು

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪತ್ರಗಳು: ಈ ಪತ್ರವು ಇಲಾಖೆಯ ಹೆಸರು, ಪತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪತ್ರ.

2. ಅರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರಗಳು: ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ಖದ್ದುಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ವ್ಯೇಯುಕ್ತಿ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಅರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಗಮನ ನೆಳೆಯಲು, ರಹಸ್ಯ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ತೀರಾ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಚಾರಗಳತ್ತ ಗಮನ ನೆಳೆಯಲು ಅರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಯ ವ್ಯೇಯುಕ್ತಿ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

3. ನಡಾವಳಿಗಳು: ಸರ್ಕಾರದ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ನಿರ್ಣಯಗಳು, ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಒಂದು ವಿಧಾನವೇ ನಡಾವಳಿಗಳು. ನಡಾವಳಿಯ ಮೇಲಾಭಿಗಳಲ್ಲಿ "ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ನಡಾವಳಿಗಳು" ಎಂಬ ಶಿರೋನಾಮೆಯಿರುತ್ತದೆ.

4. ಕಭೇರಿ ಆದೇಶ: ಇಲಾಖೆಗಳ ವಿವಿಧ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ

ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಹೊರಡಿಸುವ ಆದೇಶಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ರುತ್ತವೆ.

೫. ಸುತ್ತೋಳೆ: ಒಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಅನೇಕ ಇಲಾಖೆಗಳು ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತೋಳೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

೬. ಅಧಿಕೃತ ಜಾಹ್ವನ: ನೇಮಕ, ವರ್ಗಾವಣೆ, ಎಚ್‌ರಿಕೆ ನೀಡಿಕೆ, ವಿವರಣೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕೃತ ಜಾಹ್ವನಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

೭. ಅಧಿಸೂಚನೆ: ಸರ್ಕಾರದ ಕಾನೂನುಗಳು, ಉಪಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲೆ ರಚಿತವಾದ ನಿಯಮಗಳು, ಗೆಜಿಟ್‌ಡೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕ, ಸ್ಥಳ ನೇಮಕ, ವರ್ಗಾವಣೆ, ಶಾಸನ ಮಂಡಳದ ವಿಧೇಯಕ ಹಾಗೂ ಅಧಿನಿಯಮಗಳು ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ.

೮. ಹಿಂಬರಕ: ಅಜ್ಞಾದಾರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ಕಳುಹಿಸುವಾಗ ಹಿಂಬರಹವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

೯. ಇ-ಮೇಲ್: ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮಾರ್ಥ್ಯಮಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡುವ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ. ಇದರ ಒಂದು ಅನುಕಾಲವೇಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಯಾರಿಗೇ ಆಗಲಿ ನಿರ್ವಿಷಗಳಲ್ಲಿ ರವಾನಿಸಬಹುದು. ರವಾನಿಸಿದವರು, ಯಾರಿಗೆ ರವಾನಿಸಿದೆ, ಯಾವ ದಿನಾಂಕ, ಸಮಯ ಇವುಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು

- ಪತ್ರದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ - ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾಡ್‌ರ್ ಬಿಡಬೇಕು
- ಪತ್ರದ ಮೇಲಾಳ್ಬಗದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ (ಇದನ್ನು ಪತ್ರದ ಮೇಲಾಳ್ಬಗದ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲೂ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವುಂಟು), ನಂತರ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ ಬರೆಯಬೇಕು.
- ಪತ್ರವನ್ನು ಮಾನ್ಯರೇ ಎಂಬ ಗೌರವಪೂರ್ವ ಸಂಭೋಧನೆ (ಸಾಮಾನ್ಯ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ) ಇರಬೇಕು. ಇದು ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಇರಬೇಕು.
- ನಂತರ ವಿಷಯ ಬರೆಯಬೇಕು, ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು (ಅಗತ್ಯವಿರುವೇಡೆ) ಬರೆಯಬೇಕು.
- ಪತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ವ ಎಂಡಿಕೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿಯೂ, ಜೀವಚಾರಿಕವಾಗಿಯೂ, ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ ಬರೆಯಬೇಕು.
- ತಮ್ಮ ನಂಬಿಗೆಯ (ಸಾಮಾನ್ಯ ಪತ್ರಗಳು) ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ (ಅಥ ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರ) ಇತ್ಯಾದಿ ಗೌರವಪೂರ್ವ ಹದಗಳಿಂದ ಪತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಿಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿ/ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪದನಾಮ ಇರಬೇಕು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳು

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳು (ನಿಯಮ 12 ರಿಂದ 16 ರವರೆಗೆ)

- ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಾರದು.
- ಕೇಂದ್ರಸಾಧನ/ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
- ಆಕ್ಸಿಕ ರಜೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರಸಾಧನ ಬಿಡಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಬೇಕು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕೇಂದ್ರ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬೇಕು; ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಳ್ಳ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸಿಸಬಹುದು.
- ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ/ಕೇಂದ್ರ ಸಾಧನವನ್ನು ಅಪ್ಪಣಿ ಇಲ್ಲದೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಅವಧಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವೇತನ/ಭತ್ಯಗೆ ಅರ್ಹತಾರ್ಥಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಭಾರವನ್ನು ಕಾರ್ಯ ಕೇಂದ್ರಸಾಧನದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಸಿಕೊಡಬೇಕು/ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಗೆಜೆಟ್‌ಡೆ ನೋಕರರು 15 ದಿನಗಳಿಗೆ ಮೀರಿದ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಲು ಸರ್ಕಾರದ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. 15 ದಿನಗಳ ಒಳಗಾದಲ್ಲಿ, ಇಲಾಖಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮಂಜೂರಾತಿ ನೀಡಬಹುದು.
- ನಾನ್ ಗೆಜೆಟ್‌ಡೆ ನೋಕರರು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಿಡಲು ಇಲಾಖಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.

ವೇತನ ಮತ್ತು ಭತ್ಯಗಳು (ನಿಯಮ 17 ಏ ಯಂದ 20)

- ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪರಿಸಿಕೊಂಡಾಗಿನಿಂದ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹುದ್ದೆಯ ವೇತನ ಮತ್ತು ಭತ್ಯಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.
- ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಪರಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ವೇತನವನ್ನು ಮರುದಿನದಿಂದ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಮೂರಾಹ್ನ ಪರಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ಆ ದಿನದಿಂದಲೇ ವೇತನವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- ಹಗಲು 12 ಫಂಟೆಯನ್ನು ಮೂರಾಹ್ನ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.
- ವರ್ಗಾವಜ್ಞ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾರ ಪರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ಮೂರಾಭಾವಿಯಾಗಿ, ಪರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಪದಮುಕ್ತನಾಗಬೇಕಾದ ನೋಕರನಿಗೆ ಸೂಚಿಸಬೇಕು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನ ಮೂರಾಹ್ನವಧಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಂಡೇ ಮೀಸಲಾಗಿಡಬೇಕು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಪಾವತಿ ಮಾಡದೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು (ನಿಯಮ 26 (ಬಿ)).

ಸಂಭಾವನೆ

ನೊಕರನು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಹಡೆಯುವ ಹಣ.

ಸಂಭಾವನೆ ಹಡೆಯಲು ನಿಬಂಧನೆಗಳು:

- ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿರಬೇಕು.
- ಕೆಲಸವು ಶ್ರಮಸಾಧ್ಯ ಅಥವಾ ವಿಶೇಷ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.
- ಸಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಪೂರ್ವನುಮತಿಯನ್ನು ಹಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವನ್ನು ಖೋದಲೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಬೇಕು (ನಿಯಮ 28 ಬಿ)

ಸಂಭಾವನೆ ಹಡೆಯದ ಸಂದರ್ಭಗಳು

ನೊಕರನ ವಿಧಿಬದ್ಧ ನೊಕರಿ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿನಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕೆಲಸ

ರಾಜ್ಯ ಸಂಚಿತ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಯಂದ ಆಧಿಕ ಸಹಾಯ ಹೊಂದಿದ ಮಂಡಳಿ/ಸಮಿತಿಗಳ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳು.

ರಜಾ ನಿಯಮಗಳು

ರಜೆಯ ವಿಧಗಳು (ನಿಯಮ 105 ರಿಂದ 206)

1. ಸಾಂದರ್ಭಿಕರಜೆ / Casual Leave
2. ವಿಶೇಷ ಸಾಂದರ್ಭಿಕರಜೆ/Special Casual Leave
3. ಗಳಿಕೆ ರಜೆ: ನಿಯಮ 112 – ಬಿಡುವುರಹಿತ ಇಲಾಖೆ; ನಿಯಮ 113 – ಬಿಡುವು ಸಹಿತ ಇಲಾಖೆ / Earned Leave
4. ಅರ್ಥ ವೇತನರಜೆ / Half Pay Leave (Rule 114)
5. ಪರಿಪತ್ತಿಕ ರಜೆ /Commututed Leave ನಿಯಮ- 114
6. ಹಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ರಜೆ / Leave not Due – ನಿಯಮ 114
7. ಅಸಾಧಾರಣ ರಜೆ / Extra ordinary Leave(Rule 117)
8. ಪರೀಕ್ಷಾರಜೆ /Examination Leave (ನಿಯಮ- 130 ರಿಂದ 134)
9. ಹೆರಿಗೆ/ಮಾತೃತ್ವ ರಜೆ / Maternity Leave(Rule 135 Rule 135 C)
10. ಪಿತೃತ್ವ ರಜೆ / Paternity Leave(Rule 135 b)
11. ವಿಶೇಷ ದುರ್ಬಲತೆ ರಜೆ/ Special Disability Leave- ನಿಯಮ 136, 137 ಮತ್ತು 138

ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಚೆ/ Casual Leave

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ರಚೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಒಟ್ಟು 10 ದಿನ ಮೀರದ ಹಾಗೆ ರಚೆ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದು.

ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿರುವವರಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ತಿಂಗಳಿಗೆ 01 ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಚೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಡಿಸೆಂಬರ್ 31ರಂದು ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಚೆ ವೃಥಾವಾಗುವುದು(Lapse).

ಗಳಿಕೆ ರಚೆ / Earned Leave (Rule 112)

ಇಡುವು ಇಲ್ಲದ ನೌಕರರಿಗೆ:

- ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನು ಕರ್ತವ್ಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ರಚೆ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್ ಅಥವ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಾಂಕದಂದು ಪ್ರತಿ ಜನವರಿ 1 ಮತ್ತು ಜುಲೈ 1 ರಂದು ಮುಂದಡ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಜಮೆ.
- ಹೊಸದಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್ ಅಥವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಾಗ ಪ್ರತಿ ಮಾರ್ಚ್‌ಗೊಂಡ ತಿಂಗಳಿಗೆ 2.5 ದಿನದಂತೆ ಮುಂದಿನ ಅಥವ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದ ದಿನದಂದು ಮುಂದಡವಾಗಿ 15 ದಿನ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಜಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೂ 2.5 ದಿನದಂತೆ ಲೆಕ್ಕಾಭಾರ ಮಾಡಬೇಕು.

ಇಡುವು ಇಲಾಖೆ ನೌಕರರಿಗೆ:

- ಪ್ರತಿ ಅಥವ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮುಂದಡ 5 ದಿನಗಳು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಜಮೆ
- ಅಥವ ವರ್ಷದ ಸೇವೆಯ ಪ್ರಾರಂಭ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಚ್‌ಗೊಳಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಕರ್ತವ್ಯದ ಅವಧಿಗೆ $5/6$ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಅಥವ ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗ ಮಿತಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಟ ಮಿತಿ $240 + 5$ ದಿನಗಳು.
- ಆದ್ಯವರ್ಷ ಮತ್ತು ನಗರ್ಥಿಕರಣ ಸೌಲಭ್ಯ ಲಭ್ಯವಿದೆ.
- ಈ ರಚೆಯನ್ನು ನೌಕರರು ಗಳಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ರಚೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷವನ್ನು ಎರಡು ಬಳ್ಳಕ್ಕೆ ಆಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಜನವರಿ 01ರಂದು 15 ದಿನ ಹಾಗೂ ಜುಲೈ 01 ರಂದು 15 ದಿನದಂತೆ ಮುಂದಡವಾಗಿ ಗಳಿಕೆ ರಚೆಯನ್ನು ನೌಕರರ ಖಾತೆಗೆ ಜಮೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಗರಿಷ್ಟ ಮಿತಿ 300 ದಿನಗಳು.

ಗಳಿಕೆ ರಚೆ ಲೆಕ್ಕಾಭಾರ

ಉದಾಹರಣೆ. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು 10.03.2020 ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ.

10.03.2020 ರಿಂದ 09.04.2020 ರವರೆಗೆ- 1 ತಿಂಗಳು - 2.5 ದಿನ

10.04.2020 ರಿಂದ 09.05.2020 ರವರೆಗೆ- 1 ತಿಂಗಳು - 2.5 ದಿನ

10.05.2020 ರಿಂದ 09.06.2020 ರವರೆಗೆ – 1 ತಿಂಗಳು – 2.5 ದಿನ

10.06.2020 ರಿಂದ 30.06.2020 –ಯಾವುದೇ ರಜೆ ಇಲ್ಲ.

ದಿನಾಂಕ 10.03.2020 ರಿಂದ 30.06.2020 ರವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 7.5 = 8 ದಿನಗಳು

01.07.2020 ರಂದು ಜಮೀ ಅಗುವ ರಜೆ = 15 ದಿನಗಳು
(ಹಿಂದಿನ 8 + ಈಗಿನ 15 = 23 ದಿನಗಳು)

01.01.2021 ರಂದು ಜಮೀ ಅಗುವ ರಜೆ = 15 ದಿನಗಳು
(ಹಿಂದಿನ 23 + ಈಗಿನ 15 = 38 ದಿನಗಳು)

ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಕೆ ರಜೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನ

ಗಳಿಕೆ ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಜ್ಞ ನಮೂನೆ 1 ಏ ನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು. ಗಳಿಕೆ ರಜೆಯನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಕಾರಣ ಅಥವಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಗಳಿಕೆ ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಸೇಂದಾಯಿತ ವೈದ್ಯ-ರಿಂದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು. ರಜೆಯ ನಂತರ ಮನಃ ಹಾಜರಾಗುವಾಗ ವೈದ್ಯರಿಂದ ಪಡೆದ ದೈಹಿಕ ಸದ್ಯಫಲತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಒದಗಿಸಬೇಕು.

- ಗಳಿಕೆ ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಟು ಅವಧಿ: 120 ದಿನಗಳು. ಇತರೆ ರಜೆಯೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, 180 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದು.
- ಗಳಿಕೆ ರಜೆ ನಗದಿಕರಣ ಸೌಲಭ್ಯ
- ನಿಯಮ 108ರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ (ಉಳಿಸಿದ) ಗಳಿಕೆ ರಜೆಯಲ್ಲಿ 15 ದಿನ ಸಕಾರಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಅರ್ಥತಿಂಗಳ ವೇತನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.
- ಗಳಿಕೆ ರಜೆ ನಗದಿಕರಣವನ್ನು ಸಕಾರ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಬಾಳಕ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಈ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿ ೧೦ ದಿನ ಸಾರಿ ಮಾತ್ರ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. (ಈ ಹಿಂದೆ 2 ಪಷ್ಟಕೊಳ್ಳುವ್ಯೇ ಇತ್ತು)
- ಗಳಿಕೆ ರಜೆ ನಗದಿಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞ ನಮೂನೆ 1 ಏ ನಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟವಾಡೆ ಅಧಿಕಾ-ರಿಗಳಿಗೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.
- ಗಳಿಕೆ ರಜೆ ನಗದಿಕರಣವಾದ ನಂತರ ಆ ಅವಧಿಯ ರಜೆಯನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೌಕರರ ಸೇವಾ ಪಹಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು ಕಣ್ಣೀರಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷ ವೇತನರಚೆ (ಸಿಯಮು 114)

ಅಧ್ಯಕ್ಷವೇತನ ರಚೆ ನಾನ್ ಪ್ರೋಕೇಶನಲ್(Non-Vocational) ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇಸಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮುದ್ಯಂತರ ರಚೆ ಪಡೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ಈ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿ ಜನವರಿ 01ರಂದು 10 ದಿನ ಹಾಗೂ ಜುಲೈ 01ರಂದು 10 ದಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷವೇತನ ರಚೆಯನ್ನು ನೊಕರರ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಜಪೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಗರಿಷ್ಠ ಮಿತಿ ಇಲ್ಲ, ಈ ರಚೆಗೆ ನಗದೀಕರಣ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೊಸದಾಗಿ ನೊಕರಿಗೆ ಸೇರಿದಾಗ ಬಾಳಕ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮಾರ್ಟಿಗೇಂದರೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ದಿನದಂತೆ ಮುಂದಿನ ಬಾಳಕ್ ಆರಂಭವಾಗುವವರೆಗೂ ನೀಡಬೇಕು. ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಬಾಳಕೇನಿಂದ 10 ದಿನ ಮುಂಗಡವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷವೇತನ ರಚೆ ಲೆಕ್ಕಾಖಾರ

ಉದಾಹರಣೆ. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು 10.03.2020 ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ

10.03.2020 ರಿಂದ 09.04.2020 ರವರೆಗೆ- 1 ತಿಂಗಳು $\frac{5}{3}$ ದಿನ

10.04.2020 ರಿಂದ 09.05.2020 ರವರೆಗೆ- 1 ತಿಂಗಳು $\frac{5}{3}$ ದಿನ

10.05.2020 ರಿಂದ 09.06.2020 ರವರೆಗೆ- 1 ತಿಂಗಳು $\frac{5}{3}$ ದಿನ

10.06.2020 ರಿಂದ 30.06.2020 ರವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ರಚೆ ಇಲ್ಲ

10.03.2020 ರಿಂದ 30.06.2020ರವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಅಧ್ಯಕ್ಷವೇತನ ರಚೆ=

$\frac{5}{3} + \frac{5}{3} + \frac{5}{3} = 5$ ದಿನಗಳು 01.07.2020 ರಂದು ಜರ್ಮಾ ಮಾಡುವ ರಚೆ: 10 ದಿನಗಳು (ಹಿಂದಿನ 5 + ಈ 10 = 15 ದಿನಗಳು)

01.01.2021 ರಂದು ಜರ್ಮಾ ಮಾಡುವ ರಚೆ: 10 ದಿನಗಳು (ಹಿಂದಿನ 15 + ಈ 10 = 25 ದಿನಗಳು) ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ರಚೆಯನ್ನು ಇದೇ ರೀತಿ ಲೆಕ್ಕಾಖಾರ ಮಾಡಬಹುದು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷವೇತನ ರಚೆ- ಪರಿವರ್ತಿತ ರಚೆ-ಗರಿಷ್ಠ 120 ದಿನ

ಅಧ್ಯಕ್ಷವೇತನ ರಚೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಗರಿಷ್ಠ 120 ಮಾರ್ಟ ದಿನಗಳ ರಚೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಅಜ್ಞ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ರಚೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಧಿಕಾರಕ್/ಸಕ್ಕರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು

ಅಸಾಧಾರಣರಚೆ (ಸಿಯಮು 117)

- ಅಸಾಧಾರಣ ರಚೆಯನ್ನು ಪಡೆದರೆ ವೇತನ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ (ಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ)

- ಈ ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನೋಕರನು ಕನಿಷ್ಠ 01 ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು.
- ಕೋರಿಕೆಯ ಹೇರೆಗೆ- 03 ತಿಂಗಳು ಅಸಾಧಾರಣ ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.
- ಖಾಯಿಲೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿ ಅಸಾಧಾರಣ ರಜೆಯನ್ನು 1 ವರ್ಷ 06 ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದು.
- ಖಾಸಗಿ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅಸಾಧಾರಣ ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಇನ್‌ಕ್ರಿಮೆಂಟ್ ಹಾಗೂ ಹೆಲ್ಪ್‌ಬೇಷನರಿ ಅವಧಿ ಮುಂದೂಡಲ್ಪಡುವುದು.
- ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಈ ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆದಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಕ್ರಿಮೆಂಟ್ ಮುಂದೂಡಿಕೊಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನೋಕರ ಹೆಲ್ಪ್‌ಬೇಷನರಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೆಲ್ಪ್‌ಬೇಷನರಿ ಅವಧಿ ಮುಂದೂಡಲ್ಪಡುವುದು.

ಗೆಂಡ ರಜೆ (Leave not Due)

ಹಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರಜೆ ಹೊಂದಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಗಳಿಸುವ ಅರ್ಥವೇತನ ರಜೆಗೆ ಖಚು ಹಾಕುವ ಷರತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಮಂಜೂರಾತಿ.

- ರಜೆಯ ನಂತರ ಸೇವೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರಬೇಕು.
- ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ರಜೆ, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸುವ ಭರವಸೆ ಇರಬೇಕು.
- ರಜೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವೇತನ ಮತ್ತು ಭತ್ತೆ ಮಾತ್ರ ಪಾಪತಿ
- ಗರಿಷ್ಠ ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ 360 ದಿನಗಳು, ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ 90 ದಿನ
- ವೈದ್ಯಕೀಯ 180, ಖಾಸಗಿ ಕಾರಣ 180 ದಿನ
- ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದೆ ನಿರಂತರ ಸೇವೆ ಮೂರಣಗೊಳಿಸಿರಬೇಕು.

ಮಾತೃತ್ವ ರಜೆ / Maternity Leave (ಸಿಯಮು 135)

- ಮಹಿಳಾ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ
- ಗಭ್ಯಪಾತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ -ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಅಧಾರಿಸಿ ಗರಿಷ್ಠ 06 ವಾರಗಳ ಕಾಲ
- ಹೆರಿಗೆ ಮುಂಬೆ ಅಥವಾ ಹೆರಿಗೆ ದಿನಾಂಕದಿಂದ 180 ದಿನ
- 180 ದಿನಗಳು ಕಳೆದ ನಂತರ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಿಗಳಲ್ಲದೆ 60 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನೋಕರು ಗಳಿಕೆ ರಜೆ, ಅರ್ಥವೇತನ ರಜೆ, ಪರಿವರ್ತಿತ ರಜೆ ಅಥವಾ ಅಸಾಧಾರಣ ರಜೆ ಪಡೆಯಬಹುದು.
- ಮನ: ರಜೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಬೇಕು
- ಈ ರಜೆ ನೋಕರರ ಹಕ್ಕು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಯಮ 107ರಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ
- ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಜೀವಂತ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ಈ ರಜೆಯು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಿತ್ಯಾತ್ಮರಜೆ /Paternity Leave (Rule 135 b)

- ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರ ಹೆಂಡತಿ ಹೆರಿಗೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೆರಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತು ಹೆರಿಗೆಅದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ 15 ದಿನಗಳು ಹಿತ್ಯಾತ್ಮರಜೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- ಈ ರಜೆ ನೋಕರರ ಹಕ್ಕು ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಯಮ 107ರಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ.
- ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಜೀವಂತ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ಈ ರಜೆಯು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷ ಸಾಂದರ್ಭಿಕರಜೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರಿಗೆ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ:

1. ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕಬ್ಜಿದಾಗ- 07 ದಿನಗಳು
2. ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದಾಗ- 01 ದಿನ
3. ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನ ಹೆಂಡತಿ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಾಗ - 07 ದಿನಗಳು
4. ಮಹಿಳಾ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರು ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಾಗ -14 ದಿನಗಳು
5. ಮಹಿಳಾ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರು ಉದರದರ್ಶಕ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಾಗ -07 ದಿನಗಳು
6. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಲು ಅಧ್ಯಾನಿತರಾದಾಗ-15 ದಿನಗಳು

ನಿರ್ಬಂಧಿತ ರಜೆಗಳು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಜರಣೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನ ನಿರ್ಬಂಧಿತ ರಜೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ರಜೆಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ರಜೆಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆಯೋಂದಿಗೂ ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಈ ರಜೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ನಿಗದಿತ ದಿನದಂದು ರಜೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ವಿಶೇಷ ದುರುಪತಿ ರಜೆ

ನೋಕರನಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ವಿಕಲತೆ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಾಗಿ ಘಟನಾ ವರದಿ ಹಾಗೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಂಡಳಿ ನೀಡುವ ಪ್ರಮಾಣ ಹತ್ತಾರಿಸಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

- ಗರಿಷ್ಠ 24 ತಿಂಗಳು
- ಹೊದಲ 4 ತಿಂಗಳ ರಜೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಕ ವೇತನ ಮತ್ತು ಭರ್ತೆ ಪಾವತಿ

- 4 ತಿಂಗಳ ನಂತರದ ಅವಧಿಗೆ ಅರ್ಥವೇತನ ರಜೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ವೇತನ ಮತ್ತು ಭತ್ಯೆ ಲಭ್ಯ.
- ಮಂಜೂರಾತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ - ಸರ್ಕಾರ

ರಜೆ ಬಳಕೆಗೆ ಮಿತಿ

- ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆ- 07 ದಿನಗಳು
- ಗಳಿಕೆ ರಜೆ- 120 ದಿನಗಳು, ಪತ್ರಾಂಕಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ 180 ದಿನಗಳು ನಿವೃತ್ತಿ ಮೂರ್ಕದಲ್ಲಿ 240 ದಿನಗಳು.
- ಪರಿಪತ್ತಿತ ರಜೆ- 120 ದಿನಗಳು, ಇತರೆ ರಜೆಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿದರೆ 180 ದಿನಗಳು
- ಗಳಿಸದ ರಜೆ- 90 ದಿನಗಳು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾರಣದ ಮೇಲೆ 180 ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ 360 ದಿನಗಳು
- ಅಸಾಧಾರಣರಜೆ- 90 ದಿನಗಳು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾರಣದ ಮೇಲೆ 180 ದಿನಗಳು, ದೀರ್ಘ ಅವಧಿಯ ಶುಶ್ಲಾಷ್ಟಯ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ 18 ತಿಂಗಳು
- ಹೆರಿಗೆ ರಜೆ- 180 ದಿನಗಳು
- ವಿಶೇಷ ದುರ್ಬಲತೆ ರಜೆ- 24 ತಿಂಗಳು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳು

ನಿಯಮ 106 ಎ:ಅನಧಿಕೃತಗೈರುಹಾಜರಿ

ನಿಯಮ 106 ಬಿ: ಮುಷ್ಕರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು

ನಿಯಮ 108: ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾ

ನಿಯಮ 109: ರಜೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ

ನಿಯಮ 165: ಮಂಜೂರಾದ ರಜೆಯ ಮಾಪಾಡು

ವೇತನ ನಿರ್ದಿ(Pay Fixation)ನಿಯಮಗಳು (ನಿಯಮ 31 ರಿಂದ 70)

ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನ ವೇತನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ, ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಮೂಲವೇತನವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರತಿ ಮಾಹೆಯೂ ನಿಗದಿತ ವೇತನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ದರದಲ್ಲಿ ಮೂಲವೇತನದೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಭರ್ತೆಗಳನ್ನು ಹಾಬಿತಿಸಲಾಗುವುದು.

ವಾರ್ಷಿಕ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿ - ನಿಯಮ 51

ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ಮೂಲವಾಗ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದರೆ, ಆ ದಿನದಿಂದಲೇ ವೇತನ ನಿಗದಿಯಾಗುವುದು. ಅವರಾಗ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದರೆ ಮಾರನೇ ದಿನದಿಂದ ವೇತನ ನಿಗದಿಯಾಗುವುದು.

ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಪ್ರಸ್ತುತವಿರುವ ನಿಯಮದಂತೆ ಜನಪರಿಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯಾವುದೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದಿನಾಂಕದಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಬಡ್ಟಿಯನ್ನು ಜನಪರಿಯಿಂದ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಜೂನ್‌ನಿಂದ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದಿನಾಂಕದಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಬಡ್ಟಿಯನ್ನು ಜೂನ್‌ನಿಂದ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಕಾಲಮಿತಿ ಮುಂಬಡಿ ಸೌಲಭ್ಯ (ಸಂ. ಎಫ್.ಡಿ. 105, ಎನ್.ಆರ್.ಹಿ (ಸೆಎಸಿ) 82, ದಿನಾಂಕ: 08-06-1983

ಮೊದಲ ವೇತನ ಶೈಲಿಯ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರು ಒಂದೇ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 10 ವರ್ಷಗಳ ಶೃಂಪಿಕರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮೂಲವಾಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಅಯ್ಯುಕಾಲಿಕ ವೇತನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮ 42(ಬಿ) ಅನ್ನಾಗಿ ವೇತನ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಘರಕ್ಕೂಗಳು:

1. ಪದೋನ್ನತಿ ಹುದ್ದೆಗೆ ನಿಗದಿತ ಇಲಾಖಾ ಹರೀಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರಬೇಕು.
2. ಸೇವಾ ಜೀಷ್ಟತೆಯ ಧಾರಣ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 10 ವರ್ಷ ಸೇವೆಯನ್ನು ಶೃಂಪಿಕರವಾಗಿ ಮೂಲವಾಗೊಳಿಸಿರಬೇಕು.
3. ಧಾರಣ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ 10 ವರ್ಷಗಳ ಸೇವಾಪಥಿಯಲ್ಲಿ ಲಭಿಸಿರುವ ವಾಸ್ತವ ಪದೋನ್ನತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿರಬಾರದು.

ವೀಶಿಂಜ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿಯೋಜನೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 20 ವರ್ಷಗಳ ಶೃಂಪಿಕರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮೂಲವಾಗೊಳಿಸಿದ ಮರು ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾಬಿತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಸೌಲಭ್ಯದ ಮಂಜೂರಾತಿಗಾಗಿ ನೋಕರನು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ಹಡ್ಡೊಂದು ಹೊಂದಿರಬಾರದು. ಅಲ್ಲದೆ ಕಾಲಮಿತಿ ಮುಂಬಡ್ಟಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಲು ನಿಗದಿತ ಘರತ್ವಗಳು ಈ ಮಂಜೂರಾತಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.

ವಾರ್ಷಿಕ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯಲು

ದುರ್ವಾಸಾ ತೆಯ ಕಾರಣ ನೋಕರನನ್ನು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅರೋಪಗಳು ನಾಬೀತಾದಾಗ ಶಿಸ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಾರಿಯು ನೋಕರನಿಗೆ ಮುಂದೆ ಲಭಿಸುವ ವಾರ್ಷಿಕ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿಯನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ದಂಡನಾದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದಾಗ ಸ್ವಾಷಧಾಗಿ ಆ ಆದೇಶವು ಸಂಚಿತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ (with cumulative effect) ಅಥವಾ ಸಂಚಿತವಲ್ಲದ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವಂತೆ(without cumulative effect) ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ನಿಯಮದನ್ವಯ ವಿಧಿಸುವ ದಂಡನೆಯು ವಾರ್ಷಿಕ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯವಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸ್ಥಗಿತ ವೇತನ ಬಡ್ಡಿ, ಹೆಚ್ಚಿದ ವರಿ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ಥಗಿತ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿ(Stagnation Increment)

ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರ ತನ್ನ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 08 ಸ್ಥಗಿತ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು. ವೇತನ ಬಡ್ಟಿಯದರ ಹಿಂದಿನ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿಯ ದರ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ವಿಶೇಷ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿ (ಸಣ್ಣಕುಟುಂಬ ಹೊತ್ತಾಹ್)

ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ಶಸ್ತ್ರಾಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಾಗ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಕಾಲಬಂಧ ಮುಂಬಡ್ಟಿ(Time bound Increment)

ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರಿಗೆ ಒಂದೇ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ 10 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪದೋನ್ವತ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ನೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಕಾಲಬಂಧ ಮುಂಬಡ್ಟಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ - ಅಯ್ಯಿಕಾಲಿಕ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ವೇತನ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುನ್: 5 ವರ್ಷ ಪದೋನ್ವತ್ತಿ ಲಭಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ 20, 25 ಮತ್ತು 30 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ವರಿ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೇಖಾರ ಭಂತ್ಯೆ (ನಿಯಮ 32 ಮತ್ತು ರೆ 10 ರಿಂದ 70)

ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕಾರವು ಪದೋನ್ವತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವ (ಜ್ಯೋಷ್ಟತೆಯನುಸಾರ) ಉದ್ದೇಶಿತಿಯನ್ನು ಖಾಲಿ ಇರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹುದ್ದೆಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಭಾರದಲ್ಲಿದೆಬಹುದು (ನಿಯಮ 32).

1. ಜ್ಯೋಷ್ಟತಾ ಹಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲದಿದಾಗಿ / ಮಾರಣಗೊಳ್ಳಿದಾಗಿ
2. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಹುದ್ದೆ ಖಾಲಿಯಾದಾಗಿ

3. ಪದೋನ್ನತಿಯನ್ನು ನಾಯಾಲಯ ತಡೆಹಿಡಿದಾಗ

ಹೀಗೆ ಉನ್ನತೆ ಹುದ್ದೆಯ ಪ್ರಭಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉದ್ಯೋಗಿಗೆ ಹೇತನ ಶ್ರೇಣಿಯ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇಕಡಾ 5ರ ದರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾರ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಪಾವತಿಸಬೇಕು.

ನಿಯಮ 68 ಹೆಚ್ಚಿಪರಿ ಪ್ರಭಾರ

ನೌಕರನು ತನ್ನ ಹುದ್ದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾರದಲ್ಲಿಂದಬಹುದು.

ಪ್ರಭಾರ ಭತ್ಯೆ ಪಾವತಿಗೆ ಷರತ್ತುಗಳು (ನಿಯಮ 68, ಐಪ್ಲಿ 3)

ಹುದ್ದೆಯ ಪ್ರಭಾರ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಧಿಯದ್ವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿ ರಜೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಜೆಯ ನಂತರ ಅದೇ ಹುದ್ದೆಯ ಪ್ರಭಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾರದ ಎರಡು ಅವಧಿಗಳು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನವಂತಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಭಾರ ಭತ್ಯೆ ಪಾವತಿಸುವುದು.

ನಿಯಮ 68 ಐಪ್ಲಿ 3 ಕ್ಕೆ ಅಪವಾದ

1. ಉಪ ಲಜಾನಾಧಿಕಾರಿ ಹುದ್ದೆಗೆ/ಲಜಾನೆ ಇಲಾಖೆಯ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ 14 ದಿನಗಳ ಅವಧಿ ಅಧಿಕ ಪ್ರಭಾರದಲ್ಲಿಟ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾರ ಭತ್ಯೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು.
2. ಕೆಳದಜೇ ಹುದ್ದೆಯ ಪ್ರಭಾರ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಭಾರ ಭತ್ಯೆದೂರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.
3. ಒಬ್ಬ ಉದ್ಯೋಗಿಯು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಪ್ರಭಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹುದ್ದೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಪ್ರಭಾರ ಭತ್ಯೆ ಪಡೆಯಲು ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ.
4. ಸೇರುವ ಕಾಲ (Joining Time) ನಿಯಮ 76 ರಿಂದ 90

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತದ್ವಾಣಿಲ್ಲಿಂದ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾದ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನಿಗೆ ಹೊಸ ಹುದ್ದೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸೇರಿಕೆ ಕಾಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

1. ಕೋರಿಕೆ ಮೇರೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾದಾಗ ಸೇರುವ ಕಾಲ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯಾಣದ ದಿನಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನಗಳಿಗಿರುವ ರಜೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಿಯಮ 85ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಚಾಜ್‌೯ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಗಲುವ ದಿನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
2. ಸ್ವಧಾರತ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಸಂದರ್ಭನದ ಸಲುವಾಗಿ ನೇಮಕಗೆಂಂಡ ಹುದ್ದೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸೇರುವ ಕಾಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
3. ರಾಜ್ಯದ ಒಳಗೆ ಅಥವಾ ಹೊರಗೆ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ನಿಯುಕ್ತಯಾದ ಅವಧಿ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಾಣದ ಅವಧಿಯನ್ನು ಸೇವಾ ಅವಧಿಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವದರಿಂದ ಸೇರುವ ಕಾಲ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತರಬೇತಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾದ ನಂತರ

ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪರಾಮರಣೆಯಾದರೆ ಸೇರುವ ಕಾಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

4. ನಿಲಂಬನೆಗೊಂಡ ನಕಾರಿ ನೌಕರನಿಗೆ ಮನರ್ ನೇಮಕ ಆಜ್ಞೆದೊರೆತ ಮರು ದಿನದಿಂದ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಮಾತ್ರ ಸೇರುವ ಕಾಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ವೋದಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಸಲಪಟ್ಟರೆ ಸೇರಿಗೆ ಕಾಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸೇರಿಕೆ ಕಾಲದ ಅವಧಿ (ನಿಯಮ 78)

ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರಾಮರಣೆ	ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪರಾಮರಣೆ	ಸೇರುವ ಕಾಲದ ಅವಧಿ
ಸೇರುವ ಕಾಲ	ಇಲ್ಲ	ಅಂತರ
ಮೂರಾಣಹ್ಯ ಬಿಡುಗಡೆ	ಅಪರಾಹ್ಯ ಹಾಜರಾಗಬೇಕು	1000 ಕ.ಮಿ. ವರೆಗೆ
ಅಪರಾಹ್ಯ ಬಿಡುಗಡೆ	ಮೂರಾಣಹ್ಯ ಹಾಜರಾಗಬೇಕು	1000 ಕ.ಮಿ. ನಿಂದ 2000 ಕ.ಮಿ. ವರೆಗೆ
ಒಂದೇ ಸ್ಥಳ -ಅದೇ ನಗರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಅದೇ ಮಹಾನಗರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡ ನಗರಗಳು ಒಂದೇ ಮಹಾನಗರ ಹಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳೇಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.	2000 ಕ.ಮಿ. ಮೇಲ್ಮೈ ಆದರೆ ವಿಮಾನದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದಾಗ (ವಿಮಾನಪ್ರಯಾಣ-ಕ್ಕು ಅರ್ಹತೆಯಿದಲ್ಲಿ) 12 ದಿನಗಳಿಗೆ	10 ದಿನಗಳು
	ಸೀಮಿತ.	12 ದಿನಗಳು

ನಿಯಮ 82: ಸೇರಿಕೆ ಕಾಲದೊಂದಿಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ರಜೆ ಸೇರಣಣೆ

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಜಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಸೇರುವ ಕಾಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರಜಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಸೇರುವ ಕಾಲವೆಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸೇರುವ ಕಾಲದ ನಂತರ ಬರುವ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ರಜಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಜೆಯನ್ನು ಸೇರುವ ಕಾಲದೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಾಮರಣೆ ಆದಾಗ ಬೇರೆ ವಿಧದ ರಜೆಯನ್ನು ಕೇವಲ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮುಂಡಲಿ ನೀಡಿದ ದೃಢೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬಹುದು.

ನಿಯಮ 83: ಸೇರಿಕೆ ಕಾಲದ ಜೊತೆಗೆ ಬಿಡುವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಬಹುದು.

ನಿಯಮ 87: ಬಳಸದ ಸೇರಿಕೆ ಕಾಲವನ್ನು ಗಳಿಕೆ ರಚೆ ಖಾತೆಗೆ ಜಮೆ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಗಳಿಕೆ ರಚೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

ನಿಯಮ 88: ಸೇರಿಕೆ ಕಾಲದ ನಂತರವೂ ಸಕಾರಿ ನೌಕರನು ಹುದ್ದೆಗೆ

ಹಾಜರಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಯಮ 106 ಎ ಪ್ರಕಾರ ಅನಧಿಕೃತ ಗೈರು ಹಾಜರಿ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿ, ಆ ಅವಧಿಯ ದಿನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯವೇತನ ರಜೆಯ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.

ನಿರ್ವತ್ತಿ ವೇತನ ನಿಯಮಗಳು (Pension Rules)ನಿಯಮ 208 ರಿಂದ 388

ನಿರ್ವತ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳು

ಪರಿಹಾರ ನಿರ್ವತ್ತಿ (ನಿಯಮ 279 ರಿಂದ 272): ಹುದ್ದೆ ರದ್ದುದ ಕಾರಣ ತತ್ವಂಬಂಧವಾದ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ನಿರ್ವತ್ತಿ ನೀಡಬಹುದು.

ಅಸಮಧಿತಾ ನಿರ್ವತ್ತಿ (ನಿಯಮ 273 ರಿಂದ 282): ದೇಹಿಕ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನು ತನ್ನ ಹುದ್ದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಸಮಧಿತಾದಲ್ಲಿ 55 ವರ್ಷ ಮೀರಿದ್ದರೆ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪತ್ರವಿಲ್ಲದೆ ನಿರ್ವತ್ತಿ ನೀಡಬಹುದು.

ವಯೋಮಿತಿ ನಿರ್ವತ್ತಿ (ನಿಯಮ 283): ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನ ವಯೋಮಿತಿ ನಿರ್ವತ್ತಿ ವಯಸ್ಸು 60 ವರ್ಷ. ನೌಕರನಜನ್ಕೆ ದಿನಾಂಕ ತಿಂಗಳ ಮೌದಲ ದಿನವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆ ನೌಕರನಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಮಾಹೆಯ ಕಡೆಯ ದಿನಾಂಕದಲ್ಲಿಯ ಅವಶಾಹ್ವದಂದು ನಿರ್ವತ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು. ನೌಕರನಜನ್ಕೆ ದಿನಾಂಕವು ತಿಂಗಳ ಏರಡನೇ ಅಥವಾ ನಂತರದ ದಿನಾಂಕಗಳಾದಲ್ಲಿ, ಆ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ದಿನ ನಿರ್ವತ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು.

ಸ್ವ-ಇಂಜಿನಿಯರ್ ನಿಯಮ[ನಿಯಮ 285(1)(ಎ)]: ಕನಿಷ್ಠ 15 ವರ್ಷಗಳ ಅರ್ಹತಾದಾಯಕನೇವೆ ಮಾರ್ಪಿಡ ನೌಕರನು, ಸ್ವ-ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಹೊಂದಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದಲ್ಲಿ, 3 ತಿಂಗಳು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನೇಮಕಾತಿ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೋರಿ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ಕಡ್ಡಾಯ ನಿರ್ವತ್ತಿ (ನಿಯಮ 285 (1)ಎ): 20 ವರ್ಷ ಅರ್ಹತಾ ಸೇವೆ ಅಥವಾ 50 ವರ್ಷ ವಯೋಮಿತಿ ತಲುಪಿದ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿರ್ವತ್ತಿಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ನಿರ್ವತ್ತ ನೌಕರನಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಭಾಷಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಿಕ ನಷ್ಟದ ಮೌಖಿಕ ವಸೂಲು ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ

ನಿರ್ವತ್ತ ನೌಕರನಿಂದ, ನೌಕರನ ವಿರುದ್ಧ ನಿಯಮ 214 ರ ಅನ್ವಯ ನಡೆಸಿದ ಇಲಾಖಾ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವಿಚಾರಣೆಯ ನಂತರ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಷ್ಟವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದಾಗ, ಆ ಮೌಖಿಕ ನಿರ್ವತ್ತ ನೌಕರನ ನಿರ್ವತ್ತಿ ಉಪದಾನದಿಂದ ಮತ್ತು ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮರಣ ಹೊಂದಿನ ನೌಕರನ ಮರಣ ಉಪದಾನದಿಂದ, ನಿರ್ವತ್ತ/ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ನೌಕರನ ಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿದೇ ಕಟಾಯಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವತ್ತಿ ವೇತನ ನಿಯಮಗಳು 2002

ಪರಿಷ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಾಂಬ ನಿರ್ವತ್ತಿ ವೇತನ ನಿಯಮಗಳು ದಿನಾಂಕ: 01-04-2998 ಅಥವಾ ನಂತರ ನಿರ್ವತ್ತಿಗೊಂಡ ನೌಕರರು/ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ನೌಕರರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.

ಕುಟುಂಬ ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು

ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು	ಕುಟುಂಬ ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನವನ್ನು ಪಾವತಿ ಮಾಡಲಾಗುವ ಅವಧಿ
ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ನೊಕರನ ವಿಧವೆ/ವಿಧುರ	ಆಕೆ/ಆತನ ಮರಣದ ದಿನಾಂಕದವರೆಗೂ ಅಥವಾ ಮನರ್ಹ ವಿವಾಹವಾಗುವವರೆಗೂ ಯಾವುದು ಮುಂಚಿತವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ
ಅಪ್ರಾಪ್ತ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು	ಪ್ರತಿ ಗಂಡು ಮನುವಿಗೂ 18 ವರ್ಷ ತಲುಮುವವರೆಗೂ
ಅಪ್ರಾಪ್ತ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು	ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ 21 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು ತಲುಮುವವರೆಗೂ ಅಥವಾ ವಿವಾಹವಾಗುವವರೆಗೂ ಯಾವುದು ಮುಂಚಿತವೋ ಆ ದಿನಾಂಕ

ಅಪ್ರಾಪ್ತ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹಿರಿಯರೋ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ ನೀಡಲಾಗುವುದು (ಮನ ಅಥವಾ ಮನಜು).

ಗಂಡು ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣು ಮನಜು ಕುರುಡು ಅಥವಾ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ದೋಬಳ್ಳುದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ 18 ಅಥವಾ 21 ವರ್ಷ ತಲುಪಿದ ನಂತರವೂ ಕುಟುಂಬ ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನವನ್ನು ಪಾವತಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಯಾಣ ಭತ್ಯೆ (ನಿಯಮ 449 ರಿಂದ 577)

ಸರ್ಕಾರಿ ನೊಕರನು ಸರ್ಕಾರದ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದಾಗತಗಲುವ ವೇಚ್ಚವನ್ನು ಭರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ಭತ್ಯೆ(ನಿಯಮ- 450)

ನೊಕರನು ತನ್ನ ಖಾಯಂ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಳದಿಂದ 4 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಳಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣದ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ನಿಯಮ 513) ಆದರೆ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೊಕರನು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ರೈಲು, ಬಸ್ಸು ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಹನ ವೇಚ್ಚವನ್ನು ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವಾಸ್ತವ ಪ್ರಯಾಣ ದರವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬಹುದು.

ದಿನಭತ್ತೆ: ನಿಯಮ ೭೪

ನಿಯಮ 514 ರನ್ನು ತಂಗುವ ಅವಧಿಯ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಂದಿನಂತೆ ದಿನಭತ್ತೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

01.	6 ಗಂಟೆ ಅವಧಿ ಮೀರದಂತೆ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನದಿಂದಾಚೆ ವಾಸ್ತವ್ಯವಿದ್ದರೆ	ಯಾವುದೇ ದಿನಭತ್ತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
02.	6 ಗಂಟೆ ಅವಧಿ ಮೀರ 12 ಗಂಟೆ ಅವಧಿಯವರೆಗೆ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ	ಅಫ್ ದಿನಭತ್ತೆ
03.	12 ಗಂಟೆ ಅವಧಿ ಮೀರ 24 ಗಂಟೆ ಅವಧಿಯವರೆಗೆ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ	ಒಂದು ದಿನಭತ್ತೆ
04.	24 ಗಂಟೆ ಅವಧಿ ಮೀರಿದ ವಾಸ್ತವ್ಯ	ಪ್ರತಿ 24 ಗಂಟೆಗೆ ಒಂದು ದಿನಭತ್ತೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ಸೌಕರನಿಗೆ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನದ ಹೊರಗೆ ವಾಸ್ತವ್ಯದ ಸಂಭರ್ದೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ವಸತಿ ಮತ್ತು ಉಂಟಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಒದಗಿಸಿದ್ದ ಸಂಭರ್ದೆ ಅಹ ದಿನಭತ್ತೆಯ ಶೇಕಡ 25 ರಷ್ಟು, ಉಚಿತವಾಗಿ ವಸತಿ ಅಥವಾ ಉಂಟಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾತ್ರ ಒದಗಿದ್ದರೆ ಅಹ ದಿನಭತ್ತೆಯ ಶೇಕಡ 50 ರಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದಿನಭತ್ತೆಯನ್ನು ಪಾವತಿ ಮಾಡಬೇಕು. (ನಿಯಮ 529)

ನಡತ ನಿಯಮಗಳು 1966 ಮುಖ್ಯಂಶಗಳು

ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಗರೀಕ ಸೇವಾ (ವರ್ತನಾ/ಸಡತೆ) ನಿಯಮಗಳು 1966 ಪರಿಜ್ಯೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರು ತಮ್ಮ ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕ.ನಾ.ಸೇ. ವರ್ತನಾ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶದೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ತನಾ ನಿಯಮಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಕ.ನಾ.ಸೇ. ವರ್ತನಾ ನಿಯಮಗಳ ಉಪಭಂಧಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಯಮಗಳು ಅಧಿಲ ಭಾರತ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ನೋಕರರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು

1. ಸರ್ಕಾರ: ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
2. ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರ: ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರ ಎಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಯಾವುದೇ ನಾಗರೀಕಸೇವೆ ಅಥವಾ ಹುದ್ದೆಗೆ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ.
3. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು: ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಎಂದರೆ ಮಗ ಅಥವಾ ಮಗಳು ಅಥವಾ ಮಲ-ಮಗ ಅಥವಾ ಮಲ-ಮಗಳು, ರಕ್ತ ಅಥವಾ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ.
4. ನಿಯಮಿತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ: ಎಂದರೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಸಂಬಂಧ ಆದೇಶದ ಮೂಲಕ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ.

ನಿಯಮ-3: ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ / ಸದಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನಂತೆ ನಿಷ್ಠಾಗಿರಬೇಕು:

- Absolute Integrity (ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಗ್ರತೆ)
- Devotion to Duty (ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಟೇ, ಭಕ್ತಿ ಯಿಂದ ವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದು)
- Do nothing which is unbecoming of a Government Servant. (ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನಿಗೆ ಅನರ್ಹವಾದುದನ್ನು ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ಮಾಡುವುಂತಹ ಕೆಲಸ ಅನುಚಿತವೆಂದು ತೋರುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು)

Dictionary definitions- ನಿಷಂಟು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು

- Integrity: Uprightness, Honesty or Purity (ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನೇರ ನಡತೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಅಥವಾ ಶುದ್ಧತೆಯುಳ್ಳವಾಗಿರಬೇಕು)
- Absolute(Sಂಪೂರ್ಣ): Wholeness, Soundness, Complete, Unconditional.(ಸಂಪೂರ್ಣತೆ, ಉತ್ತಮತೆ, ಸಂಪೂರ್ಣ, ಬೇಷರತಾದ)

- Devotion to duty: opposed to indifference to duty or easy going or light-hearted approach to duty.
(ಕರ್ತವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಂಜ್ಞೆ)
- Unbecoming: (ಅನಿಯಮಿತ) Not appropriate, un suitable, improper, indecent, indecorous.
(ಅನಿಯಮಿತ, ಪ್ರಶಂಸಿಸದಿರುವುದು, ಅನುಚಿತ, ಅಸಭ್ಯವಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ)
- Misconduct- If a servant conducts himself in a way, inconsistent with the faithful discharge of his duty, it is misconduct.
(ದುರ್ವರ್ತನೆ/ದುರ್ವಾಡತೆ-ದುರ್ವರ್ತನೆ ಎಂದರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕೀನ ನೌಕರನ ಯಾವ ವರ್ತನೆ ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದೇ ದುರ್ವರ್ತನೆ. ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದ ನಿಷ್ಠಾಪಂತ ವಿಸರ್ಜನೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ದುಷ್ಪತ್ಯ, ಅಸಮಂಜಸ)
- Improper behaviour, bad management, behave badly.
(ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ, ಕೆಟ್ಟಿ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಕೆಟ್ಟಿದಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದು)

ನಿಯಮ-4: ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧಿಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಧನಮಾನದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-5: ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಾರದು. ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷದ ಪರ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-6: ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿರೋಧಿ ಗುಣಗಳ್ಳು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರಬಾರದು.

ನಿಯಮ-7: ಪ್ರದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಮುಷ್ಟಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಬಾರದು.

ನಿಯಮ-8: ಪ್ರೇಸ್ ಹಾಗೂ ರೇಡಿಯೋಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರಬಾರದು. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಭಾರತದ ಸಾರ್ವಭಾಷ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ, ರಾಜ್ಯದ ಭದ್ರತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಕ ಪೀಡಿತ ಯಾವುದೇ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಾರದು, ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಮುಷ್ಟಿರ ಮಾಡಿದರೆ ಯಾವುದೇ ರೂಪವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬಾರದು ಅಥವಾ ಪ್ರಚೋದಿಸಬಾರದು.

ನಿಯಮ-9: ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಯಾವುದೇ ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ನಿಯತಕಾಲಿಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಾರದು, ಸಂಪಾದಿಸಿರಬಾರದು ಅಥವಾ ನಿರ್ವಹಿಸಬಾರದು. ಯಾವುದೇ ಮನುಕವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಾರದು ಅಥವಾ ಮನುಕಕ್ಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನೀಡಬಾರದು.

(ಕಲಾತ್ಮಕ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಅಥವಾ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾತುಗಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ)

ನಿಯಮ-10: ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ, ಕಾರ್ಯನೀತಿ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಟೀಕಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-11: ಮೂಲಾದಾರನು ಮತ್ತಿಯಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಿತಿಯ ಜಾತರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ- ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ನೀಡಬಾರದು. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಖಾಸಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಸಮಿತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ನಡೆಸಿದ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕ್ಷಿವನ್ನು ನೀಡಬಾರದು.

ನಿಯಮ-12: ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅನಧಿಕೃತವಾಗಿ ನೀಡಬಾರದು. ಚಂದಾ ಎತ್ತಬಾರದು. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಮಾಹಿತಿಯ ಅನಧಿಕೃತ ಸಂಪರ್ಕನದಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಜ್ಜಿರಿಸುವುದು.

ನಿಯಮ-13: ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಹಣ (ಫಂಡ್) ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-14: ಈ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿಸಿದಂತೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಯಾವುದೇ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-14: (ಎ)-ವರದಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ಕೊಡುವಂತಿಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-15: ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ಏರ್ಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-16: ಖಾಸಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-17: ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-18: ಅಂಗೀಕೃತ ಪಾಠ ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಪರ್ಯಾಯನ್ತರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-19: ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಸೌಲಭ್ಯ/ಸೌಕರ್ಯಗಳ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-20: ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡುವೆಡೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನು ಸಮರ್ಪಕ ಪಾಠತ್ವ ಜಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದು.

ನಿಯಮ-21: ಲೇವಾ ದೇವಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಹಣತೊಡಗಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಹೇರುಗಳು ಅಥವಾ ಜಾತರೆ ಹೂಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣತೊಡಗಿಸಬಾರದು. ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಜುಗರಕ್ಕೇಡುಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಪ್ರಭಾವಿಸುವಂತಹ ಹೂಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಅವರು ಅಧಿಕೃತ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಾಲಕೊಡುವುದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಸಾಲ ಪಡೆಯುವುದಾಗಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-22: ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ದಿವಾಲಿಯಾಗದಂತೆ, ಸಾಲಗಾರರಾಗದಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.

ನಿಯಮ-23: ಜರಾಸ್ಥಿ, ಬಿರಾಸ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಬೆಲೆ ಭಾಜುವ ಅಸ್ತಿಯ ವಿವರ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಏಪ್ರಿಲ್ ಮಾಹೇಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಜರಾಸ್ಥಿ - ಒಡವೆಗಳು, ವಿಮೂ ಪಾಲಿಸಿಗಳು, ಭವಿಷ್ಯ ನಿಧಿ ಉಳಿತಾಯಗಳು, ಷೇರುಗಳು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ/ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಲ, ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವಾಹನ, ಕುದುರೆಗಳು, ಪ್ರದ್ರಷ್ಟಿ, ಟಿ.ವಿ ಇತ್ಯಾದಿ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದಿನ ಬಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಬಟ್ಟೆ, ಅಡುಗೆ ಹಾತೆ, ಮನುಕಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-24: ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರು, ಪ್ರತಿಕೂಲ ಟೀಕೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ಅಧಿಕೃತ ಕಾರ್ಯಾಚಾರಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆಲ್ಲ ನಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕೆಗಳ ಮುಖೇನ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕು.

ನಿಯಮ-25: ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಕರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ: ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ತನ್ನ ಅವಲಂಬಿತನನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಕನ ಕಾನೂನು ಪಾಲಕನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬಾರದು.

ನಿಯಮ-26: ಸರ್ಕಾರೇತರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವಿಕೆ ಸಲ್ಲದು, ಅಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸೇವಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರಾಜಕೀಯ ಅಥವಾ ಇತರೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತರಬಾರದು.

ನಿಯಮ-27: ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಂಡಿಕೆ ಅಥವಾ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಸಲ್ಲಿಸುವಿಕೆ ಸಮುಚಿತ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ನಿಯಮ-28: ಹೂಢಾನುಮತಿಯಲ್ಲದೆ ವರದನೆಯ ವಿವಾಹ ಅಗುವಂತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿಯಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ನಿಯಮ-29: ಮಾಡಕ ಪಾನೀಯಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅನುಜಿತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

ನಿಯಮ-29(ಎ): ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ, ಹೈತಿಯ ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-29(ಜಿ): ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ನಿಯಮ-29(ಸಿ): ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾದ ಆಹಾರ, ಬಟ್ಟೆಬರೆ, ವಸತಿಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಳಿನತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಗರೀಕ ಸೇವಾ (ವರ್ಗೀಕರಣ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈ) ನಿಯಮಗಳು 1957

ನಿಯಮ 5: ವರ್ಗೀಕರಣ

ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪೇತನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎ, ಬಿ, ಸಿ. ಡಿ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಿಯಮ 10: ನಿಲಂಬನೆ(Suspension)

ನಿಲಂಬನೆಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಆರೋಹಿತ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು, ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ನಾಶ ಪಡಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿವುದಾಗಿದೆ. ನಿಲಂಬನೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿದಾಗ ನೌಕರನನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಸಿಸಬೇಕು, ಬೇಕೆ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡದಂತೆ ನಿಬಂಧನೆ ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಲಂಬನೆಯಿಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳು

1. ಕರ್ತವ್ಯದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಅಧಃಪತನ ನಡತೆಗಾಗಿ ನಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆರೋಪ ಹಟ್ಟಿ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದರೆ
2. ಸರ್ಕಾರದ ಹಣ ಕಳುವು, ದುರುಪಯೋಗ, ಹೋಜರಿ, ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಲಪಟಾಯಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆರೋಪ ಹಟ್ಟಿ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದರೆ
3. ಲಂಚ ನಿರೋಧ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ವಯ ಲಂಚ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ಡ, ನಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆರೋಪಹಟ್ಟಿ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದರೆ
4. ಅತೀವ ಕರ್ತವ್ಯ ಲೋಪ ಎಸಗಿದ್ದರೆ.

48 ಗಂಟೆಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಬಂಧಿತನಾದ ದಿನಾಂಕ, ವೇಳೆಯಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ನಿಲಂಬನೆಯಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕು. ನೌಕರನು ರಚೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಆದೇಶವನ್ನು ರಘನಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ನಿಲಂಬನೆ ಜಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ನಿಲಂಬನೆಯ ಸಕ್ಷಾಮ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವವರೆಗೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. 6 ತಿಂಗಳಿಗೂ ಮೀರಿದ ನಿಲಂಬನಾ ಅವಧಿ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಮಾಡಿಆದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.

ವಿಚಾರಣಾ ನಂತರ ಆರೋಪವು ಸಾಬೀತಾಗಿ ದಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾದರೆ ನಿಲಂಬನಾ ಅವಧಿಯನ್ನು "ನಿಲಂಬನಾ ಅವಧಿಯೆಂದು" ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು. ಆರೋಪ ಮುಕ್ತವಾದರೆ ಕರ್ತವ್ಯದ ಅವಧಿಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು. ನಿಲಂಬನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲ್ಮೈ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಿಸಿವ 18ನೇ ನಿಯಮದ ರೀತಾ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಿಲಂಬನಾ ವೇಳೆಯ್ಲಾನೆ ಭಕ್ತ್ಯೈ

ನಿಲಂಬನೆಯ ಮೂದಲ 6 ತಿಂಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ:

ಮೂಲವೇತನ- 50%, ತುಟ್ಟಿಭಕ್ತ್ಯೈ- 50%, ಎಚ್.ಆರ್.ಎ- 100% ಮತ್ತು ಸಿಸಿಎ ನಿಲಂಬನೆ 6 ತಿಂಗಳಗೂ ಮೀರಿದಾಗಿ ಶಿಸ್ತು ಘ್ರಾಂಥಿಕಾರದಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪಡೆಯು:

(ಎ) ವಿಚಾರಣೆ ತಡವಾಗಲು ಆರೋಪಿತ ನೋಕರ ಕಾರಣನಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ

ಮೂಲ ವೇತನ- 75%; ತುಟ್ಟಿಭಕ್ತ್ಯೈ- 75%; ಎಚ್.ಆರ್.ಎ- 100% ಮತ್ತು ಸಿಸಿಎ

(ಬಿ) ವಿಚಾರಣೆ ತಡವಾಗಲು ಆರೋಪಿತ ನೋಕರ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದರೆ:

ಮೂಲ ವೇತನ- 25%; ತುಟ್ಟಿಭಕ್ತ್ಯೈ- 25%; ಎಚ್.ಆರ್.ಎ- 100% ಮತ್ತು ಸಿಸಿಎ

ದುನಂಡತೆಯ ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು

1. ಅನಧಿಕೃತ ಗೃಹಹಾಜರಿ (ನಿಯಮ 106ಎ), ಮಂಜೂರಾದ ರಜೆ ಮೀರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗದಿರುವುದು (ನಿಯಮ 162), ಸೇರುವಿಕೆ ಕಾಲ ಮೀರಿದ ಅವಧಿ (ನಿಯಮ- 88)
2. ಲಿವಿಟ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುವುದು, ಮಾನ್ಯ ಮಾಡದಿರುವುದು
3. ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಧನ ಬಿಡುವುದು
4. ಕನಾಟಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ (ನಡತೆ) ನಿಯಮ 1966 ಉಲ್ಲಂಘನೆ, ಸಿಸಿಎ ನಿಯಮ 1957 ಕಾಯು ವಿಧಾನದ ಉಲ್ಲಂಘನೆ
5. ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನೀಲಕ್ಷ್ಮಿಸುವುದು
6. ಕಳೆರಿಗೆ ಪದೇ ಪದೇ ತಡವಾಗಿ ಬರುವುದು
7. ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶಗಳು, ನಿಯಮಗಳು, ಸುತ್ತೋಲೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ಅಧಿಕೃತಜ್ಞಪನ ಹಾಗೂ ಸಂಪಿಠಾನಾತ್ಮಕ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ.

ಅಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಕನಾಟಕ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳು-1958, ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರಿ ನೋಕರರ(ಪರ್ವತನೆ) ನಿಯಮಗಳು-1966 ಮತ್ತು ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವಾ(ಸಿ.ಸಿ.ಎ.) ನಿಯಮಗಳು-1957 ಕ್ಷಮಿತಿ-ಅಡಳಿತ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು-570011

ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲಾ ತಪಾಸಣೆ

ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ತಪಾಸಣೆಗೊಳಿಸುವುದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲೆಗಳ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು. ಬಹುತೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಮೇಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕೋರುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳು ಅಷ್ಟಿದೇರ್ಥ ಆಗುತ್ತವೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗೆಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದಳ್ಳತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಳ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ. ಇದೇ ಅಂಶಿಮವೇನಲ್ಲ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಂತೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ತಪಾಸಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಶೀಷ್ಯವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಂಶಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇರಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇದನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ತಪಾಸಣಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಹಿತಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:

ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆ, _____, _____ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಹಿಂದಿನ ತಪಾಸಣಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು: ಶ್ರೀ _____

ಹಿಂದಿನ ತಪಾಸಣೆ ನಡೆಸಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಅನುಸರಣಾ ವರ್ಹಿ: _____

ಕೆಗಿನ ತಪಾಸಣಾ ದಿನಾಂಕ: _____ ರಿಂದ _____

ತಪಾಸಣಾ ಅವಧಿ :

ಕೆಗಿನ ತಪಾಸಣಾ ತಂಡದ ವಿವರ:

(ಅವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ತಪಾಸಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಬರೆಯಬಹು ದಾದ ಅಂಶಗಳು - ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

1. ಶಾಲೆಯ ಮುಂಜೂರಾತಿ ವಿವರ, ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು:
 2. ಶಾಲೆಗೆ ಮುಂಜೂರಾದ ವಿವಿಧ ಹುದ್ದೆಗಳ ಮುಂಜೂರಾತಿ ಪರಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.
 3. ಶಾಲೆಯು ಸ್ವೀಕಾರಕ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?
ಹೊದು / ಇಲ್ಲ.
ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದಲ್ಲಿ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳು:
ಹೊದು ಎಂದಾದಲ್ಲಿ:
- ನವೇಂ ನಂಬರ್ 1 _____ ಮತ್ತು _____ ಆರೋಟೆಸಿ ಘಾರೆ.
- ನವೇಂ ನಂಬರ್ 1 ಮತ್ತು ಆರೋಟೆಸಿ ಘಾರೆ: ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ/ಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
ಜಮಿನಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ _____ ಏಕರೆ _____ ಗುಂಟೆ. (ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.)
4. ಶಾಲಾ ಜಾಗವು ದಾನಿಗಳಿಂದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳು:(ಶಾಲಾ ಜಾಗವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ನೊಂದಣಿ
ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.)

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ

01. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ.ನಂ.	ಒದಗಿಸಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿವರ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿವರ
1	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕೊರಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	
2	ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊರಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	
3	ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಕೊರಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	
4	ಶಾಲೆಗೆ ರ್ಯಾಂಪ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	
5	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊರಡಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	

6	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? (ಹೊದು ಎಂದಾದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೂಲ)	
7	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್.ಬಿ. ವ್ಯಾಂಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆಯೇ?	
8	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೋಚಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	
9	ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೋಚಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	
10	ಶಾಲೆಗೆ ಕಾಂಪೋಂಡ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	
11	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಟದ ವೈಧಾನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆಯೇ?	
12	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಕಲೆಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? (ಹೊದು ಎಂದಾದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ)	
13	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಡೋಟ ನಿರ್ವಹಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?	

02. ತಪಾಸಣಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ವಿವರ:

ಕ್ರ.ನಂ.	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು	ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅವಧಿ	ತಣ್ರಾ
1		ರಿಂದ	

03. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವಿವರ

ಕ್ರ.ನಂ.	ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹೆಸರು	ಪದ್ಧತಿ
1		ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
2		
3		

04. ದಾಖಲಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಶೇಕಡಿಕೆ ವರ್ಷ	ತರಗತಿ	ಪ.ಜಾತಿ			ಪ.ವರ್ಗ			ಇತರೆ			ಒಟ್ಟು		
		ಗಂಡು	ನೆಬ್ಬಿ	ನೈಸ್	ಗಂಡು	ನೆಬ್ಬಿ	ನೈಸ್	ಗಂಡು	ನೆಬ್ಬಿ	ನೈಸ್	ಗಂಡು	ನೆಬ್ಬಿ	ನೈಸ್
2010-20	08												
	09												
	10												
ಒಟ್ಟು													
2020-21	08												
	09												
	10												
ಒಟ್ಟು													
2021-22	08												
	09												
	10												
ಒಟ್ಟು													

05. ಸರ್ಕಾರಿ ನಗದು ಮನ್ಯತೆ:

01. ದಾಖಲಾತಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಮಜೂರು	ಉಳಿಕೆ
2017-18					
2018-19					
2019-20					
2020-21					
2021-22					

(ವಸೂಲಾತಿ ಮಾಡಲಾದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಚಲನೆ ಮುಖಾಂತರ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಜರ್ಮಾ ಮಾಡಿರುವ ಕುರಿತು ಚಲನೆ ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ರೂ. ----- ಇರುತ್ತದೆ.)

02. ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಖಚಿತ	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ವಸೂಲಾತಿ ಮಾಡಲಾದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಚಲನ್ ಮುಖಾಂತರ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಜರುಮಾಡಿರುವ ಕುರಿತು ಚಲನ್ ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ರೂ.-----ಇರುತ್ತದೆ.)

03. ಬೋಧನಾ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ವಹಿ: (ವಸೂಲಾತಿ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.)

04. ಸರ್ಕಾರಿ ದಂಡ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ವಹಿ: (ವಸೂಲಾತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ)

05. ವಗಾಂಬಣೆ ಪತ್ರ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ವಹಿ: (ವಸೂಲಾತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ)

06. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ವಿತರಣಾ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

(2015–16ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವನ್ನು ಜಮೀನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.)

ಸರ್ಕಾರೀತರ ನಗದು ಮಸ್ತಕೆ

01. ಶ್ರೀರಾ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಖಚಿತ	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ವಸೂಲಾತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಖಚಿತ ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ರೂ.-----ಇರುತ್ತದೆ)

02. ವಾಚನಾಲಯ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶೀಲ್ಯು	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಖಚು	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ವಸೂಲಾತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಖಚು ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಶೀಲ್ಯು ರೂ. _____ ಇರುತ್ತದೆ)

03. ಪ್ರಯೋಧಾಲಯ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶೀಲ್ಯು	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಖಚು	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ವಸೂಲಾತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಖಚು ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಶೀಲ್ಯು ರೂ. _____ ಇರುತ್ತದೆ. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು, ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಯೋಧಾಲಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ನಿಯಮಾನುಸಾರ ವಿರೀದಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಳಸಲು ತೀಳಿಸಿದೆ)

04. ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ವಹಿ : ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶೀಲ್ಯು	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಖಚು	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ವಸೂಲಾತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಖಚು ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಶೀಲ್ಯು ರೂ. _____ ಇರುತ್ತದೆ)

05. ವ್ಯಾತೀ ಶಿಕ್ಷಣ/ಕ್ರಾಯಂಗ್ ಅಲ್ಲ ವಸೂಲಾತಿ ಹಳಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ /
ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಖಚು	ಉಳಿಕೆ
2017-18					
2018-19					
2019-20					
2020-21					
2021-22					

(ವಸೂಲಾತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಖಚು ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು
ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ರೂ. _____ ಇರುತ್ತದೆ)

06. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿಧಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ಹಳಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಖಚು	ಉಳಿಕೆ
2017-18					
2018-19					
2019-20					
2020-21					
2021-22					

(ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ರೂ. _____ ಇರುತ್ತದೆ. ಉಳಿಕೆ ವಸೂಲಾದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಇಲಾಖೆಗೆ
ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಚಲನ್ ಮೂಲಕ ಜಮಾ ಮಾಡಿ ಬೇಬಾಕಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು)

07. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಧಿ ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಾತಿ ಹಳಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ /
ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಖಚು	ಉಳಿಕೆ
2017-18					
2018-19					
2019-20					
2020-21					
2021-22					

(ವಸೂಲಾತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಖಚು ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು
ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ರೂ. _____ ಇರುತ್ತದೆ.
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಳೆರಿಯಿಂದ ಬೇಬಾಕಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತಪಾಸಣೆಗೆ
ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ)

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶ್ರೇಣ ನಿಧಿ ವಸೋಲಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ /
ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೋಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಮಚುವು	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

09. ಸೈಟ್ ಶುಲ್ಕ ವಸೋಲಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

10. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶುಲ್ಕ ವಸೋಲಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೋಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಮಚುವು	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ರೂ-----ಇರುತ್ತದೆ)

11. ಸೇವಾದಂತ ಶುಲ್ಕ ವಸೋಲಾತಿ ವಹಿ:

12. ಅಳಾ ಸ್ವಜ್ಞತಾ ಶುಲ್ಕ ವಸೋಲಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೋಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಮಚುವು	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ವಸೋಲಾತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ರೂ.-----ಇರುತ್ತದೆ.
ಮಚುವು ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ವ್ಯೋಚರೀಗಳನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ)

13. ಜಾವ್ಯಂತ ವಸೂಲಾತಿ ಪಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಮಚ್ಚೆ	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ವಸೂಲಾತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ರೂ_____ಇರುತ್ತದೆ. ಮಚ್ಚೆ ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ವೋಚರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ)

14. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಬಡ್ಡಿ ವಸೂಲಾತಿ ಪಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಪ	ವಸೂಲಾತಿ	ಒಟ್ಟು	ಮಚ್ಚೆ	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ರೂ_____ಇರುತ್ತದೆ. ಬಡ್ಡಿ ಮೊಬಿಲಿಗನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಲೆಕ್ಕೀಷ್ಯುಎಕ್ಸ್‌ಕೆ : 0202-01-101-1-01ಗೆ ಜಮೀನೆ ಮಾಡಿ, ಮೂಲ ಚಲನ್ ಪಡೆದು ಕಡತದಲ್ಲಿರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಜೀರಾಕ್ಸ್ ಪ್ರೈಸ್‌ಇನ್‌ ಈ ಕಬ್ಬಿರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು)

ಸರ್ಕಾರೇತರ ನಗದು ಮನ್ಯುಕದಲ್ಲಿ ತಪಾಸಣಾ ದಿನಾಂಕಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ ಮುಂದಿನಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ:

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶುಲ್ಕದ ವಿವರ	ಮೊತ್ತ (ರೂ. ರೂಲ್ಸ್)
1	ಕ್ರೀಡಾ ಶುಲ್ಕ	
2	ವಾಚನಾಲಯ ಶುಲ್ಕ	
3	ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಶುಲ್ಕ	
4	ಎ.ವಿ.ಇ.	
5	ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶುಲ್ಕ	
6	ಟೀ.ಡಬ್ಲೂ.ಎಫ್.	
7	ಎಸ್.ಡಬ್ಲೂ.ಎಫ್.	
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ರೀಡಾ ನಿಧಿ	
9	ಸ್ನಾಟ್ಸ್ ಶುಲ್ಕ	
10	ಪ್ರೈವೇಟ್ ಶೀಯ ಶುಲ್ಕ	

11	ನೇವಾದಳ	
12	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಶುಲ್ಕ	
13	ಬಾಪುಟ್ಟ	
14	ಇತರೆ	
15	ಬ್ಯಾಂಕ್ ಬಡ್ಡಿ	
	ಒಟ್ಟು	

ಸರ್ಕಾರೀತರ ನಗದು ಮುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	
ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ಸಂಖ್ಯೆ	
ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ	
ನಗದು ವಹಿಯಂತೆ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ	
ನಗದು ಮುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ತಾಳೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆಯೇ (ಹೊದು / ಇಲ್ಲ)	
ತಾಳೆ ಹೊಂದದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ವ್ಯತಾಸದ ವೋಬಲನು	

15. ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ವಿತರಣಾ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ವಿತರಿಸಿರುವ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ.	ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವರ್ಷ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದ ದಿನಾಂಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಹಿ

ವಿತರಿಸಿದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರಗಳು:

ಸಾಲು	ವಿತರಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರಗಳು	ತಾರೀ
2017–18		
2018–19		
2019–20		
2020–21		
2021–22		

16. ವಿವಿಧ ಬಾಪುಟಗಳ ಲೀಕ್ಯಾಡ್ ವಿವರದ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ:

ಕ್ರ.ನಂ.	ಬಾಧ್ಯತೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಕಳೆಗೆ	ವಿಪ್ಲವ ಬಾಧ್ಯತೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಕಳೆಗೆ	ಬಾಧ್ಯತೆ ಬಾಧ್ಯತೆ ಅನುಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸದ ಕಳೆಗೆ	ಬಾಧ್ಯತೆ ವಿತರಣೆಯ ಪರಿಂದ ಬಂಡ ಕಳೆಗೆ	ಬಾಧ್ಯತೆ ಬಾಧ್ಯತೆ ಅನುಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸದ ಕಳೆಗೆ	ಬಾಧ್ಯತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಾಲಾಷೀಲ ಮಾಡಿದ ಕಳೆಗೆ	ಸೆಟಿ
---------	-----------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------	--	---------------------------------------	------

17. ಶುಲ್ಕದ ಕ್ರೋಧಿಕರಣ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

18. ವೇತನ ಬಟವಾಡಿ ಪ್ರಸ್ತರಕ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ವೇತನ ಬಿಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಘರರಕ ವೇತನ ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ನಮೂದು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ)

19. ವಾರ್ಡರ ವೇತನ ಬಡ್ಡಿ ಮಂಜೂರಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ.	ನೌಕರರ ಹೆಸರು & ವಿಳಾಸ	ಹಿಂದಿನ ವಾರ್ಡರ ಬಡ್ಡಿ ದಿನಾಂಕ	ಪಡೆಯು ತೀರುವ ವೇತನ & ಶೈಕ್ಷಣಿ	ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾರ್ಡರ ಬಡ್ಡಿ ದಿನಾಂಕ	ಪ್ರಸ್ತುತ ವೇತನ & ಶೈಕ್ಷಣಿ	ಮುಂದಿನ ವಾರ್ಡರ ಬಡ್ಡಿಯ ದಿನಾಂಕ	ಮು.ಶಿ. ರವರ ಸಹಿ
---------	---------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------

20. ಕಳೆಗೆ ಸಿಫ್ಟಂಡಿಗಿಂತ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ರಜಿ ಮಂಜೂರಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಉಂ. ನಂ. ೧೯	ಜಿ. ಸರ್ಕಾರ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನ ಸಭೆ	ಕಾರ್ಯ ರಜಿ	ರ್ಜು ಯೂನಿ ವೆಸ್	ರ್ಜು ಮಾಡಿ ರೆಯರು	ರಿಂ ಡಿ	ರ್ಜು ಮಾಡಿ ರೆಯರು	ರಜಿ ಬಾಧ್ಯತೆ	ಮು.ಶಿ. ರವರ ಸಹಿ
---------------	----------------------------------	--------------	----------------------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------------	-------------------

21. ಸ್ವಿಂಕ್ಯಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

22. ರಥಾನೆ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

23. ಸಾಂಧಜಣಕ ರಜೆ ಮಂಜೂರಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.
(ನಮೂನೆ 15 ರಂತೆ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ)

ನಮೂನೆ XV (ಇನ್ನೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿ)

ಆಕಸ್ಮಿಕ ರಜಾ ವಹಿ (ಸಾಂಧಜಣಕ ರಜೆ)

ನೋಕರರ ಹೆಸರು:

ವರ್ಷ:

ಆಕಸ್ಮಿಕ ರಜಾ				ಮು.ಶಿ.
ಮಾಹೆ	ಲೆಕ್ಕಾದಲ್ಲಿರುವ ರಜಾ ದಿನಗಳು	ಬಳಸಿಕೊಂಡ ರಜಾ ದಿನಗಳು	ಉಳಿಕೆ ರಜಾ ದಿನಗಳು	ರವರ ಚಿಕ್ಕ ರುಜು

24. ಸೇವಾ ಮುಸ್ತಕಗಳು: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಶಿಕ್ಕರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ವಾರ್ಷಿಕ ವೇತನ ಬಡ್ಡಿಗಳು, ರಜೆ ನಮೂದುಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಬಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ನಮೂದುಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮಾರ್ಚ್ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ನೋಕರರಿಗೆ ಸೇವಾ ಮುಸ್ತಕ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ನಂತರ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಕಕೆರಿಂದ ದೃಢೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ)

25. ರಶೀಧ ಮುಸ್ತಕಗಳು & ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

26. ಸಾಮಾನ್ಯ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ	ದಾಸ್ತಾನೀ ನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	ಬರೀದಿಸಿದ ವರ್ಷ	ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿ	ದಾಸ್ತಾನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ

(ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅರ್ಥಿಕ ವರ್ಷಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಧೃತೀಕರಣ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ)

27. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಸಾಮಾಗ್ರಿ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ /
ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ	ದಾಸ್ತಾನೀ ನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	ಬರೀದಿಸಿದ ವರ್ಷ	ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿ	ದಾಸ್ತಾನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ

(ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಥವಾ ವರ್ಷಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಧೃತಿಕರಣ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ)

28. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ	ದಾಸ್ತಾನೀ ನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	ಬರೀದಿಸಿದ ವರ್ಷ	ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿ	ದಾಸ್ತಾನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ

(ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಥವಾ ವರ್ಷಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಧೃತಿಕರಣ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ)

29. ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ ಮಂಜೂರಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ.	ಕ್ಷ ಕಭೇರಿಯಿಂದ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನದ ವಿವರ	ಕ್ಷ ಕಭೇರಿಯಿಂದ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನದ ವಿವರ
01.	ಅಧಿಕಾರಿ / ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪದನಾಮ	
02.	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	
03..	ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	
04.	ನಿವೃತ್ತಿಯ ದಿನಾಂಕ	

05.	ಮಹಾಲೇವಪಾಲರಿಗೆ ನಿರ್ವತ್ತಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	
06..	ಮಹಾಲೇವಪಾಲರ ಮಂಜೂರಾತಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ	
07.	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ನಿರ್ವತ್ತಿ ವೇತನ	
08.	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಡಿ.ಸಿ.ಆರ್.ಜಿ.	
09.	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪರಿವರ್ತನೆ ವೋತ್ರ	
10.	ಮಹಾಲೇವಪಾಲರು ಮಾಡಿದ ಆಳ್ವಿಪಣೆ	
11.	ಗಳಿಕೆ ರಚಿಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನಾಂಕ, ಉಳಿಕೆ ರಚಿಗಳು ಮತ್ತು ವೋಬಲಗು	
12.	ಕೆಟ್ಟಂಬ ಕೆಲರ್ಯಾಣ ನಿರ್ದಿ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ವಿಮೂ ನಿರ್ದಿ ಮಂಜೂರಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ವೋಬಲಗು	
13.	ಖಾಯಂ ವಿಳಾಸ	
14.	ಅಂಚೆ ವಿಳಾಸ	
15.	ಷರಾ	

30. ಸೇವಾ ಮನುಕರಗಳ ಜೆಲನ ಪಲನ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

31. ಕೆ.ಜ.ಎ.ಡಿ. ಸಾಲ ಮಂಜೂರಾತಿ ಮತ್ತು ಕಟಾವಣ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ನೋಕರರ ಹೆಸರು:

ಕೆಜಿಬಡಿ ಹಾಲಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಧ. ಾ.	ಮಂಜೂ ರಾದ ಸಾಲದ ಒಟ್ಟು ವೋಬಲಗು	ಒಟ್ಟು ಕಂತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಟಾಯಿ ಸಲಾದ ಕಂತಿನ ವೋಬಲಗು	ಕಟಾಯಿ ಸಲಾದ ಕಂತಿನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಟಾವಣೆ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ವೋಬಲಗು	ಬಾಕಿ ಇರುವ ವೋಬ ಲಗು
೧೨) ೩೫						

32. ಸಾಮಾನ್ಯ ಭವಿಷ್ಯ ನಿರ್ದಿ ಮಂಜೂರಾತಿ ಮತ್ತು ಕಟಾವಣ ಮಾಡುವ ವಹಿ:
ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಣನೆ						
ಕ್ರ.ನಂ. ೧೨)	ಹೆಸರು ನಾನೀ	ಹೆಸರು ನಾನೀ	ಹೆಸರು ನಾನೀ	ಹೆಸರು ನಾನೀ	ಹೆಸರು ನಾನೀ	ಹೆಸರು ನಾನೀ

33. ಶ್ರೀಂತಾ ದಾಸತ್ವನು ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ.	ದಾಸತ್ವನಿನ ಲೀರುವ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಧಿ	ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	ಬರೀದಿಸಿದ ವರ್ಷ	ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿ	ದಾಸತ್ವನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಮು.ಶಿ. ಸಹಿ

(ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಧಿಕ ವರ್ಷಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ದಾಸತ್ವನು ವಹಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಮುಖ್ಯವಿಕ್ಷೇಪದ್ಯಾಂತಿಕರಣ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿದೆ)

34. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾಪನ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

35. ಶಿಕ್ಷಕರ ಜ್ಞಾಪನ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

36. ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಹಾಜರಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

37. ಕೌರಧಿಕೃತ ಹಾಜರಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

38. ತರಗತಿವಾರು ಶುಲ್ಕ ವಸ್ತುಗಳಾತಿ ವಹಿಗಳು: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

39. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮುಸ್ತಕಗಳ ವಿತರಣಾ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

40. ಜೀಕ್ ವಿತರಣೆ ಮೂಲಕ ಹಣ ಜಡುಗಳೆ ಮಾಡುವ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ.	ಚೆಕ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ	ಯಾವ ಉದ್ದೇಶ ಕಾಗಿ	ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಬಂಚು	ಯಾರಿಗೆ ಚೆಕ್ ನೀಡಿದೆ	ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಬಂಚು	ಇತ್ಯಾರ್ಥ ವಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ

41. ಸರ್ಕಾರಿ/ಸರ್ಕಾರೀತರ ಅಥವಾ ಇತರೆ ಕಣ್ಣಿಗಳಂದ ಬಂದ ಜೆಕ್ಕೆ ಸ್ವೀಕೃತಿ ವಹಿ:

ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ಪಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ.	ಜೆಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ	ಯಾವ ಉದ್ದೇಶ ಕ್ಷಿಗಿ	ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಹಣ	ಯಾರಿಂದ ಜೆಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ	ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಬಿಟು	ಇತ್ಯಾರ್ಥ ವಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ

42. ಬೈಸಿಕಲ್ ವಿತರಣೆ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಸಾಲು	ಸರೆಬರಾಜು		ವಿತರಣೆ		ಉಳಿಕೆ	
	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು
2017–18						
2018–19						
2019–20						
2020–21						
2021–22						

(ಸರೆಬರಾಜಾದ ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಿದ್ದು, ಉಳಿಕೆ ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳನ್ನು ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾಡಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ)

43. ಮುಕ್ತ ಹಾಜರಾತಿ ಕೊರ್ಡಿಳಕರಣ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ
(ಮಾಹಿತಿ ನಮೂನಾದಿರುತ್ತಾರೆ)

44. ಟೋಕನ್ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕೆ ವಿವರ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ
(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ಪಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ.	ಟೋಕನ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ	ಬಿಲ್ಲಿನ ವಿವರ	ಬಿಲ್ಲಿನ ಮೊಬಿಲಿ	ಉಜಾನೆಗೆ ಬಿಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ

45. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರಿಷಾ ಘಟತಾಂಶ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಕಳೆದ ಏದು ಸಾಲುಗಳಿಂದ ಈವರೆವಿಗೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಪಾರ್ಷಿವ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಇಂತಿದೆ:

ಸಾಲು	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತೀರ್ಣ	ಅನುತ್ತೀರ್ಣ	ಶೇಕಡಾವಾರು
2017–18				
2018–19				
2019–20				
2020–21				
2021–22				

(ಎನ್.ಎನ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ 100 % ಫಲಿತಾಂಶ್ ಪಡೆಯಲು ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನ ಸೇರಿದಂತೆ, ಇತರೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

46. ಬ್ಯಾಂಕೋಗೆ ಹಾಗೂ ಲಜಾನೆಗೆ ವೇತನ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಜಲ್ಲಗಳನ್ನು ಹಾಜರಿಸಿಸುವ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಬಿಲ್ಲಿನ ವಿವರ	ಟೋಕನ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಿಲ್ಲಿನ ಹೊತ್ತು	ಬ್ಯಾಂಕ್ ನೌಕರರ ಸಹಿ

47. ಬಾಯಂ ಮೂವೆ ಸೇವೆ ತೃತ್ತಕರವೆಂದು ಭೋಷಿಸುವ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಉಂಟಾಗಿರುವ ವಿಧಾನ	ನೌಕರರ ಹೆಸರು & ವಿಳಾಸ	ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ವರಡು ವರ್ಷದ ದಿನಾಂಕ	ಬಾಯಂ ಮೂವೆ ಸೇವೆಯ ಅವಧಿಯ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಯು ತೃಪ್ತಿ ಕರವೇ ದಿನಾಂಕ	ಇಲಾಖಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೇಗೆಡೆ ಯಾದ ವರ್ಷದ ದಿನಾಂಕ	ಘರಾ

48. ಹತ್ತು, ಹದಿಸ್ಯೆದು, ಇಪ್ಪತ್ತು, ಇಪ್ಪತ್ತೈದ್ಯ ಮತ್ತು ಮುವತ್ತು ವಣಗಳ ಕಾಲಮಿತಿ ಮುಂಬಡಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ. ೫೦)	ಸಿಬ್ಬಂಡ್ / ಶಿಕ್ಷಕ ರೂಪ ಖಾತ್ರ ನೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಹುದ್ದೆ ಹಾಯ್ಯಂ ಆದ ದಿನಾಂಕ	ಕ್ರ. ಜಿಲ್ಲೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	೧೦/೧೫/೨೦/೨೫/೩೦ ಪ್ರಜ್ಞ ಮೌಲ್ಯಾದಿ ದಿನಾಂಕ	ನಾತ್ಯ ನಾಗಾರ್ಥಿಕ ಪ್ರಾಯಿಕ ಪ್ರಾಯಿಕ ಪ್ರಾಯಿಕ	೧೦/೧೫/೨೦/೨೫/೩೦ ಪ್ರಜ್ಞ ನಾಗಾರ್ಥಿಕ ಪ್ರಾಯಿಕ ಪ್ರಾಯಿಕ ಪ್ರಾಯಿಕ	ದಿನಾಂಕಿಸಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿ ಬಹಿವಾಹಿ ಅಥವಾ ಸಹಿ
----------------	---	-------------------------------	---------------------------	---	---	---	---

೪೯. ಸಮಾನಾಂತರ ವೇತನ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಹಳೆ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕರಣ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ಪ್ರಕರಣ ಬಂದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ಷಾಗಲೇ ವೇತನ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ವೇತನ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನೊಕರರ ಹೆಸರು & ವಿಳಾಸ		ಸಮಾನಾಂತರ ವೇತನ ನಿಗದಿಮಾಡಬೇಕಾದ ನೊಕರರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ				
ಕ್ರ.ನಂ. ೫೧	ದಿನಾಂಕ ನೇರಿದ ಹುದ್ದೆ ಹುದ್ದೆ ಹುದ್ದೆ ಹುದ್ದೆ ಹುದ್ದೆ	ಹುದ್ದೆ ಹಾಯ್ಯಂ ಆದ ದಿನಾಂಕ	ಕ್ರ.ನಂ. ೫೨	ಹುದ್ದೆ ಹಾಯ್ಯಂ ಆದ ದಿನಾಂಕ	ಹುದ್ದೆ ಹಾಯ್ಯಂ ಆದ ದಿನಾಂಕ	ಹುದ್ದೆ ಹಾಯ್ಯಂ ಆದ ದಿನಾಂಕ

೫೦. ಪ್ರೋಥಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ಮುಂಬಡಿಯ ವೇತನ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ಹಳೆ:
ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ. ೫೧)	ಸಿಬ್ಬಂಡ್ ನೇರಿದ ಹುದ್ದೆ ಹುದ್ದೆ ಹುದ್ದೆ ಹುದ್ದೆ	ಹುದ್ದೆ ಹಾಯ್ಯಂ ಆದ ದಿನಾಂಕ				
----------------	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

೫೧. ಸ್ಥಿತಿ ವೇತನ ಬಡ್ಟಿ ಮಂಜೂರಾತಿ ಹಳೆ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕರಣ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ಪ್ರಕರಣ ಬಂದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ನಂ. ಆ.)	ಹೆಸರು ಅನುಭವ ಪ್ರಮುಖ ವಿಭಾಗ ನಾಮ	ಡಿನಾಂಕ ಹೆಸರಿನ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ
------------	--	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

52. ಅನ್ತೇ ಜಿಕಿಷ್ಯಿಯ ವಿಶೇಷ ವಾಟಿಕೆ ಬಹುದಿಗೆ ಮಂಜೂರಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ನಂ. ಆ.)	ಹೆಸರು ಅನುಭವ ಪ್ರಮುಖ ವಿಭಾಗ ನಾಮ	ಡಿನಾಂಕ ಹೆಸರಿನ ದಿನಾಂಕ	ಮಾತ್ರಾಕ್ಷರಣದ ಜಾತಿ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ
------------	--	----------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

53. ಪ್ರೋಥಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ನಂ. ಆ.)	ಹೆಸರು ಅನುಭವ ಪ್ರಮುಖ ವಿಭಾಗ ನಾಮ	ದಿನಾಂಕ ಹೆಸರಿನ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ	ನಾಲ್ಕಿ ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಂಕ
------------	--	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

54. ಅನುಕಂಬದ ಆಧಾರದ ನೇಮಕಾತಿ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕರಣ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ಪ್ರಕರಣ ಬಂದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ತಪಾಸಣ್ಣಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆಯನ್ನು ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ನೇಮಕಾತಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆಗಳು ಜಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕ್ರ.ನಂ	ಸಿಬ್ಬಂದಿ/ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ನುಳ್ಳ	ವಿದ್ಯಾ ಹಂತೆ ದಾಖಲೆ ವಿವರ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸು ತೀದ್ದು ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು & ವಿಳಾಸ	ಹುದ್ದೆ / ಚೋಧಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯ	ಶಾಲಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಾಂಕ
--------	--	---------------------------------	-------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------

ಹಿ. ಎಂ. ಒಂ	ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಜ್ಞಾತ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ	ತ್ವರಿತ / ನಿರ್ವಹಿಸಿ ತ್ವರಿತ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ತ್ವರಿತ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ತ್ವರಿತ ನಿರ್ವಹಿಸಿ	ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ	ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ	ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ	ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ
------------------	---	---	--	--	--	--

55. ಪ್ರೋಥಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ಬಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ವಾರಾವಣೆ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ/ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಹಿ. ಎಂ. ಒಂ	ಹಿನ್ನೆ ರ್ವಾಣಿ ವಿನ್ಯಾಸ	ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ	ಹಿನ್ನೆ ರ್ವಾಣಿ ವಿನ್ಯಾಸ	ಹಿನ್ನೆ ರ್ವಾಣಿ ವಿನ್ಯಾಸ	ಹಿನ್ನೆ ರ್ವಾಣಿ ವಿನ್ಯಾಸ	ಹಿನ್ನೆ ರ್ವಾಣಿ ವಿನ್ಯಾಸ
------------------	-----------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

56. ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಅಧಿನಿಯಮದಡಿಯಲ್ಲ ಬಂದ ಅಜಿಗಾಳ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ/ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದೇ ಅಜಿಗಾಳು ಅರ್.ಟಿ.ಎ. ನಡೆ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗದೇ ಇರುವ ಕಾರಣ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಪ್ರಕರಣ ಬಂಡಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ನಂ.	ಯಾರಿಂದ ಬಂದಿದೆ	ಅರ್ಜಿಯ ವಿಷಯ	ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಡಿಡಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ	ಕಡತ ಇತ್ಯಥ ಅಥವಾ ಬಾಕಿ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ	ಇರಾ
---------	---------------	-------------	-----------------	---------------------------	--------------------------------	-----

57. ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಹಳೆ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕರಣ ಇರುವುದಿಲ್ಲ)

58. ಶಾಲಾ ಪ್ರಭಾರದಲ್ಲಿರುವ ಮುರಿದ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಯ ಅನುಪಯುಕ್ತ ದಾಸ್ತಾನುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಾರ್ಥಿ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುವ ಹಳೆ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಯಾವುದೇ ಹರಾಜು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ)

ಹರಾಜು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಒಂ. ನಂ.	ಫೋನ್ ನಿಂಬು ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ	ಫೋನ್ ನಿಂಬು ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ	ಫೋನ್ ನಿಂಬು ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ	ಫೋನ್ ನಿಂಬು ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ	ಫೋನ್ ನಿಂಬು ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ	ಫೋನ್ ನಿಂಬು ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ ರ್ಹಾ
------------	---	---	---	---	---	---

59. ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಯೋಗ ಕೆಲಂದ್ರಕ್ಕೆ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಪರದಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಯೋಗ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಪ್ರತಿ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ನಿಗದಿತ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

60. ಹಳ್ಳಿದ ಮುಂಗಡ ಮಂಜೂರಾತಿ ಮತ್ತು ಕಣಾವಣಿಗಳ ಹಳೆ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಮುಂದಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ಮುಂಗಡ	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

61. ಹೈದ್ರಾಕೀಯ ವೆಜ್ಜಿದ ಮರುಹಾವಿಸಿದ ಹಣದ ಮಂಜೂರಾತಿಯ ವಹಿ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ (ಮಂಜೂರಾದ ಹಣ, ನೌಕರರ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ವಹಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ)

62. ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಗದು ಮಸ್ತಕ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	
ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ಸಂಖ್ಯೆ	
ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಮನ್ಯಾಕದಲ್ಲಿನ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ	
ಸಗದು ವಹಿಯಂತೆ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ	
ಸಗದು ಮನ್ಯಾಕ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮನ್ಯಾಕಕ್ಕೆ ತಾಳಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆಯೇ (ಹೊದು / ಇಲ್ಲ)	
ತಾಳಿ ಹೊಂದದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ವೃತ್ತಾನದ ಮೊಬಿಲಿನು	

(ದಿನಾಂಕ: ಕ್ರೆ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಖಾತೆಗೆ ಜಮೀನೆ ಮಾಡಿದ್ದು
ಖಾತೆ ಹೊಸದಾಗಿ ತರೆದಿರುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಖಚಿತ ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ
ವೋಚರಿಗಳನ್ನು ಹಾಜರಿಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಮನ್ಯಾಕಕ್ಕೂ, ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.
ಸಗದು ವಹಿಗೂ ತಾಳಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ)

(ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಖಾತೆಯಲ್ಲಿನ ಅನುದಾನವನ್ನು ವೆಚ್ಚು ಮಾಡಲು, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ
ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆ ಕರೆದು ಚರ್ಚಿಸಿ, ನಿರ್ಣಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡವಳಿಸಿ
ಸೊಚಿಸಿದೆ.ನಡವಳಿಗೆ ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಿ ಪಡೆಯಲು
ತಿಳಿಸಿದೆ. ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯವಾದ ನಂತರವೇ, ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅಗತ್ಯ
ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ರಚನೆ ಸಂಬಂಧ,
ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು)

63. ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಸಗದು ಮಸ್ತಕ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	
ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ಸಂಖ್ಯೆ	
ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಮನ್ಯಾಕದಲ್ಲಿನ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ	

ನಗದು ಪಹಿಯಂತೆ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ	
ನಗದು ಮನ್ತ್ರಕ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮನ್ತ್ರಕಕ್ಕೆ ತಾಳೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆಯೇ (ಹೊದು / ಇಲ್ಲ)	
ತಾಳೆ ಹೊಂದದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಫೋಬಲಗು	

(ಬಿಂಚ್ ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ವ್ರೋಚರ್ಗಳನ್ನು ಹಾಜರುಹಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಮನ್ತ್ರಕ ಕಕ್ಷೀ, ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ನಗದು ಪಹಿಗೂ ತಾಳೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ)

64. ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ. ನಗದು ಮನ್ತ್ರಕ: ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ / ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ

(ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ. ಶಾಲಾನುದಾನ :ರೂ ----- ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದ್ದು, ಸದರಿ ಹೊತ್ತವನ್ನು ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಖಾತೆ ಸಂಖ್ಯೆ : ----- ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹೆಸರು:----. ದಿನಾಂಕ:----- ವರ್ಗಾಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಮೇಲ್ಮೈ ಹೊತ್ತ ಕೆಕ್ಕಿ ತಪಾಸಣೆಗೆ ವ್ರೋಚರ್ ಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಸದರಿ ವ್ರೋಚರ್ ಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ, ಖರೀದಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಖರೀದಿಸಿರುವ ಸಾಮಾಗಿಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ದಾಸ್ತಾನು ಪಹಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ)

ಸಾಲು	ಶಾಲಾ ಅನುದಾನ/ ದುರಸ್ತಿ ವಿವರ	ಬಿಡುಗಡೆ	ಬಿಂಚ್	ಉಳಿಕೆ	ಘರಾ
2016-17	ಶಾಲಾ ಅನುದಾನ ಮತ್ತು ಇತರೆ				
2017-18	ಶಾಲಾ ಅನುದಾನ ಮತ್ತು ಇತರೆ				
2018-19	ಶಾಲಾ ಅನುದಾನ ಮತ್ತು ಇತರೆ				
2019-20	ಶಾಲಾ ಅನುದಾನ ಮತ್ತು ಇತರೆ				
2020-21	ಶಾಲಾ ಅನುದಾನ ಮತ್ತು ಇತರೆ				
ಒಟ್ಟು ಹೊಬಳಗು					

ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ. ನಗದು ಮನ್ತ್ರಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ:

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	
ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ. ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ಸಂಖ್ಯೆ	

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾನ್ ಮನ್ಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ	
ನಗದು ವಹಿಯಂತೆ ಅಂತಿಮ ಶಿಲ್ಪ	
ನಗದು ಮನ್ಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮನ್ಸ್ತಕಕ್ಕೆ ತಾಳೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆಯೇ (ಹೊಡು / ಇಲ್ಲ)	
ತಾಳೆ ಹೊಂದದೇ ಇಡ್ಲಿ, ವೃತ್ಯಾಸದ ಮೊಬಲಗು	

(ಖಚು ಮಾಡಲಾದ ಹಣಕ್ಕೆ ವೋಚರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಜರಿಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾನ್ ಮನ್ಸ್ತಕಕ್ಕೂ, ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ. ನಗದು ವಹಿಗೂ ತಾಳೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ವೃತ್ಯಾಸ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ. ವತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಂತರಿಕ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ)

ತಪಾಸಣಾ ದಿನದ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿ ವಿವರ:

ತರಗತಿ	ದಾಖಲಾತಿ	ಹಾಜರಾತಿ
8 ನೇ ತರಗತಿ		
9 ನೇ ತರಗತಿ		
10 ನೇ ತರಗತಿ		
ಒಟ್ಟು		

65. ಕಟ್ಟಡ ಮಾಹಿತಿ:

ಸದರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರಡಿಗಳಿದ್ದು, ಈ ಕೊರಡಿಗಳಲ್ಲಿ ____ ಕೊರಡಿಗಳು ತರಗತಿಗೆ, ____ ಕೊರಡಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ, ____ ಕೊರಡಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ, ____ ಕೊರಡಿ ಗಣಕಯಂತ್ರಕ್ಕೆ, ____ ಕೊರಡಿ ಕ್ರೀಡೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಇಡಲು, ____ ಕೊರಡಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರಡಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಕೊರಡಿಯನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

66. ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ:

(ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದುರಸ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಶೌಚಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾಲಾ ಸ್ವಷ್ಟಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.)

67. ಇಕ್ಕೆಂದ ಲೈಭ್:

ಸಾಲು	ಬಿಡುಗಡೆ	ಮಿಚ್	ಉಳಿಕೆ	ಷರಾ
2017–18	ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ			
2018–19	ಯಾವುದೇ ಅನುದಾನ			
2019–20	ಬಿಡುಗೆಯಾಗಿಲ್ಲ			
2020–21				
2021–22				

(ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವ ಹಣವನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಪರದಿಯನ್ನು ಮೂಲ ವೋಚರ್‌ನೇಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯರ್, ಉಡುಪಿ ರಪರಿಗೆ ಪರದಿ ಸಹಿತ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಕಡತ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.)

68. ಈ ಮತ್ತು ಶಾಕ್ ಖರೀದಿ:

ಸಾಲು	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಕೆ	ಬಿಡುಗಡೆ	ಒಟ್ಟು	ಮಿಚ್	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಶೂ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷ್ಯನ್ನು ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಖರೀದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು, ನಡವಳಿದಾಬಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶೂ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷ್ಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಲಾಗಿದೆ. ವೋಚರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.)

69. ಸಮರ್ಪಣೆ ಖರೀದಿ:

ವರ್ಷ	ಆರಂಭಿಕ ಶಿಲ್ಕೆ	ಬಿಡುಗಡೆ	ಒಟ್ಟು	ಮಿಚ್	ಉಳಿಕೆ
2017–18					
2018–19					
2019–20					
2020–21					
2021–22					

(ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವರದನೇ ಜೊತೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಖರೀದಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದ್ದು, ನಿಯಮಾನುಸಾರ. ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು, ನಡವಳಿದಾಬಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ

ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಮರ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಪೋಚರ್ಗಳನ್ನು
ತಪಾಸಣೆಗೆ ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.)

70. ನಾದಿಲ್ಲಾರು ಜಿಲ್ಲೆ:

ಸಾಲು	ಬಿಡುಗಡೆ	ಮಿಶನ್	ಉಳಿಕೆ
2016-17			
2017-18			
2018-19			
2019-20			
2020-21			
2021-22			

ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

(ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, _____ ತಾ: _____ ಜಿಲ್ಲೆ
ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ/ಶ್ರೀಮತಿ _____ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇವರು
ದಿನಾಂಕ:_____ರಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಲೇಕ್ಕಪತ್ರಗಳ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು
ದಿನಾಂಕ:_____ ರಿಂದ ದಿನಾಂಕ:_____ ರವರೆಗಿನ
ಅವಧಿಯವರೆಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ/ಸರ್ಕಾರೀತರ/ಎಸ್.ಎ./ಎಸ್.ಡಿ.
ಎಂ.ಸಿ./ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ./ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಸೇರಿದಂತೆ ಆರು ನಗದು ಮನ್ಯತೆಗಳ
ಲೇಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ನಗದು ಮನ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ಪೋಚರ್ಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಹಣಕಾಸು
ದುರುಪಯೋಗ ಕಂಡುಬಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ
ವೆಹಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಗದು ಮನ್ಯತೆಗಳನ್ನು, ನಿಗದಿತ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ
ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತಪಾಸಣಾ ಪರದಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)